

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Михалева В. П.»
городского округа Самара

«Согласовано»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 148 г. о. Самара
протокол № 1
от 30 августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 148
г. о. Самара


Г.Г. Чернышов

приказ № 605/Ш
от 02.09.2022г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Все вместе»

Учимся общаться и сотрудничать

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: ознакомительный

Возраст учащихся: 6 – 11 лет

Срок реализации: 4 года (680 часов)

Автор-составитель: Сергиенко Елена Владимировна

Реализуют программу: учителя начальных классов

Самара 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа создана на основе обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования и адресована учащимся 1-4 классов общеобразовательной школы.

Аннотация программы:

Метод проектов не является принципиально новым в педагогической практике, но вместе с тем его относят к педагогическим технологиям XXI века. Специфической особенностью занятий проектной деятельностью является их направленность на обучение детей элементарным приемам совместной деятельности в ходе разработки проектов. Следует учитывать отсутствие у школьников первой ступени навыков совместной деятельности, а также возрастные особенности детей данной группы. Необходима целенаправленная работа по формированию у детей навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

В связи с этим занятия составлены с учётом постепенного возрастания степени самостоятельности детей, повышения их творческой активности. Большинство видов работы, особенно на первых уроках цикла, представляет собой новую интерпретацию уже знакомых детям заданий. В дальнейшем они всё больше приобретают специфические черты собственно проектной деятельности. Несложность проектов обеспечивает успех их выполнения и является стимулом, вдохновляющим ученика на выполнение других, более сложных и самостоятельных проектов.

Направленность программы социально – педагогическая. Обусловлена необходимостью формирования у младших школьников коммуникативной компетенции, умения работать вместе, умения договориться в процессе коллективной творческой деятельности

Актуальность программы:

В программе в полной мере реализуется деятельностный подход к обучению.

Учебно-познавательный проект – это ограниченное во времени, целенаправленное изменение определённой системы знаний на основе конкретных требований к качеству результатов, четкой организации, самостоятельного поиска решения проблемы учащимися. Но возрастные особенности первоклассников не позволяют ставить перед ними слишком большие задачи, предлагать им дальние перспективы, требовать от них одновременно несколько направлений деятельности. Поэтому, работу с учащимися можно представить в виде кратковременных проектов. Каждый проект – это маленький шагок на пути к раскрытию творческих и коммуникативных способностей ребёнка, - это капля в то море жизненного опыта, которое формирует личность.

Отличительной особенностью данной программы является следующее:

- - реализация во внеурочное время;
- - организация работы для групп учащихся по 8-15 человек;
- - Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.
- - работа в течении 5 дней в неделю;
- - завершение работы коллективным творческим делом.

При создании программы «Все вместе» учитывался опыт доктора педагогических наук И.П. Иванова, разработавшего методику коллективных творческих дел (КТД).

Структура программы:

Рабочая программа по проектной деятельности представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка; тематическое планирование для каждой параллели; содержание тем учебного курса; система оценки достижений учащихся; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, перечень литературы, используемой для составления программы.

Цели программы:

- - развить творческие и коммуникативные способности ребёнка
- - привить навыки сотрудничества с другими людьми;
- - активизировать навыки эмоционального общения с членами семьи;
- - привить первоначальные умения собирать информацию из разных источников, осмыслить её и использовать для выполнения проекта;
- - активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации;
- - развить навыки взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач.

Задачи программы:

- - формирование желания детей сотрудничать с другими и эффективно взаимодействовать друг с

другом в продуктивной деятельности.

- развитие познавательных умений и навыков учащихся;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- самостоятельно конструировать свои знания;
- интегрировать знания из различных областей наук;
- научиться критически мыслить.

В ходе реализации программы « Все вместе » будут выделены учащиеся, которые имеют способности к организаторской деятельности, тенденцию к лидерству, позитивному поведению в классных коллективах, а также имеют активную жизненную позицию и желание заниматься в органах самоуправления в среднем звене школы.

Программа строится на принципах:

1. Обучение в деятельности.

Участие детей в групповых работах дает им непосредственные навыки взаимодействия, отсутствие которых ничем нельзя восполнить. (Полезно и необходимо изучать и обсуждать правила поведения в тех или иных ситуациях. Однако собственный опыт незаменим, и детям надо дать возможность его получить).

2. Предоставление самостоятельности в деятельности .

Для эффективного обучения ребятам должна оказываться только необходимая помощь. Во всех возможных случаях им должна быть предоставлена самостоятельность.

3. Обеспечение позитивного опыта деятельности. (Мало просто обеспечить детям опыт взаимодействия, важно, чтобы он оказался позитивным. Только тогда окрепнет их мотивация взаимодействия и сотрудничества с другими людьми). Позитивным опытом для ребенка будем считать такой, при котором удовлетворение, полученное от участия в групповой работе, с лихвой компенсирует чувство напряжения и негативные эмоции, возникавшие в ее процессе.

4. Сотрудничество учителя и ученика .

Учитель является образцом для детей. Поэтому если он ставит своей целью научить их сотрудничать, то и сам должен действовать совместно с коллективом, уважать мнения и решения воспитанников.

5. Приоритетное внимание учителя к отношениям, которые складываются между детьми по ходу работы.

Поскольку педагог должен обучить взаимодействию и сотрудничеству, именно этому аспекту их деятельности он обязан уделять основное внимание и именно на него нацеливать ребят. Нельзя признать успешной работу, результат которой хорош, но которую за всю группу выполнил один талантливый участник.

6. Привлекательность содержания деятельности. Содержание работы должно интересовать детей, а ее результат должен быть востребованным.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности:

- с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками труда: изготовление различных элементов по темам проектов..

Планируемы результаты программы

1. Создать мотивацию (побуждение, направленность) сотрудничества. Обеспечить детям такой опыт взаимодействия, который убедит их в следующем:

- работать сообща приятно и интересно;
- коллективная работа часто более эффективна, чем индивидуальная и позволяет сделать то, с чем невозможно или очень трудно справиться самостоятельно;

- в совместной работе возникают теплые чувства к партнерам и хорошие отношения, которые сохраняются и по ее окончании.

2. Формировать привычки согласовывать личные интересы с интересами других. Опыт совместной работы со сверстниками должен позволить детям:

- принять тот факт, что хороший, вызывающий положительные эмоции результат работы может существенно отличаться от личных первоначальных замыслов;
- почувствовать, что вклад каждого обогащается лептой других участников.

3. Обучить правилам эффективной организации совместной работы.

- до начала выполнения работы и по ходу ее обсуждать и согласовывать планы;
- знать и использовать правила эффективного обсуждения;
- распределять обязанности и средства, используя справедливые процедуры и объективные критерии.

4. Развивать эмоциональную сферу личности. Научить детей:

- распознавать эмоциональные состояния свои и партнеров, ориентируясь на вербальные и невербальные проявления (жесты, мимику, позу, интонацию...)
- адекватными средствами выражать собственные чувства и говорить о предполагаемых чувствах партнеров

На I уровне ученик имеет представление:

- о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения;
- о своих желаниях, потребностях, чертах своего характера, о своих достоинствах и недостатках;
- о конфликтах и способах их разрешения;
- об основных моделях коммуникативного поведения;
- о правилах поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;

На II уровне

- соблюдает личностную неприкосновенность и достоинства других, нравственные нормы поведения;
- умеет анализировать поступки свои и других людей;
- способен вступать в контакт и вести разговор с собеседником;
- владеет коммуникативными моделями поведения, общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях;
- адекватно отвечает на просьбы, чувства, приветствия замечания, возражения, отвержения и т.д.

На III уровне имеет опыт:

- использования норм и правил поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;
- адекватно откликаться на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения и принимать помощь других и т.д.;
- адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- взаимодействия с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;

Способ определения результативности: защита выполненных проектов, конкурсы выполненных работ.

Формы подведения итогов: проектной деятельности младших школьников:

- альбом,
- газета,
- гербарий,
- журнал, книжка-раскладушка,
- коллаж,
- коллекция,
- костюм,
- макет,
- модель,
- музыкальная подборка,
- наглядные пособия,
- паспарту,
- плакат,
- план,
- серия иллюстраций,

- сказка,
- справочник,
- стенгазета,
- сувенир-поделка,
- сценарий праздника,
- учебное пособие,
- фотоальбом,

Учебный план программы

Учебно - тематический план для учеников 1 года обучения

№	Тема	Количество часов
1	Групповая сплоченность	7
2	Копилка добрых дел	9
3	Развитие самосознания	10
4	Мы - читатели	23
5	Умение ладить с людьми	25
6	Город весёлых мастеров	10
7	Первокласснику о ПДД	10
8	Без этикета – никуда!	6
9	Настольные игры	7
10	Мы рисуем	15
11	Экология. Клуб любителей природы.	15
12	Юный вундеркинд	10
13	Весна пришла	11
14	Мы встречаем лето	9

Учебно - тематический план для 2 года обучения

№	Тема	Количество часов
1	Краски осени	9
2	Умеет ли разговаривать природа?	7
3	Наша школа	11
4	Наш весёлый дружный класс - много разных в нём ребят.	8
5	Классный уголок	3
6	Волшебники добра	15
7	Наши имена.	18
8	Ёлочки	11
9	Птицы зимой	14
10	«Школа добрых волшебников»	9
11	Мальчики и девочки	5
12	День защитника Отечества	5
13	Сувенир в подарок	5
14	Международный женский день	6
15	Масленица	6
16	Россия – наша Родина	8
17	Весна идёт – весне дорогу!	12
18	Быть другом – значит творить добро!	13
19	Скоро лето	5

Учебно - тематический план для 3 года обучения

№	Тема	Количество часов
1	«Золотая осень – «рыжая хозяйка»	11
2	Умеет ли разговаривать природа?	8
3	Калейдоскоп замечательных игр	18
4	Познай себя	13
5	Я и мое окружение	12
6	Искусство общения	17

7	«Зимушка-зима»	27
8	Птицы зимой	8
9	День защитника Отечества	8
10	Международный женский день	8
11	Масленица	4
12	Мальчики и девочки	7
13	Весна пришла	14
14	Лето – пора прогулок	17

Учебно - тематический план для 4 года обучения

№	Тема	Количество часов
1	Сочинение «Вспомним лето»	6
2	Сочинение по картине	10
3	Сочинение -описание по картине М. Васнецова «Богатыри»	10
4	Игры по произведениям Русского изобразительного искусства	9
5	Игра «Тридцать девятое царство»	5
6	Сочинение- описание по картине И. И. Левитана «Золотая осень»	8
7	Игра «Времена года»	5
8	Игра «Подбери костюм герою»	5
9	Сочинение по картине А. А. Пластова «Первый снег»	8
10	Лингвистический турнир	10
11	Викторина «Сказочная контрольная»	4
12	Сочинение по картине В.И. Сурикова «Взятие снежного городка»	11
13	Сочинение «Лес в четыре времени года»	4
14	Игра «Узнай художника»	6
15	«Мы с папой настоящие друзья»	12
16	«Праздник бабушек и мам»	9
17	Сочинение -описание по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	9
18	Праздник книги	6
19	Сочинение «Картины реки в различное время года» .	9
20	Праздник пунктуационных знаков	5
21	Конкурс стихов о войне.	7
22	«Прощание с начальной школой»	6
23	Скоро лето	5
24	Итоговое занятие	1

Список литературы, рекомендуемой для педагога

Беседы с учителем. Методика обучения. 1-4 класс, под редакцией Л.Е.Журовой // “Вентана-Граф”, 2004.

Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников Книга для учителя “Вентана-Граф”, 2020.

Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел М., 1921;

Максакова В., Полякова С.Учимся договариваться (Я - Ты – Мы): Метод. Пособие для учителя начальных классов М., 1919;

Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие в 4 томах М. 2021-2022.

Список литературы, рекомендуемой для детей

Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины./ авт-сост. М.М.Малахова – Волгоград: Учитель, 2022

Книги из серии «Сказка за сказкой» Издательство «Самовар», М.:2021

Учебно - тематический план для учеников 1 года обучения

№	Тема занятия		Количество часов	Форма взаимодействия
1	Ты мне нравишься (игра создание цветной паутины)	Групповая сплоченность	7	групповая
2	Давай дружить			групповая
3	Хороший друг(создание портрета друга)			групповая
4	Хороший друг(создание портрета друга)			групповая
5	Хороший друг(создание портрета друга			групповая
6	Выставка и обсуждение галереи			групповая
7	Аплодисменты по кругу			групповая
8	Купон на одну услугу	Копилка добрых дел	9	групповая
9 - 16	Выполнение добрых дел			групповая
17	Подведение итогов: открываем копилку.			групповая
18	Кто я? (загадка о себе)	Развитие самосознания	10	
19	Вот я какой. (Игра)			групповая
20	Я уникальный! (Ученики изображают себя в виде звезды и даёт ей имя по названию качества, которое отличает его от других)			групповая
21	Посмотрите друг на друга.			групповая
22	Дружеское интервью.			групповая
23	А ты молодец!			групповая
24	Сходства и различия.			групповая
25	Говорящие вещи			групповая
26	Самое лучшее в нашем классе.			групповая
27	Сердце класса. (Коллективная работа «Сердце класса»)			групповая
28	Моя любимая книжка.	Мы - читатели	23	групповая
29	Иллюстрирование любимой книги.			групповая
30	Выставка рисунков.			групповая
31-32	Составление классной библиотеки.			групповая
33	Выборы классного библиотекаря.			групповая
34	Знакомство с библиотекарем школы.			групповая
35	Посещение школьной библиотеки.			групповая
36-41	Чтение библиотечных книг.			групповая
42	Викторина по прочитанным книгам.			групповая
43	Посещение районной библиотеки.			групповая
44-49	Чтение и обсуждение книг по интересам.			групповая

50	Оформление стенгазеты «Как хорошо уметь читать».			групповая
51	Я помогаю другим. Мои добрые поступки.	Умение ладить с людьми	25	групповая
52	Значимый для меня человек. (Словесное изображение)			групповая
53-54	Друзья, не похожие на меня.			групповая
55	Победи одиночество.			Работа в парах
56-57	Раскрасить любовью. Изготовление открытки для одноклассников.			Работа в парах
58	Передай маску.(Театр импровизаций)			групповая
59	Только вместе. (Комплекс упражнений, требующих одновременного выполнения).			групповая
60-62	Наш город.			Работа в парах
63-64	Создание выставки иллюстраций о нашем городе)			групповая
65	Моя улица. Описание.			Работа в парах
66	Мой учитель. Коллективный портрет учителя.			групповая
67	Моя школа. Беседа о традициях школы.			Работа в парах
68	Прогулка по территории школы.			групповая
69-70	Командные соревнования на территории школы.			групповая
71-72	Моя семья.			
73	Портрет мамы.			
74-76	Создание династического древа.			Совместно с родителями.
77	Изготовление фонариков.	Город весёлых мастеров	10	Работа в парах
78	Рисуем веточки ёлки.			Работа в парах
79	Изготовление ёлочных игрушек из бумаги.			групповая
80-81	Составление из веточек новогодней ёлки.			групповая
82	Изготовление гирлянды.			групповая
83-84	Флажки.			групповая
85	Новогодние игрушки.			групповая
86	Украшаем класс.			групповая
87	Приключения в стране дорожных знаков.	Первокласснику о ПДД	10	групповая
88	«Уроки светофора»			
89	Машины			
90 - 91	Двадцать вопросов о ПДД			Совместно с родителями.
92	Стихи о ПДД			
93-94	Решение логических задач о поведении на дорогах.			групповая
95	Разучивание стихов о ПДД.			групповая
96	Викторина.	Совместно с родителями.		
98	Правила хорошего тона	Без этикета –	6	групповая

	- в гостях	никуда!				
99	-в театре			групповая		
100	Поход в театр			групповая		
101	- в столовой, для чего нужны столовые приборы			групповая		
102	- в транспорте			групповая		
103	-на улице	групповая				
104-105	Создание классного фонда настольных игр.	Настольные игры	7	групповая		
106-109	Изучение устройства игр. Придумывание и изделие настольных игр			совместно с родителями.		
110	Выставка игр, сделанных своими руками.			групповая		
111	В гостях у простого карандаша.	Мы рисуем	15	групповая		
112	Искусство силуэта.			групповая		
113	В мире красок. Смещение красок.			групповая		
114-115	Пейзаж. Прогулки по школьному участку. Наблюдения.			групповая		
116-117	Натюрморт.			групповая		
118-119	Узоры для ковра.			групповая		
120-121	Создаём обои для своей комнаты.			групповая		
122	Иллюстрация.			групповая		
123	Портрет.			групповая		
124	Выполнение рамки для рисунка.			групповая		
125	Выставка рисунков.			групповая		
126	Беседа «Братья наши меньшие».			Экология. Клуб любителей природы.	15	групповая
127	В мире очевидного и невероятного.					групповая
128	Необычный зоопарк. Выставка иллюстраций.					групповая
129	Викторина «В мире животных».	совместно с родителями				
130	В мире цветов.	групповая				
131	Необычные цветы – небывалой красоты.	групповая				
132	Цветы – хищники.	групповая				
133	Садовые цветы.	групповая				
134	Полевые цветы.	групповая				
135-136	Оригами. Цветы.	групповая				
137-138	Лепка. Цветы.	групповая				
139	Выставка поделок.	групповая				
140	Экскурсия в оранжерею в ботанический сад.	совместно с родителями.				
141	Задачи – шутки.	Юный вундеркинд	10			групповая
142	Головоломки.			групповая		
143	Отгадываем ребусы.			групповая		
144	Конструирование из геометрических фигур.			групповая		
145	Задачи на сообразительность.			групповая		
146	Задачи для устного счета.			групповая		

147	Логические задачи.			групповая
148	Математическая разминка.			групповая
149	Шарады.			групповая
150	Конкурс «Самый умный».			групповая
151	Оригами. Птицы.	Весна пришла	11	групповая
152-153	Рисуем весенний лес. КТД			групповая
154-155	Создание панно «Весна пришла».			групповая
156-157	Разучивание стихов о весне.			групповая
158-159	Устное народное творчество о весне.			групповая
160	Лепка жаворонков из теста.			групповая
161	Выезд на природу.			совместно с родителями
162-164	Лето в творчестве детских писателей и поэтов.			Мы встречаем лето
165	Посещение районной библиотеки. Беседа «Лето в творчестве детских поэтов»	групповая		
166	Конкурс стихов о лете.	групповая		
167	Посещение выставки в «Радуге»	групповая		
168	Экскурсия в ботанический сад «Цветы - первоцветы»	совместно с родителями		
169	Рисование «Природа встречает лето»	групповая		
170	Панно «Цветущий луг» КТД	групповая		

Учебно - тематический план для 2 года обучения

№ занятия	Тема проекта	Содержание, формы проведения	Кол-во часов
1-3	Краски осени	Экскурсия в осенний парк для сбора природного материала. Обсуждение возможных композиций поделок из собранного материала.	3
4-5		Подарки осени в саду и на огороде, на школьном участке	2
6		Организация выставки работ из природного материала	1
7-8		Защита проекта «Композиция из даров осени»	2
9		Гербарий.	1
10-11	Умеет ли разговаривать природа?	Чтение стихотворений,	2
12-13		Чтение рассказов об осени.	2
14-15		Описание осеннего пейзажа	2
16		Экскурсия на набережную. «Волга осенью»	1
17	Наша школа	Рассказ – описание о школе.	1
18-19		Составление устного рассказа «Моя школа!»	2
20-21		Конкурс рисунков «Моя школа».	2
22-23		Наш кабинет. Принципы расстановки цветов. Как ухаживать за комнатными цветами?	2
24-25		Озеленение кабинета. Устные рассказы учащихся о растениях.	2
26-27		КТД Уголок «хорошего настроения»	2
28-29		Организация самоуправления в классе.	2
30-31	Наш весёлый дружный класс - много разных в нём ребят.	Этюды на выражение эмоций, жестов. Игра «Будь внимателен». Игра – драматизация «Всё в порядке».	2
32-33		Лилактическая игра «Мы пазные».	2

		упражнение: «Что не так».		
34-35		Наша первая классная газета	2	
36	Классный уголок	Беседа «Что такое классный уголок?»	1	
37-38		Оформление классного уголка. «Говорящая книга».	2	
39	Волшебники добра	Обсуждение понятия «доброта».	1	
40-41		Устный рассказ учащихся, подготовленный дома «Доброта – это...»	2	
42-44		Стихотворения: Л.Николаенко «Доброта», Н.Добронравова «Чтобы стало в этом мире завтра...», «Дарите радость людям», «Если добрый ты».	3	
45-46		Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Сила – не право». Объяснение смысла пословиц, комментирование.	2	
47-48		Инсценировка рассказа и анализ В.Сухомлинского «Рассказ».	2	
49		КТД Практическое (устное) задание: «Письмо маме...».	1	
50-51		Конкурс рисунков «Дом моей мечты».	2	
52-53		Выпуск стенгазеты. «Говорящая» книга.	2	
54		Наши имена.	Беседа «Зачем люди придумали разные имена?» Что означают наши имена?	1
55-57			«Происхождение имен» Рассказы детей о своих именах.	3
58			КТД Выставка книг об именах.	1
59	Кто такие «Тезки»?		1	
60-62	Подготовка устного сообщения «Что значит моё имя?»		3	
63	Как обратиться к незнакомому человеку, к взрослому, к ребёнку?		1	
64	Игра «Подбери правильное обращение».		1	
65-66	КТД Коллективное сочинение сказки «Сказка о том, как мальчик или девочка забыли свое имя и что из этого вышло»		2	
67	Игра «Ласковушки». Упражнение «Изобрази свое имя движением».		1	
68-70	КТД Аппликация «Ромашка». (работа в группах)		3	
71	Оформление школьного уголка		1	
72-74	Ёлочки	Беседа «Как и из чего можно сделать ёлочку?». Изготовление поделок. Выставка работ.	3	
75-77		КТД Оформление кабинета к празднику	3	
78-79		Мультфильмы о празднике.	2	
80-81		Чтение произведений художественной литературы празднике.	2	
82		Классный праздник: «Новогодний огонёк»	1	
83	Птицы зимой	Птицы зимой. Сезонные изменения в природе.	1	
84-86		Чтение произведений художественной литературы	3	
87		Беседа «Как помочь птицам зимой?».	1	
88		Птичья «столовая».	1	
89-91		КТД Команда спасателей. Изготовление кормушек и выставка работ и вывешивание их на улице.	3	

92		Экскурсия в парк	1	
93-94		Художественная мастерская: «Птицы в зимнем лесу»	2	
95		КТД Выставка рисунков	2	
96-98	«Школа добрых волшебников»	Чтение художественной литературы .	3	
99		Беседа о добрых делах	1	
100-101		Подготовка презентаций о добрых делах. Просмотр, устные рассказы.	2	
102-103		КТД Выпуск фотогазеты «Говорящая книга»	2	
104		Оформление классного уголка	1	
105	Мальчики и девочки	Культура общения между девочками и мальчиками.	1	
106		Правила социального поведения.	1	
107-108		Чтение произведений художественной литературы	2	
109		Конкурс « Если был бы я девчонкой...»	1	
110	День защитника Отечества	Историческая справка	1	
111-113		Подготовка устных рассказов учащихся о подвигах защитников отечества	3	
114		Возложение цветов к памятнику защитникам отечества	1	
115-116	Сувенир в подарок	Изготовление сувениров	2	
117-118		КТД Оформление стенгазеты, классного уголка	2	
119		Праздник в классе	1	
120-122	Международный женский день	Изготовление сувениров, посвященных 8 марта.	3	
123		Беседа о профессиях мам учеников класса (подготовка сообщений)	1	
124		Беседа о бабушках.	1	
125		КТД Оформление стенгазеты, классного уголка		
126		КТД «В марте есть такой денек»		
127		Масленица	Беседа Православная масленица.	1
128-129	Подготовка устных сообщений о праздновании масленицы на Руси		2	
130-131	Просмотр мультфильмов		2	
132	КТД Празднование Широкой Масленицы		1	
133	Россия – наша Родина		Россия на картах и глобусе.	1
134		Флаг, герб, столица.	1	
135		Портреты государственных деятелей современности и великих людей.	1	
136-138		Художественные произведения о Родине.	3	
139-140		КТД. «Письмо другу в Германию о моей Родине» (работа в группах)	2	
141		Весна идёт – весне дорогу!	Беседа «Сезонные изменения»	1
142-143			Весной в лесу	2
144	Стихи о весне		1	
145-146	Просмотр мультфильмов о весне		2	
147	Описание природы на школьном участке		1	
148-149	Весна в детских рисунках		2	
150 - 152	КТД «Литературная гостиная»		3	
153	Быть другом – значит творить добро!		Беседа о дружбе	1
154-155			Дружба в произведениях художественной литературы	2
156		Кого можно называть своим другом? Почему мы называем друзьями только некоторых	1	

		людей?	
157		Что ты знаешь о своем друге?	1
158		Каким бы ты хотел видеть своего друга? Как ты выбираешь друзей?	1
159		Ситуация «Перед днем рождения ты поссорился со своим другом. Пригласишь ли ты друга?».	1
160		Ситуация «Твой друг заболел. Что ты будешь делать?».	1
161-162		«Животные – друзья» в произведениях художественной литературы	2
163-165		Подготовка и проведение конкурса «Подарок другу».	3
166	Скоро лето	Правила поведения на дороге	1
167		Правила поведения в лесу	1
168		Правила поведения на воде	1
169		Правила поведения на улице и дома	1
170		КТД «Книга правил поведения летом»	1

Учебно - тематический план для 3 года обучения

№ занятия	Тема проекта	Содержание, формы проведения	Кол-во часов
1	«Золотая осень – рыжая хозяйка»	Приметы и признаки осени. Интеллектуальная игра.	1
2-3		«Разноцветная ярмарка» (экскурсия в осенний парк)	2
4-6		Творим чудеса своими руками «В лесной мастерской» (поделки из природных материалов).	3
7		Организация выставки работ из природного материала	1
8-9		Удивительные растения моего края. Рассматривание гербария растений. Конкурс рисунков.	2
10-11		КТД. Самый красивый осенний букет для мамы.	2
12-13	Умеет ли разговаривать природа?	Чтение и разучивание стихотворений об осени	2
14		Конкурс чтецов	1
15-16		Чтение рассказов об осени.	2
17-18		Творческая работа - сочинение «Осень... Очей очарованье!».	2
19		Экскурсия на набережную. «Волга осенью»	1
20	Калейдоскоп замечательных игр	Викторина «Знаем игры»	1
21		Знакомство с правилами подвижных игр. Распределение ролей.	1
22-24		Проведение настольных игр. КТД придумывание собственной настольной игры.	3
25-26		Проигрывание сюжетов игр «В школе», «В гостях», «Экстремальная ситуация»	2
27		Знакомство с опасными играми, игровой зависимостью.	1
28-29		Подготовка и проведение интеллектуально – познавательной игры «Почемучка»	2
30	Познай себя	Рисование «Какой я привлекательный»	1

31		Игра «На кого бы вы хотели быть похожими?»	1
32		Упражнения «У меня есть характер», «Каким я себе нравлюсь»	1
33		Чтение и анализ басни Л. Н. Толстого «Собака и кость». Обсуждение понятия «жадность».	1
34		Чтение и анализ пословиц об ответственности	1
35-36		Инсценировка и анализ рассказа Л. Н. Толстого «Молния и солнце»	2
37		Формирование правил, законов дружбы. Чтение стихотворения А. Барто «Требуется друг».	1
38		Упражнение-тренинг «Надуй воздушный шарик злостью».	1
39		Рисование «Моё настроение»	1
40-42		Инсценировка и анализ сказки «Сказка про лентяя Ваню»	3
43-44	Я и мое окружение	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»	2
45		Знакомство с видами комнатных растений	1
46-47		Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	2
48-49		Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»	2
50		Необычные цветы. Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки).	1
51-52		Аппликация «Мой любимый цветок».	2
53-54		Коллективное панно «Цветочная поляна».	2
55	Искусство общения	Упражнения в распознавании эмоций-радости, грусти, страха.	1
56-57		Упражнение в письме с помощью пиктограмм	2
58-59		Инсценировка стихотворений, игра-пантомима.	2
60		Правила общения по телефону. Словесная игра «Испорченный телефон»	1
61		Игра «Опиши предмет». Моделирование ситуации «покупатель – продавец»	1
62		Ситуация «Твой друг заболел. Что ты будешь делать?»	1
63-64		Сообщение о понятиях «ссора» и «конфликт». Чтение притчи «Трудно всем угодить»	2
65-66		КТД Практическое (устное) задание: «Пожелания другу»	2
67		Задание «О чём говорят глаза».	1
68-69		Анализ и инсценирование басни «Птичий двор»	2
70-71		Составление «дерева вежливости»	2
72	«Зимушка-зима»	Признаки и приметы зимы. Интеллектуальная игра.	1
73		Путешествие в зимнюю сказку(экскурсия)	1
74-75		Чтение и разучивание стихотворений о зиме.	2
76		Конкурс чтецов	1
77-80		Конкурс на лучшую елочную игрушку	4
81-83		КТД Оформление кабинета к празднику	3

84-85		Изготовление красочных пригласительных билетов на ёлку	2
86-87		Мультфильмы о новогоднем празднике.	2
88-89		Конкурс на лучшую снежинку	2
90-93		Зимние подвижные игры (« Не уступлю горку!», «Не потеряй снежок» и т.д.)	3
94-96		Лепка снежных фигур на школьном дворе.	3
97-99		КТД Изготовление газеты «Зимушка-зима»	3
100	Птицы зимой	Птицы зимой. Сезонные изменения в природе.	1
101-103		Забота о птицах зимой. Изготовление кормушек для птиц.	3
104		Птичья «столовая».	1
105-106		Художественная мастерская: «Птицы в зимнем лесу»	2
107-108		КТД Выставка рисунков	2
109-111		Чтение произведений художественной литературы о птицах	3
112-114	День защитника Отечества	Подготовка устных рассказов учащихся о подвигах защитников отечества	3
115-116		КТД Оформление стенгазеты, классного уголка	2
117-118		Изготовление сувениров	2
119		КТД Практическое (устное) задание: «Письмо папе(дедушке, брату)...».	1
120-122	Международный женский день	Изготовление сувениров, посвященных 8 марта.	3
123		Беседа о профессиях мам учеников класса (подготовка сообщений)	1
124		Беседа о бабушках.	1
125		КТД Практическое (устное) задание: «Письмо маме...».	1
126-127		Чтение произведений художественной литературы.	2
128		КТД «В марте есть такой денек»	
129	Масленица	Беседа Православная масленица.	1
130-131		Подготовка устных сообщений о праздновании масленицы на Руси	2
132		КТД Празднование Широкой Масленицы	1
133	Мальчики и девочки	Культура общения между девочками и мальчиками.	1
134		Игра «Найди сходства и различия»	1
135		Правила социального поведения.	1
136-137		Чтение произведений художественной литературы	2
138		Конкурс « Если был бы я девчонкой...»	1
139		Чтение и анализ сказки «Серебрины и Серебрята»	1
140-141	Весна пришла	Приметы и признаки весны. Экскурсия в весенний парк.	2
142		Первоцветы. Викторина «Узнай цветок».	1
143		Перелётные птицы нашего края	1
144-145		Конкурс рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».	2
146-147		Чтение и анализ экологических сказок	2
148-149		Чтение и разучивание стихотворений о весне.	2
150-151		Просмотр мультфильмов о весне	2

152-153		Весна в детских рисунках	2
154-155	Лето – пора прогулок	Чтение произведений художественной литературы	2
156		Лес — наше богатство! Правила поведения в лесу. Игра.	1
157-158		Река нашего города. Конкурс рисунков.	2
159		Роль дождя и ветра в природе. «Подарки» с неба. Просмотр презентации.	1
160-161		Конкурс рисунков «Природа в опасности!»	2
162		Фотоконкурс «Остановись, мгновение... Ты прекрасно!» (фотоснимки родного края).	1
163-165		Солнце, воздух и вода - закалывание организма (подвижные игры на свежем воздухе).	3
166-167		Проект «Лето – это...»	2
168		Просмотр мультфильмов	1
169-170		КТД «Книга правил поведения летом»	2

Учебно - тематический план для 4 года обучения

№ занятия	Тема проекта	Содержание, методические приемы	Кол-во часов
1	Сочинение «Вспомним лето» 6ч	Обмен впечатлениями о летнем отдыхе	1
2		Структура построения текста. Составление плана.	1
3		Речевая разминка. Лексическая подготовка.	1
4		Орфографическая и пунктуационная подготовка.	1
5		Написание сочинения.	1
6		Анализ работ. Оформление лучших сочинений в творческий альбом.	1
7	Сочинение по картине 10ч.	Как писать сочинение по картине.	1
8		Жанры живописи: натюрморт	1
9		Жанры живописи: портрет	1
10		Жанры живописи: пейзаж	1
11		Экскурсия в картинную галерею выставочного центра «Радуга»	1
12		Как анализировать картину	1
13		Подбор материала к сочинению	1
14		Работа над памяткой -подсказкой	1
15		Знакомство с учебным словарем	1
16		Знакомство с образно-выразительной лексикой, употребляемой в искусствоведческих текстах	1
17	Сочинение -описание по картине М. Васнецова «Богатыри» 10 ч.	Викторина «Былины»	1
18		Встреча с богатырями. Их рождение и детство.	1
19		Подвиги богатырей наших.	1
20		Поход в библиотеку №13. подбор материала к сочинению.	1
21		Рассказы о М. Васнецове	1
22		Рассказы о богатырях	1
23		Рассматривание картины Составление плана по картине	1
24		Составление словаря настроений	1

25		Написание сочинения	1
26		Анализ работ. Оформление лучших сочинений в творческий альбом.	1
27-29	Игры по произведениям Русского изобразительного Искусства 9ч	Рассматривание картин русских художников	3
30		Игра «Оживи картину»	1
31		Игра «Найди героя по описанию»	1
32		Игра «Цепочка»	1
33		Игра «Теннис»	1
34		Игра «Я знаю...»	1
35		Игра «Дополни меня»	1
36-38		Игра «Тридцать девятое царство» 5ч.	Изготовление реквизита
39	Оформление зала		1
40	Проведение игры		1
41	Сочинение-описание по картине И. И. Левитана «Золотая осень» 8 ч.	Экскурсия в природу	1
42		Поход в библиотеку №13. подбор материала к сочинению.	1
43		Рассказы о ИИ. Левитане	1
44		Рассматривание картины Составление плана по картине	1
45		Составление словаря настроений	1
46		Анализ изобразительно-выразительных средств	1
47		Написание сочинения	1
48		Анализ работ. Оформление лучших сочинений в творческий альбом.	1
49-52	Игра «Времена года» 5ч	Рассматривание репродукций пейзажей, изображающих природу в разное время года	4
53		Игра «Времена года»	1
54-57	Игра «Подбери костюм герою» 5ч	Просмотр Х/Ф «Сказка о Царе Салтане...»	4
58		Игра «Подбери костюм герою»	1
59	Сочинение по картине А. А. Пластова «Первый снег» 8ч.	Экскурсия в природу	1
60		Поход в библиотеку №13. подбор материала к сочинению.	1
61		Рассказы о А. А. Пластове	1
62		Рассматривание картины Составление плана по картине	1
63		Составление словаря настроений	1
64		Анализ изобразительно-выразительных средств	1
65		Написание сочинения	1
66		Анализ работ. Оформление лучших сочинений в творческий альбом.	1
67	Лингвистический турнир 10ч	Подготовка к конкурсу «Дружная семейка»	1
68		Подготовка к конкурсу «Намеки»	1
69		Подготовка к конкурсу «Собери текст»	1
70		Подготовка к конкурсу «Найди лишнее»	1
71		Конкурс «Собери слово» тренировка	1
72		Подготовка к игре «Умеем ли мы слушать»	1
73		Подготовка к игре «Венок сравнений»	1
74		Подготовка к конкурсу «Дальше, дальше, дальше...»	1
75		Оформление зала	1
76		Лингвистический турнир	1
77	Викторина	Поход в библиотеку № 13	1
78-79	«Сказочная	Подбор литературных произведений по	2

	контрольная» 4ч	заданиям викторины		
80		Викторина «Сказочная	1	
81-84	Сочинение по картине В.И. Сурикова «Взятие снежного городка» 11ч.	Игры и забавы на свежем воздухе «Во что играли наши предки»	4	
85		Поход в библиотеку №13. подбор материала к сочинению.	1	
86		Рассказы о В.И. Сурикове	1	
87		Рассматривание картины Составление плана по картине	1	
88		Составление словаря настроений	1	
89		Анализ изобразительно-выразительных средств	1	
90		Написание сочинения	1	
91		Анализ работ. Оформление лучших сочинений в творческий альбом.	1	
92		Сочинение «Лес в четыре времени года» 4ч.	Экскурсия в зимнюю природу	1
93			Подготовка к сочинению. Составление описания зимнего леса (вид, жизнь леса)	1
94			Подготовка к сочинению. Составление описания весеннего леса (вид, жизнь леса)	1
95	Подготовка к сочинению. Составление описания летнего леса (вид, жизнь леса)		1	
96-100	Игра «Узнай художника» 6ч	Подготовка к игре(по сценарию)	5	
101		Проведение игры «Узнай художника»	1	
102	«Мы с папой настоящие друзья» 12ч.	Экскурсия в библиотеку №13. подбор стихов к празднику.	1	
103-106		Подготовка к конкурсу чтецов	4	
107		Конкурс чтецов	1	
108-109		Оформление стенгазеты к празднику	2	
110		Изготовление подарков папам	1	
111		Составление текстов поздравительной открытки	1	
112		Красочное оформление открыток	1	
113		Проведение праздника	1	
114-117		«Праздник бабушек и мам» 9ч.	Подготовка к празднику по сценарию	4
118			Оформление стенгазеты к празднику	1
119	Оформление стенгазеты к празднику		1	
120	Изготовление подарков мамам		1	
121	Составление текстов поздравительной открытки		1	
122		Проведение праздника	1	
123	Сочинение -описание по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели» 9ч	Экскурсию в природу	1	
124		Поход в библиотеку №13. подбор материала к сочинению.	1	
125		Рассказы о В.И. Сурикове	1	
126		Рассматривание картины Составление плана по картине	1	
127		Составление словаря настроений	1	
128		Анализ изобразительно-выразительных средств	1	
129		Написание сочинения	1	
130-131			Анализ работ. Оформление лучших сочинений в творческий альбом.	2
132-136		Праздник книги 6ч	Подготовка к празднику (по сценарию)	5
137			Проведение праздника книги	1
138	Сочинение «Картины	Экскурсия на Набережную Волгу.	1	

	реки в различное время года» 9ч.	Наблюдение за ледоходом.	
139		Подготовка к сочинению. Составление описания картины зимней реки	1
140		Подготовка к сочинению. Составление описания картины весенней реки	1
141		Подготовка к сочинению. Составление описания картины летней реки	1
142		Подготовка к сочинению. Составление описания картины осенней реки	1
143		Словарь настроений	1
144		Составление плана. Устные зарисовки по теме сочинения.	1
145		Написание сочинения.	1
146		Анализ работ. Оформление лучших сочинений в творческий альбом.	1
147-150	Праздник	Подготовка к празднику (по сценарию)	4
151	пунктуационных знаков 5ч	Проведение праздника	1
152-154	Конкурс стихов о войне. 7ч	Подготовка к конкурсу	3
155		Проведение конкурса	1
156		Составление поздравительной открытки ветеранам	1
157		Оформление поздравительной открытки	1
158		Оформление стенгазеты к празднику	1
159-164	«Прощание с начальной школой» 6ч.	Подготовка к празднику (по сценарию)	6
165		Проведение праздника	1
166	Скоро лето	Правила поведения на дороге	1
167		Правила поведения в лесу	1
168		Правила поведения на воде	1
169		Правила поведения на улице и дома	1
170	Итоговое занятие 1ч	КТД «Книга правил поведения летом»	1