



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Школа № 148

с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Самара

443096, г. Самара, ул. Коммунистическая, 25

(846) 336-24-10, 336-75-00



План работы

педагога-психолога школы №148 Малыгина А.П.

на 2020-2021 учебный год

Утверждено

Директор МБОУ Школы №148

Чернышов Г.Г.



Цель:

- психологическое сопровождение образовательного процесса.
- создание условий для развития личности субъектов образовательного процесса, способствующие дальнейшему успешному обучению.

Задачи:

1. Поддержание психологического здоровья и благополучия, учащихся в учебно-воспитательном процессе.
2. Оказание помощи в профессиональном самоопределении.
3. Улучшение социально-психологического климата в педагогическом коллективе.
4. Обучение родителей навыкам конструктивного взаимодействия с детьми, построению эффективных родительно-детских отношений.

Основными направлениями профессиональной деятельности педагогов-психологов МБОУ СОШ №148 являются:

- психологическая диагностика (Д);
- психологическое консультирование (Кр);
- коррекционно-развивающая работа (А);
- психологическое просвещение и психологическая профилактика (ппп);
- осуществление социально-диспетчерских функций(сдф)

План работы на сентябрь 2020г.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Планируемый результат	Срок проведения	Ответствен.
А	Планирование работы психологической службы; разработка совместных планов с зам. директора по УР, ВР, НМР, классными руководителями; внесение необходимых разделов в план учебно-воспитательной работы школы.	Согласование плана работы службы с администрацией.	1-я нед.	Малыгина А.П.
Д	Мониторинг образовательной среды, психологического здоровья обучающихся и формирования универсальных учебных действий учащихся 1-х классов	Повышение уровня комфортности образовательной среды, обеспечение введения в действие и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС	в теч. мес.	Малыгина А.П.
Д	Наблюдение за учащимися 1-х классов во время и вне учебных занятий, регистрация данных наблюдений (2 часа на класс)	Выявление учащихся, требующих особого внимания педагогов и психологов; формирование представления об адаптации учащихся к начальной школе.	1-я нед. (4-я нед.)	Малыгина А.П.
Д ФГОС	Исследование особенностей внимания, работоспособности у учащихся 1-х классов(Тест Тулуз-Пьерона)	Выявление учащихся, с нарушениями волевой саморегуляции.	2,3-я нед.	Малыгина А.П.
Д ФГОС	Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет «Беседа о школе»(Т.А. Нежновой, модификация А.М. Прихожан	Выявление учащихся, требующих особого внимания педагогов и психологов в связи с недостаточной эмоциональной приспособленностью к ситуациям социального контакта.	2,3-я нед.	Малыгина А.П.
Д ФГОС	Диагностика у учащихся 1-х классов уровня развития невербального интеллекта. Матрицы Равена	Выявление учащихся, требующих индивидуальной коррекции познавательного компонента.	4-я нед.	Малыгина А.П.
Кр пш	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с родителями первоклассников (по запросам)	Создание условий для успешного протекания процесса адаптации детей на этапе перехода "дошкольное детство – начальная школа"	в теч. мес.	Малыгина А.П.
Кр пш	Проведение индивидуальных консультаций с родителями учащихся (по запросам)	Разрешение проблем учения и развития.	в теч. мес.	Малыгина А.П.

Кр пшп сдф	Выступление на родительских собраниях (по запросам классных руководителей)	Психологическое просвещение родителей, доведение до их сведения результатов диагностики и планирование развивающей работы и коррекции (в индивидуальной форме)	3-я нед. (4-я нед.)	Малыгина А.П.
Р	Индивидуальное консультирование учащихся и младшего звена (по запросам)	Разрешение проблем учения и развития.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
А гр	Разработка и проведение цикла тренинговых занятий "Лесная школа" для 1-х классов.	Создание условий для успешной адаптации детей на этапе перехода "дошкольное детство – начальная школа".	в теч. мес. (13.в нед)	Малыгина А.П.
А	Обработка материалов исследований. Оформление отчётной документации.	Составление аналитических справок и рекомендаций.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
А	Подготовка раздаточных материалов для тестирования и анкетирования учащихся, форм для проведения обчёта результатов.	Подготовка к проведению диагностических исследований.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
Д сдф	Подготовка к социально-педагогическому тестированию обучающихся в 7-11 классах. Проведение социально-педагогического тестирования обучающихся в 7-11 классах.	Подготовка к проведению диагностических исследований.	в теч. мес.	Малыгина А.П.

План работы на октябрь 2020 г.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Срок проведения	Ответствен.
Д ФГОС	Диагностика у учащихся 1-х классов уровня развития способностей к пространственной организации визуального стимульного материала. «Зрительно-моторный гештальт-тест» Л. Бендер	Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций, особенностей зрительного восприятия.	2-я нед.	Малыгина А.П.
Кр	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с родителями первоклассников (по запросам)	Создание условий для успешного протекания процесса адаптации детей на этапе перехода "дошкольное детство – начальная школа"	в теч. мес.	Малыгина А.П.
Кр пшп сдф	Выступление на родительских собраниях (по запросам классных руководителей)	Психологическое просвещение родителей, доведение до их сведения результатов диагностики и планирование развивающей работы и коррекции (в индивидуальной форме)	4-я нед.	Малыгина А.П.

Кл пш слф	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с классными руководителями первых классов по вопросам организации процесса школьной адаптации детей и реализации ФГОС.	Создание условий для успешной адаптации детей на этапе перехода "дошкольное детство – начальная школа"; выявление учащихся группы риска.			Малыгина А.П.
Р	Индивидуальное консультирование учащихся младшего звена (по запросам)	Разрешение проблем учения и развития.	в теч. мес.		Малыгина А.П.
А гр	Разработка и проведение цикла тренинговых занятий "Лесная школа" для 1-х классов.	Создание условий для успешной адаптации детей на этапе перехода "дошкольное детство – начальная школа".	в теч. мес. (1 з. в нед)		Малыгина А.П.
А	Подготовка материалов для педагогического совета и заседаний МО.	Составление аналитических справок.	4-я нед.		Малыгина А.П.
А	Обработка материалов исследований. Оформление отчётной документации.	Составление аналитических справок и рекомендаций.	в теч. мес.		Малыгина А.П.
А	Подготовка раздаточных материалов для тестирования и анкетирования учащихся, форм для проведения обсъёта результатов.	Подготовка к проведению диагностических исследований.	в теч. мес.		Малыгина А.П.
Д слф	Проведение социально-педагогического тестирования обучающихся в 7-11 классах.	Подготовка к проведению диагностических исследований.	в теч. мес.		Малыгина А.П.

План работы на ноябрь 2020 г.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Срок проведения	Ответствен.
Д ФГОС	Диагностика самооценки учащихся 1-х классов (проективная методика «Дерево» Д.Лампен	Выявление учащихся, требующих особого внимания педагогов и психологов в связи с неудовлетворённостью позиции, занимаемой в детском коллективе	1-я нед.	Малыгина А.П.
Д /ФГОС	Диагностика эмоционального уровня самооценки учащихся 1-х классов (проективная методика А.М.Захаровой)	Выявление учащихся, требующих индивидуальной коррекции когнитивного и эмоционального компонентов Я-концепции	2,3-я нед.	Малыгина А.П.
Д ФГОС	Исследование у учащихся 1-х классов коммуникативных действий по согласованию усилий	Выявление учащихся, требующих особого внимания педагогов и психологов личностной	2-я нед.	Малыгина А.П.

	в процессе организации и осуществления сотрудничества (Методика «Рукавички»)	сферы учащихся		
Д ФГОС	Исследование особенностей внимания у учащихся 2-х классов (Проба на внимание. П.Я Гальперин, С.Л. Кабыльнишкая)	Выявление учащихся, с нарушениями волевой саморегуляции	4-я нед.	Малыгина А.П.
Кр	Проведение индивидуальных консультаций с родителями учащихся (по запросам)	Разрешение проблем учения и развития.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
Кп пш	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с классными руководителями и педагогами-предметниками (психолого-педагогические характеристики учащихся, возрастные особенности детей и т.п.)	Выявление учащихся, требующих особого внимания педагогов и психологов.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
Р	Индивидуальное консультирование учащихся младшего звена (по запросам)	Разрешение проблем учения и развития.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
А гР	Разработка и проведение цикла тренинговых занятий "Лесная школа" для 1-х классов.	Создание условий для успешной адаптации детей на этапе перехода "дошкольное детство – начальная школа".	в теч. мес. (1 3-в нед)	Малыгина А.П.
А гР	Разработка и проведение цикла развивающих занятий для учащихся 3-х – 4-х классов.	Создание условий для когнитивного и эмоционального развития учащихся.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
А ПШ	Подготовка печатных материалов для родителей, классных руководителей и педагогов-предметников.	Психологическое просвещение родителей, классных руководителей и педагогов-предметников.	1-я и 4-я нед.	Малыгина А.П.
А	Обработка материалов исследований. Оформление отчетной документации.	Составление аналитических справок и рекомендаций.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
А	Подготовка раздаточных материалов для тестирования и анкетирования учащихся, форм для проведения обсчёта	Подготовка к проведению диагностических исследований.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
Кр	Сопровождение студентов ППСГА при прохождении педагогической практики	Составление аналитических справок и рекомендаций	3-4 нед.	Малыгина А.П.

План работы на Декабрь 2020 г.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Срок проведения	Ответствен.
Д ФГОС	Исследование у учащихся 1-х классов уровня сформированности коммуникативных УУД (Методика «Рукавички» Г.А. Цукерман)	Выявление учащихся, требующих особого внимания педагогов и психологов в связи с неудовлетворённостью позиции, занимаемой в детском коллективе	1-я нед.	Малыгина А.П.
Д ФГОС	Диагностика у учащихся 2-х классов уровня развития невербального интеллекта. Матрицы Равена	Выявление учащихся, требующих индивидуальной коррекции познавательного компонента.	2-я нед.	Малыгина А.П.
Д ФГОС	Диагностика у учащихся 3-х классов уровня развития невербального интеллекта. Матрицы Равена	Выявление учащихся, требующих индивидуальной коррекции познавательного компонента.	4-я нед.	Малыгина А.П.
Кр	Сопровождение студентов ПГСГА при прохождении педагогической практики	Составление аналитических справок и рекомендаций	1-2 нед.	Малыгина А.П.
Кр	Проведение индивидуальных консультаций с родителями учащихся (по запросам)	Разрешение проблем учения и развития.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
Кр пш сдф	Выступление на родительских собраниях (по запросам классных руководителей)	Психологическое просвещение родителей, доведение до их сведения результатов диагностики и планирование развивающей работы и коррекции (в индивидуальной форме)	4-я нед.	Малыгина А.П.
Р	Индивидуальное консультирование учащихся младшего звена (по запросам)	Разрешение проблем учения и развития.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
А ГР	Разработка и проведение цикла тренинговых занятий "Лесная школа" для 1-х классов.	Создание условий для успешной адаптации детей на этапе перехода "дошкольное детство – начальная школа".	в теч. мес. (13.в нед)	Малыгина А.П.
А	Подготовка материалов для педагогического совета и заседаний МО.	Составление аналитических справок.	4-я нед.	Малыгина А.П.
А	Обработка материалов исследований. Оформление отчётной документации.	Составление аналитических справок и рекомендаций.	в теч. мес.	Малыгина А.П.

А	Подготовка раздаточных материалов для тестирования и анкетирования учащихся, форм для проведения обчёта результатов.	Подготовка к проведению диагностических исследований.	Малыгина А.П.
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------

План работы на январь 2021г.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Срок проведения	Ответствен.
Кр	Проведение индивидуальных консультаций с родителями учащихся (по запросам)	Разрешение проблем учения и развития.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
Д ФГОС	Диагностика самооценки учащихся 2-х классов (методика «Самооценка», А.М.Прихожан)	Выявление учащихся, требующих особого внимания педагогов и психологов в связи с неудовлетворённостью позиции, занимаемой в детском коллективе	3-я нед.	Малыгина А.П.
Д ФГОС	Исследование у учащихся 2-х классов коммуникативных действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (Методика «Раскраска»)	Выявление учащихся, требующих особого внимания педагогов и психологов личностной сферы учащихся	4-я нед.	Малыгина А.П.
Кр пш сдф	Выступление на родительских собраниях (по запросам классных руководителей)	Психологическое просвещение родителей, доведение до их сведения результатов диагностики и планирование развивающей работы и коррекции (в индивидуальной форме)	4-я нед.	Малыгина А.П.
Р	Индивидуальное консультирование учащихся младшего звена (по запросам)	Разрешение проблем учения и развития.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
А рР	Разработка и проведение цикла тренинговых занятий "Лесная школа" для 1-х классов.	Создание условий для успешной адаптации детей на этапе перехода "дошкольное детство – начальная школа".	в теч. мес. (13.в нед)	Малыгина А.П.
А	Обработка материалов исследований. Оформление отчётной документации.	Составление аналитических справок и рекомендаций.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
А	Подготовка раздаточных материалов для тестирования и анкетирования учащихся, форм для проведения обчёта результатов.	Подготовка к проведению диагностических исследований.	в теч. мес.	Малыгина А.П.

План работы на февраль 2021 г.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Срок проведения	Ответствен.
Д ФГОС	Исследование особенностей внимания у учащихся 3-х классов (Проба на внимание. П.Я Гальперин, С.Л. Кабыльнишкан)	Выявление учащихся, с нарушениями волевой саморегуляции	1-я нед.	Малыгина А.П.
Д ФГОС	Исследование особенностей внимания, работоспособности у учащихся 4-х классов(Тест Тулуз-Пьерона)	Выявление учащихся, с нарушениями волевой саморегуляции.	2,3-я нед.	Малыгина А.П.
Кр	Проведение индивидуальных консультаций с родителями учащихся (по запросам)	Разрешение проблем учения и развития.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
Кп пшп	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с классными руководителями и педагогами-предметниками (психолого-педагогические характеристики учащихся, возрастные особенности детей и т.п.)	Выявление учащихся, требующих особого внимания педагогов и психологов.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
Р	Индивидуальное консультирование учащихся младшего звена (по запросам)	Разрешение проблем учения и развития.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
А ГР	Разработка и проведение цикла тренинговых занятий "Лесная школа" для 1-х классов.	Создание условий для успешной адаптации детей на этапе перехода "дошкольное детство – начальная школа".	в теч. мес. (1 з.в нед)	Малыгина А.П.
А пшп	Подготовка печатных материалов для родителей, классных руководителей и педагогов-предметников.	Психологическое просвещение родителей, классных руководителей и педагогов-предметников.	1-я и 4-я нед.	Малыгина А.П.
А	Обработка материалов исследований. Оформление отчётной документации.	Составление аналитических справок и рекомендаций.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
А	Подготовка раздаточных материалов для тестирования и анкетирования учащихся, форм для проведения обчёта	Подготовка к проведению диагностических исследований.	в теч. мес.	Малыгина А.П.

План работы на март 2021 г.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Срок проведения	Ответствен.
Д ФГОС	Диагностика самооценки учащихся 2-х классов (методика «Самооценка»)	Выявление учащихся, требующих особого внимания педагогов и психологов в связи с неудовлетворённостью позиции, занимаемой в детском коллективе	2-я нед.	Малыгина А.П.
Д ФГОС	Диагностика эмоционального отношения к учению у учащихся 4-х классов (Модификация А.Д.Андреевой)	Определение психоэмоционального состояния школьников.	2-я нед.	Малыгина А.П.
Кр	Проведение индивидуальной консультации с родителями учащихся (по запросам)	Разрешение проблем учения и развития.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
Кр пшп сдф	Выступление на родительских собраниях (по запросам классных руководителей)	Психологическое просвещение родителей, доведение до их сведения результатов диагностики и развивающей работы	4-я нед.	Малыгина А.П.
Кп пшп	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с классными руководителями и педагогами-предметниками (психолого-педагогические характеристики учащихся, возрастные особенности детей)	Выявление учащихся, требующих особого внимания педагогов и психологов.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
Р	Индивидуальное консультирование учащихся младшего звена (по запросам)	Разрешение проблем учения и развития.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
А ГР	Разработка и проведение цикла тренинговых занятий "Весная школа" для 1-х классов.	Создание условий для успешной адаптации детей на этапе перехода "дошкольное детство – начальная школа".	в теч. мес. (1 з.в нед)	Малыгина А.П.
А пшп	Подготовка печатных материалов для родителей, классных руководителей и педагогов-предметников.	Психологическое просвещение родителей, классных руководителей и педагогов-предметников.	1-я и 4-я нед.	Малыгина А.П.
А	Обработка материалов исследований. Оформление отчётной документации.	Составление аналитических справок и рекомендаций.	в теч. мес.	Малыгина А.П.

План работы на апрель 2021 г.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Срок проведения	Ответствен.
Д ФГОС	Проведение группового интеллектуального теста для выпускников начальной школы	Определение интеллектуальных способностей обучающихся 5-тиклассников	2-я нед.	Малыгина А.П.
Кр сдф	Выступление на родительских собраниях (по запросам классных руководителей)	Психологическое просвещение родителей, доведение до их сведения результатов диагностики	4-я нед.	Малыгина А.П.
Р	Индивидуальное консультирование учащихся младшего звена (по запросам)	Разрешение проблем учения и развития.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
А ГР	Разработка и проведение цикла тренинговых занятий "Лесная школа" для 1-х классов.	Создание условий для успешной адаптации детей на этапе перехода "дошкольное детство – начальная школа".	в теч. мес. (1 з.в нед)	Малыгина А.П.
А	Обработка материалов исследований.	Составление аналитических справок и рекомд.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
А	Подготовка раздаточных материалов для тестирования и анкетирования учащихся, форм для проведения обсчёта результатов.	Подготовка к проведению диагностических исследований.	в теч. мес.	Малыгина А.П.

План работы на май 2020 г.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Срок проведения	Ответствен.
Кр пшп сдф	Выступление на родительских собраниях (по запросам классных руководителей)	Психологическое просвещение родителей, доведение до их сведения результатов диагностики и планирование развивающей работы и коррекции (в индивидуальной форме)	4-я нед.	Малыгина А.П.
Р	Индивидуальное консультирование учащихся младшего звена (по запросам)	Разрешение проблем учения и развития.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
А ГР	Разработка и проведение цикла тренинговых занятий "Лесная школа" для 1-х классов.	Создание условий для успешной адаптации детей на этапе перехода "дошкольное детство – начальная школа".	в теч. мес. (1 з.в нед)	Малыгина А.П.
Кр пшп	Консультирование родителей детей, поступающих в школу	Психологическое просвещение родителей, доведение до их сведения результатов	со 2-й нед.	Малыгина А.П.

с/ф		диагностики			
А	Обработка материалов исследований. Оформление отчетной документации. Составление годового отчёта о работе психологической службы школы.	Составление аналитических справок и отчёта.	в конце мес.	Малыгина А.П.	

План работы на июнь 2021г.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Срок проведения	Ответствен.
А РР	Разработка и проведение игровых занятий для ребят в летнем школьном лагере дневного пребывания "Калейдоскоп умных развлечений"	Формирование позитивного отношения учеников начальной школы в сборных отрядах.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
Д	Индивидуальная диагностика, собеседование с дошкольниками - будущими первоклассниками.	Выявление уровня готовности дошкольников к обучению по программе 1 – 4 кл.	в теч. мес.	Малыгина А.П.
А	Планирование работы психологической службы на 2021-2022 учебный год.	Согласование плана работы службы с администрацией.	в теч. мес.	Малыгина А.П.

План составила психолог: Малыгина А.П.