

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Михалева В.П.»  
городского округа Самара

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации профильного обучения по программам среднего общего образования

#### ПРИНЯТО:

решением педагогического совета  
от «30» августа 2016г.  
№ 33

#### УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора  
от «02» сентября 2016г.  
№ 551/14

Директор школы Г.Г. Чернышов

Г.Г. Чернышов

Самара, 2016

## Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Профиль образования понимается как ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, которые могут определять ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы. (Пункт 25 ст. 2).
- 1.3. Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (Часть 4 ст. 66).
- 1.4. Настоящее положение основывается на Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783), Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089), Порядке приёма граждан в общеобразовательные учреждения (приказ Минобрнауки от 15.02.2012 № 107), Уставе образовательного учреждения.
- 1.5. Профилизация обучения реализуется в школе на ступени среднего общего образования и является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями и интересами.
- 1.6. Виды профилей, реализуемых на старшей ступени обучения в школе, определяются на основании решения педагогического совета, исходя из кадровых и материально-технических ресурсов учреждения, социального заказа на образование.
- 1.7. Профильное образование реализуется на базе классов с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с Положением о классах с углубленным изучением отдельных предметов.

## **2. Порядок приема обучающихся в профильные классы**

- 2.1. В классы углубленного изучения отдельных предметов с профильной направленностью принимаются выпускники девятых классов, выбравшие для получения среднего общего образования один из профилей, предлагаемых учреждением в соответствии с Положением о порядке индивидуального отбора при комплектовании классов с углубленным изучением отдельных предметов по основным образовательным программам среднего общего образования.
- 2.2. Всех учащихся, зачисленных в классы углубленного изучения отдельных предметов с профильной направленностью, учреждение знакомит с учебным планом, реализуемом в данных классах, предоставляет обучающемуся возможность выбора факультативных и элективных курсов, реализуемых на ступени среднего общего образования.
- 2.3. За учащимися сохраняется право свободного перехода в другие классы углубленного изучения отдельных предметов с профильной направленностью образовательного учреждения при следующих условиях: наличие свободных мест, прохождение аттестации по предметам, не изучавшимся в рамках ранее выбранного профиля, но входящих в учебный план другого профиля. Данная аттестация проводится комиссией, создаваемой по приказу директора.

## **3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в классах углубленного изучения отдельных предметов профильной направленности**

- 3.1. Профильная направленность обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов реализуется через:
  - общеобразовательные программы, изучаемые на базовом уровне,
  - общеобразовательные программы, изучаемые на углубленном уровне,
  - программы повышенного уровня (профильные, расширенные), определяющие профиль обучения,
  - элективные курсы,
  - исследовательскую, проектную, творческую деятельность учащихся по избранному профилю.
- 3.2. Учебные планы профильных классов разрабатываются в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для среднего общего образования.
- 3.3. В классах профильной направленности реализуются рабочие программы учителей, разработанные на основе авторских и (или) примерных программ среднего общего образования базового,

углубленного и профильного уровней. На углубленном и (или) профильном уровне изучается не менее двух предметов.

3.4. Компонент образовательного учреждения используется для увеличения количества часов, отведённых для преподавания базовых и профильных учебных предметов федерального компонента, и введения элективных учебных предметов по профилю обучения.

3.5. Элективные учебные предметы являются надстройкой профильного учебного предмета и направлены для удовлетворения познавательных интересов обучающихся, углубление и расширение профильного предмета.

3.6. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы.

3.7. Знания учащихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях, предусмотренных соответствующим положением.

#### **4. Осуществление процедуры внутреннего мониторинга эффективности работы классов углубленного изучения отдельных предметов профильной направленности**

4.1. Внутренний мониторинг эффективности работы профильных классов осуществляется по следующим направлениям:

- организация условий обучения старшеклассников в профильных классах (октябрь – ноябрь);
- динамика изменения психолого–педагогических показателей учащихся (учебная мотивация и т.п. в течение учебного года);
- результаты обучения и воспитания учащихся в профильных классах (декабрь, май);
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (июнь).
- определение выпускников профильных классов (август).

4.2. Мониторинг осуществляется заместителем директора по УВР, курирующим организацию профильного обучения, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР.

#### **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор не менее двух профильных предметов;
- выбор элективных курсов (предметов);
- переход в другие профильные классы общеобразовательного учреждения.

5.2. Учитель – предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- повышение квалификации.

5.3. Учитель – предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы по элективным курсам (предметам).

## **6. Управление классами с углубленным изучением отдельных предметов профильной направленности**

6.1. Деятельность классов профильной направленности организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

## **7. Документация и отчетность**

7.1. Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Положение об организации профильного обучения по программам среднего общего образования.
- Учебный план образовательного процесса по программам среднего общего образования.
- Индивидуальные учебные планы обучающихся с выбором образовательной траектории (ИУЧ).
- Рабочие программы по учебным предметам.
- Рабочие программы элективных курсов (предметов).
- Журналы учета проводимых элективных курсов.
- Списки обучающихся, распределенных на элективные курсы.
- Расписание занятий.
- Тарификационная ведомость педагогов, реализующих элективные и факультативные курсы с указанием названия курса, количества часов и количества обучающихся.
- Отчет по результатам профильного обучения.

Прошнуровано  
и пронумеровано  
5 (пять) листов  
Директор МБОУ Школы  
№ 148 г.о. Самара  
Г.Г.Чернышов