

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об оказании платных дополнительных образовательных услуг Школа дошкольника, Группы развивающего, обучающего досуга во внеурочное время «Все вместе» в 2021-2022 учебном году

ЦЕЛЬ: анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг в 2021 - 2022 учебном году.

В МБОУ Школе № 148 г.о. Самара на уровне начального общего образования выстроена четкая модель предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

Правовая база школы полностью соответствует изменяющейся законодательной базе. Положение о платных дополнительных образовательных услугах (рассмотренное на педагогическом совете 30.12.2013г. протокол № 12 и утвержденное директором школы от 30.12.2013г приказ № 57/Ш, внесены изменения на педагогическом совете 09.11.2017г. Протокол № 41, которые утверждены директором 08.12.2017г. Приказом № 1038/Ш, внесены изменения педагогическим советом 09.01.2020 Протокол № 1и утверждены директором 09.01.2020г. Приказом №2/Ш.) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Законом РФ «О защите прав потребителей», Уставом МБОУ Школы № 148 г.о. Самара и регламентирует правила предоставления платных образовательных услуг.

Наибольшим спросом пользовались такие виды образовательных услуг, как **Школа дошкольника и Группы развивающего, обучающего досуга во внеурочное время «Все вместе».**

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются только по заявлению родителей (законных представителей) по желанию и с согласия потребителя.

Работа учителей строится на основании Договоров в соответствии с должностными инструкциями.

Количество обучающихся, посещающих дополнительные платные образовательные услуги

Наименование курса	2018- 2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2020-2021 г.
Школа дошкольника	126	127	98	89
Организация развивающего, обучающего досуга «Все вместе»	207	202	197	209

Цель дошкольного образования – создание условий для общего, интеллектуального и физического развития детей 6-7 лет, т.е. обеспечение стартовых позиций перед поступлением в школу и формирование готовности к систематическому обучению.

Задачи дошкольного образования:

1. **Создание** условий для развития личности ребёнка;
2. **Развитие** мотивации личности к познанию и творчеству;
3. **Обеспечение** эмоционального благополучия ребёнка и **укрепление** психического и физического здоровья;
4. **Приобщение** детей к общечеловеческим ценностям;
5. **Взаимодействие** педагога с семьёй.

Работа школы дошкольника регламентирована Приказом № 542/ Ш от 17.09.2021г.

Школа дошкольника ведёт образовательную деятельность по программе в соответствии с ФГОС. Программа содержит требования к подготовке выпускника по результатам изучаемых дисциплин, рекомендации по организации образовательного процесса, учебный план, по каждой дисциплине учебного плана разработано тематическое планирование.

Учебный план был рассчитан на 30 недель. В связи с пандемией коронавируса были отменены занятия 30.10 и 06.11. Программа была пройдена за счет оптимизации смежных тем по всем предметам.

Программа занятий	автор
« Весёлый счёт».	учитель начальных классов Ишкова В.А
« В мире прекрасного»	учитель музыки Мартынова А.В.
« Развивающие игры»	педагог – психолог Корованенко О.Н.
« Развитие речи»	учитель - логопед Волкова М.Н.
« АБВГ Дейка»	учитель начальных классов Ишкова В.А.
« Гармония»	хореограф Прошина О.В.

Реализация образовательной программы обеспечивалась педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование и прошедшими курсовую подготовку по дошкольному образованию.

Руководитель заместитель директора по УВР

Волкова Мария Николаевна

«АБВГ Дейка»

Дмитриева Ольга Александровна Данилина Алена Викторовна

«Весёлый счет»

Сергиенко Елена Владимировна Давыдова Оксана Павловна

«Развитие речи»

Ишкова Валентина Алесандровна Туркина Анастасия Дмитриевна

«Развивающие игры»

Митясова Ирина Борисовна Перминова Оксана Михайловна

«В мире прекрасного»

Венедиктова Татьяна Борисовна

«Гармония» Прошина Ольга Викторовна

Педагог- психолог –Корованенко Ольга Николаевна

Методист – Рыкота Светлана Дмитриевна

Материально-техническая база школы полностью обеспечивает реализацию Государственных требований и соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам.

В соответствии с требованиями СанПиН группы обучались каждая в своём кабинете. В учебном процессе не допускалось смешения групп.

Режим занятий:

5 занятий по субботам. Начало занятий согласно расписанию с 09-00.

Продолжительность занятий – 30 минут. Продолжительность перерыва между занятиями – 5 мин и 10 мин после 3 занятия.

Работа с психологом учеников и родителей по индивидуальному графику по требованию родителей (до 5 ч. в год на каждого ученика школы дошкольника)

Методистом Рыкотой С.Д. было организовано проведение педагогических чтений 2 раза в месяц в соответствии с планированием и запросом родителей (на первых чтениях был проведен опрос – анкетирование с предложением тем. Родительская общественность выбрали наиболее интересные для них. Таким образом был сформирован план.)

**В 2021-2022г. были проведены педагогические чтения
на следующие темы:**

дата	тема	основной докладчик
сентябрь	Общешкольное родительское собрание «Организация работы Школы дошкольника»	Волкова М.Н. Рыкота С.Д
сентябрь	«Права и обязанности обучающихся МБОУ школы № 148 г.о. Самара»	Рыкота С.Д
октябрь	«Родительская вовлеченность в образовательный процесс »	Рыкота С.Д
октябрь	«Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в отношении учебного процесса »	Рыкота С.Д
ноябрь	«ФГОС. Внеурочная деятельность.»	Волкова М.Н. Рыкота С.Д
ноябрь	«Семейные праздники и традиции »	Рыкота С.Д.
декабрь	«Влияние информационных технологий на развитие ребёнка дошкольного возраста»	Рыкота С.Д

декабрь	« Мастерская Деда Мороза »	Рыкота С.Д
январь	« Родительские директивы »	Волкова М.Н. Рыкота С.Д
январь	«Выполнение домашних заданий в школе дошкольника»	Волкова М.Н. Рыкота С.Д
февраль	«Адаптация детей первого класса в школе. Первые трудности»	Рыкота С.Д Корованенко О.Н.
март 12,19,26	«Вопросы поступления в 1 класс»	Волкова М.Н.
апрель	«Одежда и обувь первоклассника»	Волкова М.Н.

Родителям, для удобства оплаты и наглядности расчета оплаты предоставлен **График** внесения оплаты за обучение в школе дошкольника (Оплата производится ежемесячно до 10 числа текущего месяца 3600 рублей за 4 недели (900 рублей в неделю)

Группы развивающего, обучающего досуга во внеурочное время «Все вместе»

Работа в группах развивающего, обучающего досуга «Все вместе» регламентирована Приказом № 494/ш от 03.09.2021г.

Цель ГРОД – всестороннее развитие личности ребёнка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств, формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения.

ГРОД были охвачены 209 обучающихся, что составляет 33% от общего количества учащихся 1-4 классов. В предоставлении платной образовательной услуги были задействованы 20 педагогических работников. Все педагогические работники имеют стаж работы от 3 лет.

№	Ф.И.О	класс	количество детей по приказу
1	Мальцева Т.Г.	3А	8
2	Долганова В.М.	3Б	11
3	Митясова И.Б.	3В	9
4	Туркина А.Д.	3Г	5
5	Сергиенко Е.В.	3Д	14
6	Горланова Н.В.	4А	6
7	Скаченко Л. Е.	4Б	4
8	Ишкова В.А.	4В	10
9	Егорова Н.В.	4Г	7
10	Дмитриева О.А.	4Д	7
11	Шевченко С.В.	2А	12

12	Голикова А.А.	2Б	10
13	Короткова М.Г	2В	14
14	Давыдова О.П.	2Г	11
15	Данилина А.В.	2Д	13
16	Перминова О.М.	1А	14.
17	Филиппова Е.Н.	1Б	13
18	Макарова Н.С.	1В	15
19	Герасимова С.Д.	1Г	13
20	Пахомова Т.А.	1Д	13

Обучение велось по образовательной программе ГРОД во внеурочное время «Все вместе».

Главная цель программы: сформировать желание детей сотрудничать с другими и эффективно взаимодействовать друг с другом в продуктивной деятельности.

Программа рассчитана на 4 года обучения в начальной школе. Программа обеспечивает развитие универсальных учебных умений (обобщение, анализ, синтез, классификация, оценивание, абстрагирование, моделирование, выдвижение гипотез, выделение главного, формулирование проблем, рефлексия. Программа рассчитана на систематическую ежедневную работу. Предполагается, что дети выполняют хотя бы одно групповое задание в неделю. Кроме того, хотя бы один раз в четверть учитель проводит внеурочное мероприятие, которое включает в себя большую творческую работу.

Группы работали 5 академических часов (по 40 минут) ежедневно, после уроков.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на работу по организации платных образовательных услуг развивается, с учетом современных реалий.

1. Платные услуги востребованы родителями и интересны детям.
2. Все заявки родителей на услуги выполнены.
3. Разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг.
4. Родителями и сотрудниками было отмечено, что обучение по всем направлениям велось качественно и на высоком методическом уровне: продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
5. Положительным итогом такой работы стал выбор родителей нашей школы местом продолжения обучения своих детей в 1-ом классе.
6. Наполняемость групп обучающихся в течение всего периода обучения не уменьшилась.
7. Создался механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.

8. Сделаны позитивные шаги на пути развития маркетинга и информационно-рекламного обеспечения платных услуг.
9. Организация и предоставление дополнительных платных услуг используется как дополнительный источник финансирования школы.
10. Имеется План внутришкольного контроля за организацией и преподаванием программ в школе дошкольника и программы развивающего, обучающего досуга «Все вместе»

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных образовательных услугах как у родителей так и социума.
2. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
3. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

ВЫВОДЫ

Платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году способствовали повышению качества знаний обучающихся, и укреплению материально-технической базы школы.