

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Михалева В.П.»
городского округа Самара

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации
образовательных программ

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
от «30» августа 2016г.
№ 33

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
от «02» сентября 2016г.
№ 551/41
Директор школы _____

Г.Г. Чернышов

ПРИНЯТО С ИЗМЕНЕНИЯМИ:

решением педагогического совета
от «29» октября 2020г.
№ _____

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
от «29» октября 2020г.
№ 568/41
Директор школы _____

Г.Г. Чернышов

Самара, 2020

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДООТ) в МБОУ Школе № 148 г.о. Самара при реализации образовательных программ.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письмом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2020 № МО-16-09-01/361-ТУ «Об организации обучения школьников в дистанционном режиме в условиях подъема уровня заболеваемости», Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «Методическими рекомендациями по

реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Уставом школы.

- 1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 1.5. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы,

электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, систематическое использование учителем электронных ресурсов для обеспечения качественной реализации образовательных программ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

2. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Организацию обучения с применением элементов ДОТ образовательная организация осуществляет для следующих целей:

- обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, учащиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);
- при изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения, для слабых учащихся или мотивированных на обучение, одаренных обучающихся;

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т.п.
- обеспечение возможности дополнительного образования.

В этом случае педагоги, которые готовы вести обучение с использованием элементов ДОТ, могут воспользоваться возможностями дистанционной формы обучения для реализации личностно – ориентированного подхода (частичное обучение по индивидуальным планам), для разгрузки очных занятий от рутинных видов деятельности, отводя больше времени на занятиях для дискуссий, обсуждений, для организации творческой деятельности обучающихся, требующей существенного объема самостоятельной поисковой, исследовательской работы, совместной деятельности в малых группах сотрудничества, для индивидуальных консультаций с преподавателем, подготовки к олимпиадам, итоговой аттестации и т. д. Для этого используется сайт образовательной организации, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; электронный дневник учащегося; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете, устанавливается обратная связь.

2.3. Обучение с применением элементов ДОТ может быть реализовано комплексно с традиционной формой его получения, а может быть реализовано отдельно (в период повышения заболеваемости).

2.4. Организацию обучения с применением элементов ДОТ осуществляет ОО, способная обеспечить реализацию образовательных программ при наличии электронных ресурсов как в ОО, так и у обучающихся, подготовленных кадров.

2.5. Образовательная организация:

- 2.5.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- 2.5.2. осуществляет реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- 2.5.3. самостоятельно разрабатывает порядок организации обучения с применением элементов ДОТ при реализации образовательных программ согласно настоящему Положению;
- 2.5.4. создает условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды, обеспечивает подготовку кадров;
- 2.5.5. доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением элементов ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора;
- 2.5.6. выявляет потребности обучающихся 5-11 классов в углублении, расширении знаний по отдельным предметам, потребности и проблемы в индивидуальной работе по разным направлениям и предметам;
- 2.5.7. принимает педагогическим советом решение об обучении с применением элементов ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- 2.5.8. включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- 2.5.9. прописывает особенности обучения с применением ДОТ в пояснительной записке к учебному плану ОО на текущий учебный год;
- 2.5.10. назначает ответственного за организацию обучения с применением элементов ДОТ из числа заместителей директора; помощника, который будет оказывать педагогу и обучающемуся техническую и организационную помощь;
- 2.5.11. непосредственно в день принятия решения о переходе школы на режим дистанционного обучения информирует об этом всех обучающихся, их родителей;
- 2.5.12. размещает на официальном сайте школы исчерпывающую информацию с разъяснениями;
- 2.5.13. организует для учителей необходимые условия (планшет / ноутбук / компьютер, Интернет, соответствующие приложения и / или Интернет-ресурсы);
- 2.5.14. контролирует фактическую работу в электронном журнале АСУ РСО (ежедневное информирование обучающихся и родителей, размещение в журнале домашних заданий, оценивание и пр.);
- 2.5.15. определяет набор электронных ресурсов, допущенных к использованию в учебном процессе, готовит четкие инструкции по работе с данными ресурсами;
- 2.5.16. контролирует наличие по каждому предмету (классу) комплекта организационной документации для категории обучающихся в дистанционном режиме;
- 2.5.17. определяет допустимый объем домашних заданий на ближайший период времени для обучающихся по дистанционной форме обучения; отслеживает фактический объем домашнего задания по классам;

2.5.18. обеспечивает активное взаимодействие с родителями (директора, учителей).

2.6. Педагогические работники (учителя – предметники):

2.6.1. изучают ресурсы и образовательные платформы, инструктивно-методические материалы;

2.6.2. проводят подготовительные мероприятия

- ✓ регистрация личной учетной записи на выбранном (-ых) образовательном (-ых) портале (-ах),
- ✓ регистрация обучающихся на выбранном (-ых) образовательном (-ых) портале (-ах),
- ✓ тестирование работы на образовательных платформах,
- ✓ установка программ, с помощью которых организуются онлайн – уроки в режиме реального времени (Zoom, Skype и т.д.),
- ✓ обеспечение контроля подключения обучающихся к данным программам (дать рекомендации, провести инструктаж),
- ✓ тестирование работы с использованием данных программ,
- ✓ обеспечение коммуникации – электронная почта, чат в мессенджерах, электронный журнал;

2.6.3. анализируют выполнение рабочих программ и определяют перечень тем для изучения в дистанционной форме, вносят корректировки в тематические планы;

2.6.4. планируют изучение каждой темы обучающимися с учетом системы дистанционного обучения;

2.6.5. разрабатывают дидактическое обеспечение к запланированным урокам (учебный материал – учебник, видео-урок, дополнительные источники, способы организации обратной связи, рефлексии, разработка форматов домашнего задания);

2.6.6. обеспечивают идентификацию личности обучающегося (Фамилия Имя), и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

- 2.6.7. организуют проведение онлайн учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов – не менее 30% учебного времени с учетом норм СанПиН о продолжительности непрерывного использования компьютеров (для обучающихся 1 классов – не более 15 мин., для 2 – 4 классов – не более 20 мин., для 5 – 7 классов – не более 25 мин., для 8 – 11 классов – не более 35 мин.);
- 2.6.8. выражают отношение к работам обучающихся в виде текстовых, аудио- рецензий, устных онлайн-консультаций;
- 2.6.9. контролируют освоение учебного материала, оценивают работу обучающихся выбранным и приемлемым способом, выставляют отметки в электронный журнал;
- 2.6.10. организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся на дистанционном обучении;
- 2.6.11. активизируют с учетом изменившихся условий реализации образовательных программ воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.7. Педагогические работники (классные руководители):

- 2.7.1. еженедельно проводят классные часы с целью снижения рисков социальной изоляции обучающихся и определения их психологического состояния;
- 2.7.2. организуют воспитательные мероприятия (онлайн – экскурсии, коллективные дистанционные проекты и т.п.);
- 2.7.3. организуют дистанционно реализацию индивидуальных планов сопровождения обучающихся «группы риска»;
- 2.7.4. организуют постоянную коммуникацию с родителями класса для получения информации о состоянии учебного процесса;

- 2.7.5. своевременно выполняют координацию между всеми участниками образовательного процесса (педагоги – предметники, обучающиеся, родители, администрация школы);
- 2.7.6. оказывают методическую помощь по организационным моментам участникам ГИА;
- 2.7.7. организуют психологическую помощь обучающимся в рамках организации и проведения ГИА.

2.8. Педагогические работники (организаторы проектной деятельности):

- 2.8.1. осуществляют выбор темы проекта, его типа, количества обучающихся;
- 2.8.2. совместно с обучающимися определяют проблему проекта;
- 2.8.3. выдвигают гипотезы для дальнейшего исследования и распределения их по группам;
- 2.8.4. распределяют задачи, ответственных внутри малых групп сотрудничества;
- 2.8.5. организуют проведение промежуточных обсуждений полученных данных, обмен мнениями, информацией;
- 2.8.6. организуют консультирование;
- 2.8.7. организуют защиту разрабатываемых отдельными группами гипотез в виде презентаций, дискуссий, докладов и т.д. на форуме или видеоконференции;
- 2.8.8. делают анализ и выводы по проделанной работе.

2.9. Обучающиеся:

- 2.9.1. знакомятся с расписанием учебных занятий, изучают учебный план на неделю;
- 2.9.2. проверяют доступность необходимых платформ;
- 2.9.3. регистрируются на выбранном (-ых) и рекомендованных учителем образовательном (-ых) портале (-ах),

- 2.9.4. создают свой электронный аккаунт на необходимом портале с указанием Фамилии и Имени;
- 2.9.5. за 5 минут до начала онлайн – урока «обозначают» свое присутствие»
- 2.9.6. получают рекомендации от учителя;
- 2.9.7. работают на образовательной платформе, выполняют задания, следуют инструкциям, получают домашнее задание;
- 2.9.8. выполняют домашнее задание, предоставляют его через обратную связь учителю;
- 2.9.9. при возникновении технических проблем информируют учителя, получают задания и рекомендации.

3. Права и функции ОО в рамках применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Образовательная организация имеет право:

- Реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
- Устанавливать порядок применения ДОТ в образовательном процессе ОО согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- Использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.
- В случае расширения возможностей ОО организации обучения с применением ДОТ согласно нормативным документам, указанным в п. 1.2. данного Положения, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения:
 - организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - допускается отсутствие аудиторных занятий;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения педагогических кадров независимо от места нахождения обучающихся;
- организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

- 3.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ в ОО должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.3. Образовательное учреждение, организующее освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов допускает обучающихся к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных образовательной организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам

(модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение.

- 3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно – цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152 -ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 6 апреля 2011г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".