

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Михалёва В. П.»
г. о. Самара

ПРИНЯТО

на заседании МО

учителей математики

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР

М.В. Исламова (М.В. Исламова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школы № 148

Г.Г. Чернышов (Г.Г. Чернышов)



Протокол № 1
от 2.09 2019 г.

Руководитель МО

И. А. Герасимова (И. А. Герасимова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Классы: 5Д

Название курса: «Я – гражданин России»

Составители: Черевиченко Л.А.

Срок реализации: 2 года

2019 – 2020, 2020-2021 учебные года

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений внеурочной деятельности для своих детей.

Программа направлена на совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Программа рассчитана на учащихся 5-6-х классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

Коммуникативные УУД:

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Познавательные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

В результате реализации программы ожидается:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год обучения

	Кол-во часов	Содержание	Формы организации внеурочной деятельности	Виды организации внеурочной деятельности
Введение в курс	1	С чего начинается Родина?	Коллективная	Беседа
Я и моя семья	11	Происхождение русских имён	Коллективная	Беседа
		Проект «История моего имени»	Индивидуальная	Проектная деятельность
		Происхождение русских фамилий	Коллективная	Беседа
		Проект «Моя фамилия»	Индивидуальная	Проектная деятельность
		Семь + я = семья	Коллективная	Беседа
		Ближайшие родственники	Коллективная	Беседа
		Семья и семейные ценности	Коллективная	Беседа
		Родословная моей семьи	Коллективная	Беседа
		Проект «Родословное древо моей семьи»	Индивидуальная	Проектная деятельность
		Семейные традиции. Традиции моей семьи	Коллективная	Беседа
		Семейные праздники	Коллективная	Коллективное творческое дело
Моя малая родина	22	Малая родина	Коллективная	Беседа
		Вот моя улица, вот мой дом...	Коллективная	Беседа
		История школы	Коллективная	Экскурсия
		Проект "Моя школа"	Групповая	Проектная деятельность
		Экскурсия по памятным местам Самары	Коллективная	Экскурсия
		Обзорная экскурсия по г. Самара	Коллективная	Экскурсия
		Символика г Самара	Коллективная	Беседа
		Страницы истории города. Экскурсия в городской краеведческий музей	Коллективная	Экскурсия
		Страницы истории города. Самарская крепость.	Коллективная	проект
		Губернаторы Самары	Коллективная	Беседа
		Губернаторы Самары	Коллективная	видеофильм
		Проект «Любимый город»	Групповая	Проект
		Проект «Любимый город»	Групповая	Проект
		Самара - мой край родной	Коллективная	Беседа
		Патриот. Патриотизм ложный и истинный.	Коллективная	Беседа
		История театров Самары.	Коллективная	Анализ.

		История театров Самары	Коллективная	презентация
		Меценаты Самарского края	Коллективная	
		Меценаты Самарского края.	Коллективная	
		Легенды Самарского края	Коллективная	
		Запасная столица	Коллективная	
		Запасная столица	Коллективная	
Я горжусь, что родился в России!	1		Коллективная	Коллективное творческое дело
Всего	35			

2 год обучения

Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы организации внеурочной деятельности	Виды организации внеурочной деятельности
Введение в курс	1	С чего начинается Родина?	Коллективная	Беседа
Моя Родина - Россия	33	Моя Родина - Россия	Коллективная	Беседа
		Гимн, флаг, герб – государственные символы России	Коллективная	Беседа
		Гимн, флаг, герб – государственные символы России	Групповая	Викторина
		Неофициальные символы России	Коллективная	Беседа
		Неофициальные символы России	Групповая	Проектная деятельность
		Государственные праздники	Коллективная	Беседа
		12 июня - День России	Групповая	Проектная деятельность
		4 ноября – День народного единства	Групповая	Проектная деятельность
		Конституция – основной закон РФ	Коллективная	Беседа
		Права и обязанности граждан России	Коллективная	Беседа
		Подросток и закон	Коллективная	Встреча с инспектором ИПДН
		Россия - многонациональное государство	Коллективная	Беседа
		Россия - многонациональное государство	Коллективная	Экскурсия
		Традиции русского народа	Коллективная	Беседа
		Традиции русского народа	Коллективная	Коллективное творческое дело
		Москва – сердце России	Коллективная	Беседа
		Красная площадь. Кремль	Коллективная	Беседа
		Памятники Москвы. Заочная экскурсия	Коллективная	Заочная экскурсия
		Соборы Москвы. Заочная экскурсия	Коллективная	Заочная экскурсия
		Города-символы России. Санкт-Петербург – «северная столица».	Коллективная	Заочная экскурсия
Города-символы стойкости и мужества	Коллективная	Заочная экскурсия		
Города-символы стойкости и мужества	Коллективная	Заочная экскурсия		
Нам есть чем гордиться!	Коллективная	Беседа		
Нам есть чем гордиться!	Коллективная	Беседа		

		Национальные герои России	Коллективная	Беседа
		Проект «Герой нашего времени»	Индивидуальная	Проектная деятельность
		Святые покровители России	Коллективная	Беседа
		Святые покровители России	Коллективная	Беседа
		Растения и животные — символы России	Коллективная	Беседа
		Растения и животные — символы России	Коллективная	Беседа
		Мифологические существа и герои — символы России	Коллективная	Беседа
		Мифологические существа и герои — символы России	Коллективная	Беседа
		Современная Россия	Коллективная	Беседа
Я горжусь, что родился в России!	1	Я горжусь, что родился в России!	Коллективная	Круглый стол