

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Михалева В.П.»
городского округа Самара

**Кодекс этики
и служебного поведения
педагогических работников**

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
от «09» XI 2017г
№ 2

УТВЕРЖДЕНО:



Г.Г. Чернышов

Самара, 2017

Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников (далее – Кодекс) Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» г.о. Самара (далее – ОУ) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ от 25.12.2008 г., указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597: «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1. Общие положения

1.1. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» г.о. Самара (далее – педагогические работники) независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Каждый педагогический работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

2. Цель, задачи кодекса

2.1. Определение основных норм профессиональной этики в отношениях учителя с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

2.2. Содействие укреплению авторитета педагогических работников организации.

2.3. Повышение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

3. Основные обязанности, принципы и правила служебного поведения педагогических работников образовательного учреждения

3.1. В соответствии со ст. 21 Трудового кодекса РФ работник обязан:

- добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том

числе имущества третьих лиц, находящихся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).

3.2. Основные принципы служебного поведения педагогических работников являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с ОУ.

Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности ОУ;
- соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, не допускать нарушение законов и иных нормативных правовых актов;
- обеспечивать эффективную работу ОУ;
- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и целей деятельности ОУ;
- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с детьми, родителями (законными представителями ребенка), коллегами по работе, должностными лицами и другими гражданами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные

- особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб авторитету, репутации работника и репутации образовательного учреждения в целом;
 - не создавать условия для получения надлежащей выгоды, пользуясь своим служебным положением;
 - воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности ОУ, его руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника;
 - постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере ответственности работника ОУ;
 - противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством, проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость.

3.3. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не должен допускать:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения;
- грубости, предвзятых замечаний, угроз.

3.4. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений.

3.5. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи.

3.6. В целях противодействия коррупции педагогическому работнику ОУ

рекомендуется:

- вести себя достойно, действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики;
- избегать ситуаций, провоцирующих причинение вреда его деловой репутации, авторитету работника ОУ;
- принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения;
- докладывать об обстоятельствах конфликта (неопределённости) непосредственно руководителю ОУ;
- обратиться в конфликтную комиссию в случае, если руководитель не может разрешить проблему, либо сам вовлечён в ситуацию этического конфликта или этической неопределённости.

3.7. Педагогический работник должен стремиться быть для участников образовательного процесса образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в организации благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

3.8. Работники должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с детьми, родителями (законными представителями ребенка), коллегами и другими гражданами.

3.9. Внешний вид работника при исполнении им должностных обязанностей, в зависимости от условий трудовой деятельности, должен способствовать уважительному отношению граждан к государственному учреждению и соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает сдержанность, традиционность, аккуратность.

4. Защита интересов работника образовательного учреждения

4.1. Педагогический работник ОУ, добросовестно выполняя профессиональные обязанности, может подвергаться угрозам, шантажу,

оскорблениям и клевете, направленным на дискредитирование деятельности сотрудника ОУ.

4.2. Защита педагогического работника от противоправных действий дискредитирующего характера является моральным долгом руководства ОУ.

4.3. Руководителю образовательного учреждения надлежит поддерживать и защищать работника в случае его необоснованного обвинения.

4.4. Работник в случае ложного обвинения его в коррупции или иных противоправных действиях имеет право опровергнуть эти обвинения, в том числе в судебном порядке.

5. Ответственность за нарушение положений кодекса

5.1. Нарушение педагогическими сотрудниками Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» г.о. Самара положений Кодекса подлежит моральному осуждению на заседании конфликтной комиссии, а в случаях, предусмотренных федеральными законами, нарушение положений кодекса влечет применение к сотруднику ОУ мер юридической ответственности.

5.2. Соблюдение педагогическими сотрудниками Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» г.о. Самара положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, а также при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, а также при поощрении педагогических работников добросовестно исполняющих трудовые обязанности.