

**О ходе реализации
регионального проекта
«Цифровая образовательная
среда» национального проекта
«Образование»**

Цель и задачи регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.



Показатели и результаты реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Региональные проекты	Показатели	2020	
		План	Факт на 27.05.2020
Цифровая образовательная среда	Количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Самарской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, единиц	101	-



Декомпозированные значения результата:

«Количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Самарской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды»

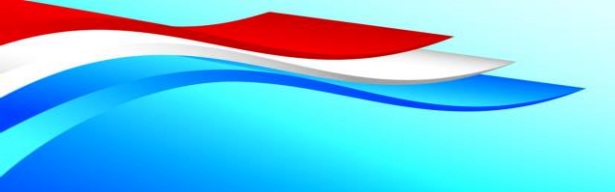
Наименование ТУ/ДО	Плановое значение показателя на 2020 год
Кинельское ТУ	3
Отраденское ТУ	1
Северо-Восточное ТУ	2
Северо-Западное ТУ	1
Центральное ТУ	3
Юго-Восточное ТУ	3
Юго-Западное ТУ	4
Западное ТУ	4
Северное ТУ	2
Поволжское ТУ	5
Южное ТУ	2
г.о. Самара	50
г.о. Тольятти	21
ИТОГО	101

Перечень оборудования, поставляемого в рамках реализации мероприятия:

2 компьютерных класса:
30 ноутбуков для учащихся;
2 ноутбука для учителя;
2 многофункциональных устройства;
2 интерактивные сенсорные доски;
6 ноутбуков для административного персонала.

Требование к кабинетам:

- наличие локальной компьютерной сети, имеющей доступ в Интернет;
- система электроснабжения должна обеспечивать одновременную работу всей компьютерной техники.



Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций при использовании компьютеров

- 1. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;**
- 2. ГН 2.1.6.3492-17 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе городских и сельских поселений»;**
- 3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Проектирование, строительство, реконструкция и эксплуатация предприятий, планировка и застройка населенных пунктов. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Санитарные правила и нормы»;**
- 4. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;**
- 5. СанПиН 2.2.4.1294-03 «Физические факторы производственной среды. Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;**
- 6. СН 2.2.4/2.1.8.566-96. 2.2.4. «Физические факторы производственной среды. 2.1.8. Физические факторы окружающей природной среды. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий. Санитарные нормы» (применяется в части, не противоречащей СанПиН 2.2.4.3359-16 "Гигиенические требования к физическим факторам на рабочих местах" (Письмо Роспотребнадзора от 10.02.2017 N 09-2438-17-16))**

Брендбук регионального проекта «Цифровая образовательная среда»



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ПРАВИТЕЛЬСТВО
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект реализован в рамках Национального проекта «Образование», инициированного Президентом Российской Федерации В.В.Путиным

Скачать в высоком разрешении можно [ЗДЕСЬ](#)



Целевая модель цифровой образовательной среды

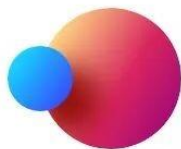
Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды" (зарегистрирован в Минюсте России 24.12.2019 N 56962)

Цель внедрения целевой модели цифровой образовательной среды:

- ✓ обеспечение предоставления равного доступа к платформе ЦОС всем участникам отношений в сфере образования;
- ✓ повышение качества знаний, совершенствование умений, навыков, компетенций и квалификации;
- ✓ обмен опытом и практиками;
- ✓ управление собственными данными в электронной форме;
- ✓ предоставление государственных (муниципальных) услуг и исполнение государственных (муниципальных) функций в сфере образования;
- ✓ построение индивидуального учебного плана;
- ✓ осуществление мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде;
- ✓ объективное оценивание знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Показатели и результаты реализации регионального проекта «ЦОС»

Региональные проекты	Показатели	2020		
		План	Факт на 20.05.2020	% достижения
Цифровая образовательная среда	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент	100% до 03.06.20	30,3%	30,3%



Элемент

<http://education.ru>

Показатели и результаты реализации регионального проекта «ЦОС»

Региональные проекты	Показатели	2020			
		План конец года	План 1-ое полугодие	Факт на 26.05.2020	% достижения
Цифровая образовательная среда	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования округа, процент	5%	2,6%	5,1%	196,2%

**Декомпозированные значения показателя:
«Доля педработников общего образования, прошедших ПК
в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием
информационного ресурса «одного окна»**

Наименование	План 1-ое полугодие 2020 года <i>(2,6% от общего кол-ва педагогов)</i>	Факт на 26.05.2020	Доля исполнения
Кинельское ТУ	28	10	35,7%
Отраденское ТУ	37	126	340,5%
Северо-Восточное ТУ	40	61	152,5%
Северо-Западное ТУ	31	39	125,8%
Центральное ТУ	41	156	380,5%
Юго-Восточное ТУ	23	20	87%
Юго-Западное ТУ	62	129	208,1%
Западное ТУ	69	145	210%
Северное ТУ	31	120	387%
Поволжское ТУ	71	272	383%
Южное ТУ	16	13	81,3%
г.о. Самара	188	37	19,7%
г.о. Тольятти	111	120	108,1%
ИТОГО	748	1248	166,9%

Показатели и результаты реализации регионального проекта «ЦОС»

Показатели	2020 год			
	План по итогам года	План по итогам 1 полугодия	Декомпозированные значения до ТУ и ДО	
			По итогам года	По итогам 1 полугодия
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	3%	1%	3%	1%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	2,5%	15%	2,5%	15%
Доля образовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, процент.	40%	-	40%	-