

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Михалева В.П.»
городского округа Самара

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения в специальных медицинских группах по физической культуре

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета

от «30» августа 2016г.

№ 33

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора

от «02» сентября 2016г.

№ 054/14

Директор школы _____

 Г.Г. Чернышов

Самара, 2016

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом № 337 от 20 августа 2001 г. Министерства здравоохранения РФ «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры», Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 года № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», инструктивным письмом Министерства образования СССР от 27 мая 1982 г. №34-М «О снижении наполняемости в специальных медицинских группах для занятий по физической культуре». Минимальное число учащихся – 8 человек.

1.2 Настоящее Положение утверждается педагогическим советом образовательного учреждения (далее - Учреждение), имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3 Данное положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе (далее - СМГ).

1.4 Обучение в СМГ организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья противопоказано посещать традиционные уроки физической культуры. Таким учащимся лечебно - профилактическое учреждение здравоохранения рекомендует занятия в группах с наименьшими физическими нагрузками.

1.5. Включение обучающихся в СМГ может носить как временный, так и постоянный характер (в зависимости от отклонений в состоянии здоровья).

1.6 В настоящем Положении использованы следующие определения:

- К *специальной* медицинской группе относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые выполняют обычные специальные физические нагрузки по программе – «Лечебная физкультура».
- *Подгруппа «А»* - школьники, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные различными заболеваниями.

2. Основные задачи

Основными задачами физического воспитания учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ, являются:

- укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптационных возможностей, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- повышение защитных сил организма и сопротивляемости;
- обучение рациональному дыханию, восстановление правильной осанки,

- коррекции осанки, укрепления мышечного корсета;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
 - воспитание морально-волевых качеств;
 - воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня учащегося;
 - создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности учащихся.
 - Обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью.

3. Организация проведения занятий специальной медицинской группы

- 3.1. Группы учащихся, отнесённых к спецмедгруппе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача-ортопеда, врача-терапевта лечебного учреждения и на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности, функционального исследования по заключению врача школы и оформляются приказом директора ОУ к началу нового учебного года.
- 3.2. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, посещают уроки физкультуры вместе с обучающимися основной медицинской группы по расписанию класса, однако проходят обучение по материалу программы, разработанной педагогами для обучающихся СМГ.
- 3.3. Время проведения занятий соответствует общему расписанию школы. Сдвоенные уроки для таких обучающихся не допускаются.
- 3.4. Посещения занятий учениками спецмедгруппы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей, учителя, ведущего эти занятия и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и медработником.
- 3.5. Проведённые занятия фиксируются в отдельном журнале учёта занятий с учащимися СМГ. Текущие и итоговые отметки из отдельного журнала переносятся в классный журнал.
- 3.6. Занятия в спецмедгруппах проводятся по программе «Лечебная физкультура».
- 3.7. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

4. Оценивание и аттестация учащихся

В соответствии с письмом Минобразования России органам управления образованием от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» выделены следующие аспекты оценивания:

- 4.1. Текущая отметка успеваемости учащихся спецмедгруппы выставляется по пятибалльной системе.
- 4.2. Итоговая отметка выставляется с учётом теоретических и практических знаний, а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.
- 4.3. Основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкой мотивации учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.
- 4.4. В случае присутствия учащегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать учащегося на отметки «хорошо» и «отлично».
- 4.5. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.
- 4.6. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.
- 4.7. Возможные формы контроля знаний учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе:
- собеседование по теоретическим вопросам;
 - устное сообщение по теоретическим вопросам;
 - реферат на тему по профилю заболевания;
 - практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.

5. Документация

- Списки учащихся, направленных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу на основании справок.
- Приказ по школе «Об организации СМГ».
- Приказ по школе о зачислении учащихся в СМГ.
- Журнал посещаемости, успеваемости и прохождения программного материала.
- Настоящее положение.

Основным документом планирования учебной работы является рабочая программа «Лечебная физкультура».

Дополнительными документами для организации учебно-воспитательной деятельности по физической культуре для детей СМГ являются:

- комплексы физических упражнений, рекомендуемых учащимся для самостоятельных занятий;
- протокол оценки физического развития.

6. Функции заместителя директора по УВР, учителей спецмедгрупп, медицинских работников образовательных учреждений

Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

Работающие в СМГ учителя должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий;
- иметь следующую документацию: рабочую программу (годовой план, тематический план на четверть), журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Медицинский работник образовательного учреждения трижды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся, специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося, проводит анализ динамики физического развития.

7. Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры

7.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.2. Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление об

освобождении ребенка от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.3. Если обучающийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры более, чем на месяц:

7.3.1. в классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с учителем физической культуры напротив фамилии обучающегося делает отметку: «освобожден от физических нагрузок»;

7.3.3. присутствие этой категории обучающихся на уроках физической культуры обязательно, так как школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса (п.3 ст. 32 Закона РФ «Об образовании в РФ»);

7.3.4. в том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей) администрация образовательного учреждения определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, столовая, кабинет психолога и пр.).

8. Кадровое и финансовое обеспечение специальных медицинских групп

8.1. В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы в СМГ.

8.2. Оплата труда учителей за работу в специальных медицинских группах осуществляется в пределах фонда оплаты труда учреждения.

Прошнуровано
и пронумеровано
6 (шесть) листов
Директор МБОУ Школы
№ 148 г.о. Самара
Г.Г.Чернышов

