

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Михалева В.П.»
городского округа Самара

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности для классов, обучающихся по ФГОС

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
от «17» июня 2019г.
№ 59

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
от «17» июня 2019г.
№ 604/Ш
Директор школы _____
Г.Г. Чернышов

ПРИНЯТО с изменениями:

решением педагогического совета
от «02» ноября _____ 2022г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
от «07» ноября _____ 2022г.
№ 818/Ш
Директор школы _____
Г.Г. Чернышов

Самара, 2022

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введения в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «Об утверждении и введения в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года №ИР-325/09 « О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»,
- Письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»,
- Письмом МО и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-17-86 «О рабочих программах учебных предметов»,
- Письмом МО и науки КЧР от 05.11.2015г. № 3581 «О рабочих программах учебных предметов»,
- Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017г.,
- Письмом Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018г. N 03-ПГ-МП- 42216 «Методические рекомендации....»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286,

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Уставом ОУ,
- Положение составлено в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровня.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы ОУ.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного среднего общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет:

- в 1-4-х, 5-9-х классах - 6 недельных часов
- в 10-11-х классах – 3 недельных часов

и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме (1-9-х классов - 6 часов в неделю, 10-11 классов – 3 часа в неделю).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

III. Организация внеурочной деятельности

3.1.1. Внеурочная деятельность в 1-9-х классах может реализовываться по следующим направлениям:

1. духовно – нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное (художественно – эстетическое).
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно – нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового – знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально – преобразующее творчество) – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей,

вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно – оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

- по видам: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско – краеведческая деятельность и др;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.1.2. Внеурочная деятельность в 10-11-х классах может реализовываться по следующим направлениям:

– жизнь ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

3.3. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) школы, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС; относится к содержательному разделу ООП. Могут использоваться в работе программы, рекомендованные МО и науки РФ, программы, разработанные другими образовательными организациями (интернет - ресурсы), самостоятельно разработанными программами и соответствующими приложениями к ним.

3.4. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на

достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.5. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются в школе самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных образовательных программ, рассматриваются на ШМО и утверждаются директором школы.

3.6. Объем часов внеурочной деятельности на каждый учебный год определяется в Плане внеурочной деятельности (содержательный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) и утверждается директором школы.

3.7. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

3.8. В зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе: непосредственно в образовательной организации; совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

3.9. Планы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (ООП НОО), 5 - 9 классов (ООП ООО), 10 - 11 классов (ООП СОО) разрабатываются к началу учебного года и утверждаются приказом директора школы. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью ООП школы и обязателен к исполнению, согласно статье 43 ФЗ «Об образовании в РФ» учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу (письмо Министерства Просвещения РФ от 5 сентября 2018г. N 03-ПГ-МП- 42216).

3.10. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

3.11. В мае происходит ознакомление с курсами внеурочной деятельности, презентация курсов, учет мнения родителей. В сентябре ведется прием заявлений, составление, корректировка, утверждение рабочих программ, формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора ОУ по заявлению родителей (законных представителей). В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Классными руководителями составляется таблица со списком обучающихся класса и выбором курсов внеурочной деятельности, утверждается расписание.

3.12. ОУ организует внеурочную деятельность после перерыва по окончании учебных занятий. Перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 0,5 часа.

3.13. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

3.14. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

3.15. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности.

3.16. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

3.17. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3.18. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности в МБОУ Школе № 148 г.о. Самара осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

3.19. В МБОУ Школе № 148 г.о. Самара действует оптимизационная модель внеурочной деятельности: в ее реализации принимают участие все педагогические работники на базе школы (учителя начальных классов, учителя – предметники, педагог – психолог, воспитатели ГПД, педагог – библиотечарь). Координирующую роль выполняет заместитель директора по УВР.

IV. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на

основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

4.3. В ОУ предусмотрены формы публичного представления результатов освоения курса перед родителями, педагогами, учениками (конференция, выставка, турнир, праздник, театральное представление на род собрании).

V. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

5.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.

5.2. Фонд оплаты труда педагогических работников ОУ на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

5.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.