муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалёва В. П.» г. о. Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей <u>ест.</u>

<u>каучного</u>

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директоря
по УВР О.С. Леонтьева

УТВЕРЖЛАЮ Директор МБОУ Школа № 48 Г.Г.Черный ов

Протокол № 1 от *31 авиуста* 2022г. Руководитель МО

Тор (филунина)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 5 классов на 2022-2023 учебный год «Юнармия»

Срок реализации: 1 год
Программа составлена:
учителем физкультуры Пузыревым П.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» является программой социальной направленности и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1. Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 9, 13, 14, 15, 32) (с внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68 –ФЗ)
- 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюст России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 3. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно—эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приказ Минздрава от 29.12.2010); раздел 2.9; с изменениями от24.11.2015 № 81.

Цель программы: вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

# Задачи программы:

- -подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к
   Российской армии;
- -формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.
- -познакомить учащихся с военной историей России, историей ее вооруженных сил, орденами и званиями России, тактической, медико-санитарной и радиационно-химическая подготовка;
- -формирование у подростков глубокого осознания патриотизма; воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;
- формирование положительного образа гражданина;
- -изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;
- -обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности; предоставление возможности к самостоятельной деятельности, а именно организация мероприятий;

Актуальность программы: Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания. Программа предлагает в дальнейшем продолжение работы по системе патриотического воспитания детей.

в станая расоты направленной са пешение комплексо от выст

Место внеурочной деятельности в учебном плане: Программа рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11-12 лет.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Формировать целостное восприятие окружающего мира.
- Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения.
- Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- -Формировать умение анализировать свои действия и управлять ими.
- -Формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- -Учиться сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
- Осознавать сущность патриотизма.
- Иметь толерантное отношения к окружающим.
- Самостоятельно уметь организовывать мероприятие. иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с моделями.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять модели по предметной картинке или по памяти.

- Знать историческое прошлое своей страны.
- Иметь практические навыки военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности.

## Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Классифицировать явления, предметы.
- Определять последовательность.

### СОДЕРЖАНИЕ

I Вводное занятие.

Вводный инструктаж Цели и задачи объединения. Краткое содержание программы. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

II Строевая подготовка.

Строевая стойка, форма одежды. Строевая песня. Команды «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!». Повороты на месте и в движении. Перестроения. Движение в составе отделения. Отдание воинского приветствия. Действия командира отделения.

III Общая физическая подготовка.

Техника безопасности на занятиях. Основы ЗОЖ. Футбол: передачи мяча, удары по воротам, розыгрыш стандартных ситуаций, учебная игра, соревнования. Баскетбол: прием и передачи мяча, передвижения с мячом, броски мяча в корзину, учебная игра. Легкая атлетика: бег на короткие и длинные дистанции. Силовые упражнения.

IV Специальная физическая подготовка.

Техника безопасности: при метании гранаты; на занятиях по основам единоборств. Кросс 2000м., преодоление полосы препятствий, метание гранаты. Элементы единоборств: основы самостраховки, захваты, удары рукой, броски. Зачет по основам физической подготовки.

V Военно-патриотическая работа.

Работа по военно-патриотическому направлению, знакомство с героями России.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| No      | Наименование раздела, темы         | Количество часов |        |          |  |
|---------|------------------------------------|------------------|--------|----------|--|
| п/<br>П |                                    | Всего            | Теория | Практика |  |
| 1       | Вводное занятие                    | 1                | 1      | 0        |  |
| 2       | Строевая подготовка                | 16               | 1      | 15       |  |
| 3       | Общая физическая подготовка.       | 8                | 1      | 7        |  |
| 4       | Специальная физическая подготовка. | 8                | 1      | 7        |  |
| 5       | Военно-патриотическая работа.      | 1                | 1      | 0        |  |
|         | Итого:                             | 34               | 5      | 29       |  |

# Календарно - тематическое планирование

| №<br>п/п | Дата | Название<br>раздела    | Тема занятия                                 | Форма внеурочной деятельности |
|----------|------|------------------------|--|-------------------------------|
| 1        |      | Вводное занятие        | Вводное занятие.<br>Техника<br>безопасности. | беседа                        |
| 2        |      | Строевая<br>подготовка | Основы строевой подготовки.                  | практическое<br>занятие       |

| 3 | подготовка  | Строевая стойка, форма одежды. | практическое занятие |
|---|---|--------------------------------|----------------------|
|   | مه مما مع محمد با |                                |                      |

| 4  | Строевая<br>подготовка | Команда<br>«Становись!»,<br>«Равняйсь!»,<br>«Смирно!».              | практическое<br>занятие |
|----|------------------------|---|-------------------------|
| 5  | Строевая<br>подготовка | Повороты на<br>месте.   | практическое<br>занятие |
| 6  | Строевая<br>подготовка | Построение в одну шеренгу. Перестроение в две шеренги.              | практическое<br>занятие |
| 7. | Строевая<br>подготовка | Встреча с<br>участниками<br>боевых действий<br>и ветеранами<br>ВОВ. | беседа                  |
| 8  | Строевая<br>подготовка | Построение в одну колонну.  | практическое занятие    |
| 9  | Строевая<br>подготовка | Передвижения в составе отделения, взвода.                           | практическое<br>занятие |
| 10 | Строевая<br>подготовка | Передвижения в составе отделения, взвода.                           | практическое<br>занятие |
| 11 | Строевая<br>подготовка | Повороты в<br>движении.   | практическое<br>занятие |
| 12 | Строевая<br>подготовка | Отход, подход к<br>начальнику.                                      | практическое<br>занятие |

| 13 | Строевая<br>подготовка             | Отход, подход к<br>начальнику.                      | практическое<br>занятие |
|----|------------------------------------|---|-------------------------|
|    |                                    |   |                         |
| 14 | Строевая<br>подготовка             | Отдание воинского приветствия.                      | практическое<br>занятие |
| 15 | Строевая<br>подготовка             | Экскурсия в музей BOB.                              | Беседа                  |
| 16 | Строевая<br>подготовка             | Передвижение с песней действия командира отделения. | практическое<br>занятие |
| 17 | Строевая<br>подготовка             | Зачет по выполнению строевой подготовки             | практическое<br>занятие |
| 18 | Общая физическая подготовка.       | Общая физическая подготовка. Техника безопасности.  | беседа                  |
| 19 | Общая<br>физическая<br>подготовка. | Футбол; передачи мяча.                              | практическое<br>занятие |
| 20 | Общая<br>физическая<br>подготовка. | Удары по<br>воротам.                                | практическое<br>занятие |
| 21 | Общая физическая подготовка.       | Розыгрыш<br>стандартных<br>ситуаций.                | практическое<br>занятие |

|    |                                    |   | N N                           |
|----|------------------------------------|---|-------------------------------|
| 22 | Общая физическая подготовка.       | Баскетбол; прием, передачи мяча, передвижения с мячом, броски мяча в корзину. | практическое<br>занятие, игра |
| 23 | Общая физическая подготовка.       | Легкая атлетика; бег на короткие дистанции.                                   |                               |
| 24 | Общая физическая подготовка.       | Бег на длинные дистанции.   | практическое<br>занятие       |
| 25 | Общая физическая подготовка.       | Подтягивания, отжимания основы ЗОЖ.   | практическое<br>занятие       |
| 26 | Специальная физическая подготовка. | Специальная физическая подготовка. Техника безопасности.                      | беседа                        |
| 27 | Специальная физическая подготовка. | Кросс 200м.   | практическое<br>занятие       |
| 28 | Специальная физическая подготовка. | Преодоление полосы препятствий.   | практическое<br>занятие       |
| 29 | Специальная физическая подготовка. | Метания гранаты (техника безопасности).                                       | практическое<br>занятие       |
| 30 | Специальная физическая подготовка. | Элементы единоборств, основы самостраховки.                                   | практическое<br>занятие       |

|    |                                      | v  |                         |
|----|--------------------------------------|--|-------------------------|
|    |                                      |  |                         |
| 31 | Специальная физическая подготовка.   | Захваты и освобождения от них. Удары рукой и блокировка. | практическое<br>занятие |
| 32 | Специальная физическая подготовка.   | Броски с поворотом, броски подсечкой, броски подножкой.  | практическое<br>занятие |
| 33 | Специальная физическая подготовка.   | Зачет по основам физической подготовки.                  | практическое<br>занятие |
| 34 | Военно-<br>патриотическа<br>я работа | Профессия — Родину защищать                              | беседа                  |