


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Михалёва В. П.»
г. о. Самара

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

 С.А. Дегтярева

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школы № 148


Г.Г. Чернышов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
в рамках предпрофильной подготовки
для учащихся 9 классов
на 2022-2023 учебный год
«Моя малая Родина: образ будущего»

Форма организации: кружок

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена: учителем географии Хвостенко Л.А.

Самара, 2022

« МОЯ МАЛАЯ РОДИНА: ОБРАЗ БУДУЩЕГО »

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 9 КЛАССА В РАМКАХ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса « Моя малая Родина: образ будущего» предназначена для учащихся 9 класса. Курс ориентирован на гуманитарный профиль.

В школе география своей области изучается не одно десятилетие, но не всегда курс школьной программы удовлетворяет интерес учащихся. Современные экономические условия требуют предприимчивости, активности, инициативных качеств, важных для жизненного успеха. Поэтому необходимо показать учащимся важность личной социализации и самоопределения. В условиях преобразования всех сторон жизни общества возникает необходимость постановки нового подхода в изучении родного края.

Актуальность курса обуславливается тем, что в современных условиях информатизации общества и гигантского роста информационных потоков необходимо обеспечить условия для развития обучающихся умений и навыков работы с информацией самостоятельного добывания знаний, моделирования и прогнозирования.

Формулирование образа будущего - это элементы последовательного пространственного осмысления окружающего мира. Сочетание в себе знаний того, как надо действовать и совокупность прошлого опыта.

Процесс представление образа будущего села опирается на использование текстов различного происхождения (научные тексты, газетные статьи, информационные заметки, документы и Интернет), текстовой деятельности, то есть умение проявить свой взгляд на мир, свою творческую индивидуальность в выборе жизненного материала и его отражение в слове (речевой деятельности), осознание индивидуального авторского стиля.

Содержание элективного курса поможет обучающимся увидеть окружающий мир таким, каков он есть, определить выбор

жизненного пути. Каждый обучающийся должен решить, можно ли быть успешным, живя в селе. Какой способ и уклад жизни выбрать. Жизнь в городе или селе. Есть ли смысл развивать хозяйство села, а может достаточно, чтобы было хорошо развит инфраструктурный комплекс, а работать можно в городе или другом месте вахтовым способом.

Наличие образа будущего имеет большое значение для формирования способностей к жизненному самоопределению, способности к построению личной и профессиональной перспективы, и для выстраивания самоощущения в настоящем.

ЦЕЛИ КУРСА:

- Расширение географических знаний через восприятие территорий как место жизни и деятельности человека, среды его обитания.
- Развитие гражданской компетенции, информационной и деятельностной компетентностей.

ЗАДАЧИ:

- Научиться критичности осмысления настоящего положения села в государственном и региональной политике и сознании односельчан.
- Сформировать личное мнение о будущем родного села и уметь отстаивать его.
- Искать, подбирать и обрабатывать информацию о тенденциях развития села и сельского хозяйства.
- Применять данную информацию в текстовой деятельности

Данный курс ориентирует учащихся на обучение в гуманитарном профиле. Содержание курса предлагает работу с разными источниками информации и включает в себя самостоятельную работу учащихся. Текстовая деятельность предполагает создание текстов разных стилей и жанров.

Курс рассчитан на 16 часов. Форма деятельности: индивидуальная и групповая. Методы: частично-поисковый, ориентировочный.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Тема курса	Всего часов	Методы, формы
1.	Введение.	1 (1)	Беседа
2.	Средства массовой информации о селе.	4 (2)	Практикум Дискуссия
3.	Село сегодня.(Хозяйственная структура с. Баткат)	1 (1)	Встреча с представителями предприятий
4.	Жизненная траектория (Образ будущего села)	7 (3)	Работа по созданию текстов разных стилей и жанров.
5.	Презентация творческих работ.	2 (1)	

16 (8) часов

Содержание программы

Тема 1: Введение.

Знакомство с общей структурой курса, его содержанием, объёмом самостоятельных работ. Обсуждение с учащимися возможных тем выступлений на итоговом занятии, а также форму представления материала. Критерии оценивания обсуждаются со всеми обучающимися по некоторым пунктам:

1. Оригинальность отобранного материала
2. Знание материала и осмысленность его изложения.
3. Раскрытие содержания, умение отстаивать свое мнение.
4. Качество выполнения работ.
5. Презентация работ.

Результаты работы могут быть представлены текстами разных стилей и жанров:

1. ЭССЕ
2. Обращение к органам управления и руководителям предприятий
3. Статьи в СМИ
4. Макет.

Темы предлагаемых работ:

- Буду ли я жить в деревне.
- Будущее села.
- Зачем в современном мире нужно село.
- Плюсы и минусы жизни в деревне

Тема 2: Средства массовой информации о селе.

Урок №1 Практикум.

Учащиеся подбирают материалы о сельском хозяйстве, о селе из различных источников информации. Это могут быть научные тексты, газетные статьи, информационные заметки и Интернет.

Памятка: - подбери литературу по теме

- познакомься с содержанием

- выдели основные положения

- внимательно читай текст и по ходу чтения коротко

выписывай основные мысли

- сделай вывод

- закончив работу, выпиши все используемые источники.

Урок №2 Сообщения учащихся о собранном материале, подбор информации к будущим работам . Продумать вопросы к руководителям предприятий. Условия организации занятий должны предполагать свободное доброжелательное общение, направленное на размышление, рассуждение, обмен мнениями. Важно учитывать индивидуальные качества личностей обучающегося, научить делиться своими мыслями, слушать друг друга, реализовать свой потенциал, уверенность в себе.

Тема 3: Село сегодня.

Встреча учащихся с руководителями предприятий села. «Предприятие сегодня и перспективы развития».

Жизнь современной семьи тесно связана с предприятиями. Социализация личности обучающихся предполагает знание местных производств, требований и рабочей квалификации. Должны прояснить для себя, что нужно производить, как производить, и для кого предназначена продукция. Ведь будущее может определяться как некое продолжение прошлого в «реконструированном виде».

Тема 4: Жизненная траектория

Урок 1-3 Выполнение творческих работ. Создание текстов разных стилей и жанров. Все виды речевой деятельности связаны с текстом, с его созданием в устной или письменной форме и восприятием, интерпретацией, пониманием.

Работа может быть групповой, мелкогрупповой или индивидуальной. Она включает:

1. Сбор информации
2. Определение цели
3. Осмысление (вопросы «за» и «против»)
4. Размышление (устной или письменной форме)
5. Создание образа будущего.

Тема 5: Презентация творческих работ.

Презентация работ разных стилей и жанров.

Перед уроком можно выдать анкеты, в которых предложено оценить работу обучающегося.

Анкета:

		Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.
1.	Раскрытие содержания			
2.	Умение заинтересовать			
3.	Качество			
4.	Наглядное оформление			
5.	Оригинальность			
	Баллы:			

Данный курс позволит обучающимся ответить на важный вопрос: Можно ли быть успешным, живя в селе, какой способ и уклад жизни выбираешь? А ответ на вопрос, как стать успешным, он получит, участвуя в разработке проекта развития родного села.

Несомненно, хорошие знания особенностей своей Малой Родины – это один из элементов географической картины мира.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Балашов А.П., Зотов В.П. Реформирование сельскохозяйственных предприятий . – Н.: Экор, 1996.
2. Болотнова Н.С. Текстовая деятельность... Томск 2002.
3. Карлоф Б. Деловая стратегия. – М.: Дело, 1994.
4. Курицын И.И. Производственные типы сельского хозяйства России в современный период.
5. Курцев И.В. Экономика АПК в Сибири в переход к рыночным отношениям. - Н.: Экор, 1996
6. Липсиц И. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: Вита – Пресс, 1999.
7. Мелюхина О. Крестьянские хозяйства России оказались в финансовом тупике.- Финансовые известия, 1994 г.
8. Пантелеева Н.К. Реферат – один из активных видов самостоятельной деятельности.
9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Народное образование.- М., 1998 г.
10. Сиденко А.С. Педагогический эксперимент. – М., 2001.
11. Система ведения сельского хозяйства Томской области. – Новосибирск, 1986.
12. Журнал «География в школе» №1,2 – 2005г, №7 – 2001.
13. СМИ.
14. Фомин Д.А. Развитие интеграции в АПК Сибири. - Н.: Экор, 1998.

Моя Малая Родина: образ будущего

Программа элективного курса
предназначена для учащихся 9 класса.

Современные экономические условия требуют от человека предприимчивости, активности, инициативных качеств, важных для жизненного успеха. Поэтому каждому необходимо понять важность личной социализации и самоопределения в мире профессиональной деятельности человека.

Цель курса - расширение географических знаний через восприятие территорий как место жизни и деятельности человека, среды его обитания.

На занятиях ты познакомишься с материалами о тенденциях развития сельского хозяйства, усовершенствуешь, навык работы с различными источниками информации, овладеешь разными видами речевой деятельности: письмом, чтением, говорением, слушанием.

По окончании курса ты сможешь ответить на важный вопрос:

Можно ли быть успешным, живя в селе, какой способ и уклад жизни выбираешь? А ответ на вопрос, как стать успешным, ты получишь, участвуя в разработке проекта развития родного села.

Данный курс ориентирован на обучение в гуманитарном профиле. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации и включает в себя большой объем самостоятельных работ. Текстовая деятельность предполагает создание текстов разных стилей и жанров.

Курс краткосрочный, рассчитан на 8 часов.
Форма деятельности: индивидуальная и групповая. Метод частично-поисковый.

