

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Михалёва В. П.»
г. о. Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей русского
языка и литературы

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР О.С. Леонтьева

Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Школа №148
Г.Г. Чернышов



Протокол № 1
от 30 августа 2022г.
Руководитель МО

Иванов И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

для учащихся 5 классов

на 2022-2023 учебный год

«За страницами школьного учебника»

Срок реализации: 1 год

Программа составлена

учителями русского языка и литературы

Мурашкиной Н.В., Усскелло Е.И., Кваша О.Н.,

Татьяниной И.А., Солановой Т.Н., Симдянкиной А.К.

2022 год

Пояснительная записка

На основании Федерального Базисного учебного плана и Концепции модернизации образования, в связи с переходом на профильное обучение, в 5-6 классах выделены часы для изучения курсов по выбору.

Актуальность программы. В школьном учебнике сообщается самая важная информация по школьному предмету. Но как бы авторы ни старались вложить в учебник больше интересных и очень нужных сведений, всё же много увлекательного и важного остается за его страницами, а на уроке времени на занимательную информацию часто не хватает. Поэтому благодаря элективному курсу, учитель может ввести учащихся в мир языка, в его стихию, дать возможность на деле осуществить «учение с увлечением».

Цель: заглянуть за страницы школьного учебника, чтобы получить много увлекательных и полезных сведений о родном языке.

Задачи:

- углубить знания учащихся по курсу русского языка;
- развивать интерес пятиклассников к русскому языку через лингвистические сказки, разнообразные словесные игры (шарады, метаграммы, кроссворды и т.п.);
- показать богатый мир русской поэзии;
- учить анализу художественного текста;
- углубить знания учащихся в области фонетики и орфоэпии, морфемики и словообразования, лексики и фразеологии, орфографии и пунктуации, морфологии и синтаксиса;
- развивать логическое мышление и речь учащихся.

Новизна программы:

- в разнообразных по характеру материалах, среди которых немало заданий повышенной трудности, нестандартных упражнений;
- в акцентировании внимания на взаимопроверке, рецензированию, редактированию текстов;

- в систематизировании знаний для постепенного накопления умений: осмысление авторского текста, создание текста с основой на образец, написание собственного текста.

Значимость данной программы состоит в углублении лингвистических знаний, овладении культурой устной и письменной речи и искусства речевого общения, формировании умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного усвоения материала, развитии навыков активных речевых действий.

Материал построен таким образом, что соблюдается единство программы, ощущается взаимосвязь между отдельным занятием и всем курсом в целом, вместе с тем, дополняет его рассмотрением ряда вопросов, знание которых необходимо для подготовки школьников к участию в конкурсах по предмету.

С целью предотвращения перегрузки учебный материал распределен таким образом, что практически не требует домашней подготовки.

Данная программа предусматривает организацию учителем самостоятельной работы учащихся, проведение контроля знаний.

Дидактические принципы отбора содержания материала:

- научность;
- доступность;
- систематичность;
- целостность.

Методы обучения:

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;

- лингвистические игры;
- индивидуальные задания.

Итоговые знания, умения и навыки

В ходе изучения данного курса учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

- повысить уровень знаний по русскому языку;
- научиться писать лингвистические сказки;
- уметь разгадывать кроссворды, ребусы, шарады, метаграммы и т.п.
- уметь анализировать художественный текст;
- находить нужную информацию в словарях, справочниках, энциклопедиях.

Оценка знаний, умений и навыков

Достижение учащимися планируемых результатов выявляется в следующих формах:

- составление ребусов, загадок, шарад, кроссвордов;
- сочинение лингвистических сказок;
- игры-путешествия.

Содержание курса

№	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности
1.	Интеллектуальная игра «В начале было слово...»	1	Слово учителя, беседа, лингвистическая игра
2.	Сочиняем лингвистические сказки.	1	Проблемно-поисковые задания, индивидуальные задания
3.	Решение словообразовательных задач повышенной трудности.	2	Работа со схемами, способы образования слов, составление «Бестолкового словаря», поиск корня в словах без корня
4.	Создание текста – описания «Осенняя миниатюра».	1	Наблюдение, беседа, создание текста
5.	Нестандартные задачи по морфемике.	1	Лингвистические игры, индивидуальная работа
6.	Этимологический анализ некоторых общеупотребительных слов.	1	Работа со словами, наблюдение
7.	Лингвистический КВН.	1	Лингвистическая игра, проблемно-поисковые задания
8.	Пунктуационный тренинг.	2	Рассуждения учащихся, разбор предложений, составление опорных схем
9.	Удивительные истории из жизни слов.	2	Слово учителя, сообщения учащихся, работа с пословицами и фразеологизмами; с диалектизмами и архаизмами
10.	Загадочные факты русского языка.	1	Лингвистическая игра, слово учителя, сообщения учащихся
11.	Лингвистический анализ текста.	2	Работа с художественными текстами отечественных и

			зарубежных авторов, лингвистический эксперимент, проблемно-поисковые задания
12.	Создание текста сочинения - отзыва о спектакле.	1	Просмотр спектакль, беседа, создание текста с опорой на вопросы
13.	Решение лингвистических кроссвордов.	1	Проблемно-поисковые задания
14.	Составление лингвистических кроссвордов.	1	Слово учителя, индивидуальная работа учащихся
15.	Культура языкового общения (общение в кафе, магазине, парикмахерской)	1	Слово учителя, инсценирование, лингвистические игры, эвристическая беседа
16.	В мире фразеологии. Фразеологический КВН.	1	Беседа, проблемно-поисковые задания
17.	Его величество Синтаксис.	2	Работа над выразительным чтением, рассуждения учащихся, работа с пословицей
18.	Строение словосочетаний.	2	Слово учителя, наблюдение, индивидуальные задания
19.	В мире частей речи.	2	Лингвистическая сказка, работа с опорными схемами, наблюдения учащихся
20.	Изобразительные возможности морфологии.	2	Проблемно-поисковые задания, слово учителя, беседа
21.	Выразительные средства русского языка.	2	Анализ текста, проблемно-поисковые задания, лингвистическая игра
22.	Поработаем редактором.	2	Анализ текстов разных стилей
23.	Итоговое занятие.	2	Лингвистическая викторина, создание лингвистических

			сказок
		34 часов	

Интеллектуальная игра «В начале было слово...». Сказка Р.Киплинга «Таффи». Послание в картинках. Как изобразить слово. Все возможно выразить буквами. Папирус. Пергамент. Древнеегипетское письмо, письмо гиксов, древнефиникийское письмо, древнегреческое письмо, старославянское письмо.

Сочиняем лингвистические сказки. Вспоминаем известные нормы русского литературного языка. Создаём образы. Сочиняем сказку по плану.

Решение словообразовательных задач повышенной трудности. Словообразовательные модели разных частей речи. Языковые свойства словообразовательной модели. Загадки. Составление словосочетаний. Орфографические выводы. Наблюдение. Выявление словообразовательных моделей за детским словом. Любознательным на заметку.

Создание текста – описания «Осенняя миниатюра». Знакомство с изображениями по теме. Знакомство с видеорядом. Создание заметок по теме. Обращение к словарям синонимов. Создание тематических групп слов. Создания текста-описания.

Нестандартные задачи по морфемике. Игра «Спрятанное слово». Продолжите ряды слов. Шарады. Загадки. Лингвистическая сказка. Любознательным на заметку. Прием поморфемного письма. Группировка слов по значению корня. Работа с текстом: озаглавить, выписать глаголы, выделить общую морфему, определить ее значение, найти сравнения.

Этимологический анализ некоторых общеупотребительных слов. Этимологические словари. Работа с этимологическими словарями. Шарады. Письменное толкование пословицы «Яблочко от яблони недалеко падает». Любознательным на заметку.

Лингвистический КВН. Составление шарад и анаграмм, логогрифов, метаграмм, ребусов, кроссвордов. Популярные головоломки со словами: каламбуры и гетерограммы, палиндромы, цепочки слов, тавтограммы. Акrostихи, ропалоны. Не больше трех букв. Игры с почерком.

Пунктуационный тренинг. Работа с пословицами. Работа с текстом: расставьте знаки препинания, транскрибируйте каждое слово последней строчки, найдите сравнения, объясните название текста. Загадка. Закончите предложение. Любознательным на заметку.

Удивительные истории из жизни слов. Словарь В.И. Даля. Работа с пословицами. Работа со словарными статьями. Стареют ли слова. Работа со словарями. Подбор синонимов к устаревшим словам. Кроссворд. Работа с рисунками. Любознательным на заметку.

Загадочные факты русского языка. Прямое и переносное значение слова. Игра «Кто больше?». Кроссворд-загадка. Лингвистическая сказка. Чудесные превращения слов. Виды омонимов. Кроссворд. Любознательным на заметку.

Лингвистический анализ текста. Работа с текстами художественных произведений: лирических и прозаических. Стилистический эксперимент. Работа с опорными схемами для анализа текста.

Создание текста сочинения - отзыва о спектакле. Просмотр видеоряда. Знакомство с идеей спектакля. Создание рецензии в разных стилях.

Решение лингвистических кроссвордов. Составление лингвистических кроссвордов. Знакомство с новыми словами. Создание тематических групп. Изучение различных лексических групп.

Культура языкового общения (общение в кафе, магазине, парикмахерской). Инсценировка различных ситуаций. Знакомство с этикетными словами. Создание проблемных ситуаций.

В мире фразеологии. Фразеологический КВН. Словарь фразеологизмов. Работа с рисунком. Игра «Кто больше?». Возникновение некоторых фразеологизмов. Любознательным на заметку.

Его величество Синтаксис. Лингвистическая сказка. Интонационные различия разных вариантов предложения. Чтение предложений с разной интонацией. Вопросительные слова. Речевая ситуация. Употребление многоточия.

Строение словосочетаний. Виды словосочетаний. Работа с текстом: построчный фонетический анализ текста, найти слова в переносном значении, выписать словосочетания по определенной схеме. Расшифровываем словосочетания. Работа с таблицей «Род имен существительных».

В мире частей речи. Знаменательные и служебные части речи. Шарада. Кроссворд-загадка. Значения имен собственных. Загадка. Работа с текстом: посчитать, сколько в тексте служебных и знаменательных частей речи, озаглавить. Любознательным на заметку.

Изобразительные возможности морфологии. Анализ текста. Наблюдение над словами с точки зрения выразительных возможностей. Создание примеров тропов.

Выразительные средства русского языка. Толкование новых слов. Элементы анализа стихотворного текста. Поиск тропов в текстах. Любознательным на заметку.

Поработаем редактором. Работа с текстами разных стилей и жанров. Трансформация текста. Подбор синонимов и антонимов. Речевые ошибки.

Итоговое занятие. Заключительное занятие в форме лингвистической игры.