

**Отчёт МБОУ Школы №148 г.о. Самара
по анализу результатов проведения основного государственного экзамена,
выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства
в сфере образования в 2023 году**

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 23.06.2023 № 721-р и приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2023 № 302-од администрацией МБОУ Школы №148 г.о. Самара (далее – ОО) проведен анализ результатов проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и составлены списки участников, отнесенных к «зоне риска» по следующим категориям (*при наличии*):

1. Участники ОГЭ, получившие неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «5».

2. Участники ОГЭ, получившие отметку «5» по всем сданным предметам.

В рамках работы с «зонами риска» администрацией ОО составлены списки участников, отнесенные к «группе риска», проведен анализ соответствия годовых и экзаменационных отметок участников ОГЭ, попавших в «зону риска».

По результатам анализа «зон риска» выявлено следующее.

1. Информация об участниках, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «5».

В ходе проведенного анализа не выявлено участников (в 2022 –2023), получивших неудовлетворительные результаты и пересдавших экзамен на отметку «5».

2. Информация об участниках ОГЭ, получивших отметку «5» по всем сданным предметам.

В ходе проведенного анализа было выявлено 10 участников (2022 – 2023), получивших отметку «5» по всем сданным предметам.

Из них 7 участников подтвердили годовые отметки.

3 участника имеют годовые отметки по предметам «4» и «5».

Несоответствие годовых и экзаменационных отметок не зафиксировано у обучающихся, которые имеют годовые отметки «3» по 1-4 четырем предметам.

Нет участников, имеющих годовые отметки по предметам «3». Несоответствие отметок по предметам обусловлено следующим: занятиями обучающихся по углубленной программе (математика), а экзамен оказался менее сложным и систематическая подготовка к ОГЭ (дополнительные занятия).

Выводы: Анализ данной «зоны риска» подтвердил объективность / оценки результатов ОГЭ

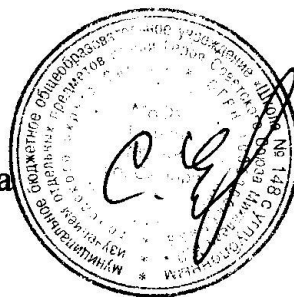
Рекомендации:

- Повысить объективность и аргументированность оценивания знаний, умений, навыков обучающихся осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Совершенствовать качества профессиональной деятельности педагогов, проведение дополнительного обучения сотрудников школы критериальному и формирующему оцениванию;
- определять четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Принятые меры:

- Проведение заседаний МО: обсуждение вопроса о критериальном оценивании письменных работ учащихся, рассмотрение проблемных зон и корректировка планов уроков; выявление учащихся группы риска, с которыми организуются дополнительные групповые консультации по предмету;
- Ознакомление с результатами обучающихся и их родителей с комментариями и предложениями по повышению качества освоения предметного содержания.

И.О.директора МБОУ Школы №148 г.о. Самара



С.В.Елагина