**Аналитическая справка о проведении и итогах школьного этапа**

 **ВсОШ в 2021– 2022 учебном году в МБОУ Школе №148 г.о. Самара**

Всероссийская олимпиада школьников, по мнению ведущих экспертов в области образования и представителей педагогической общественности, - событие государственной важности. Это одна из наиболее эффективных форм поиска и отбора одаренных детей. История олимпиадного движения в России позволяет увидеть, как расставлялись акценты в системе образования в России на протяжении более, чем полувека, отражает изменение подходов к определению содержания образования в ОУ, происшедшее в прошлом веке и существующее в настоящее время. По ней можно проследить, какие новые предметы активно входили в жизнь, а какие утрачивали свои позиции, и с чем были связаны эти процессы. Всероссийская олимпиада школьников сегодня проводится по определенному перечню предметов (их уже более 21, добавились такие предметы, как испанский, итальянский и китайские языки) и в 4 этапа: школьный, окружной, региональный и заключительный. В этом учебном году школьный этап проводился традиционно среди учеников 4 – 11 классов в период с 14 сентября по 28 октября 2020 года. Организационно-технологическая модель и сроки проведения школьного этапа утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11. 2020 года № 678«Об утверждении Прядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Департамента образования Администрации г.о. Самара от 15.09.2021 № 1221-од.

Участие в олимпиаде – это шанс и возможность проверить свои знания и

способности. Сегодня, выиграв олимпиаду, можно облегчить поступление в престижный

ВУЗ. У того, кто участвует в олимпиадном движении, расширяется кругозор, повышается

самооценка и уверенность в себе и своих силах. Олимпиада дает ученику возможность

получить наиболее полные знания в той области, в которой ему очень интересно,

познакомиться с единомышленниками, создать свой круг общения, состоящий из людей,

которые понимают друг друга, живут одними интересами.

Участие в олимпиадах дает возможность для самовыражения, делает человека

инициативным и ответственным. В школе был издан собственный приказ о назначении ответственных за проведение данного этапа в образовательном учреждении. Школьный этап самый массовый, ведь в нем может участвовать каждый желающий.

Рассмотрим итоги школьного этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года в разрезе предметов, количественного состава участников.

Таблица №1

**Количественные данные о проведении школьного этапа ВсОШ в школе в сравнении по учебным годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Количество участников (чел) | Количество победителей и призеров (чел)  | Результативность  |
| 2019-2020 | 1019 | 313 | 31% |
| 2020-2021 | 1040 | 376 | 36% |
| 2021-2022 | 1209 | 557 | 47% |

Таблица №2

|  |
| --- |
| **Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года, г.о. Самара** |
|  |   |   |   |   |
|   | Образовательное учреждение  | МБОУ Школа №148 г.о. Самара |
|  |   |   |   |   |
|   | Общее количество обучающихся в учреждении | **1534** |
|   | количество обучающихся в 4-х классах | 148 |
|   | количество обучающихся в 5-6-х классах | 322 |
|   | количество обучающихся в 7-8-х классах | 297 |
|   | количество обучающихся в 9-11-х классах | 299 |
|  | Всего: 4-11 класс | **1066** |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | Предмет | Школьный этап 2021 |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|  | Английский язык | 108 | 9 | 68 |
|  | Астрономия | 4 | 1 | 3 |
|  | Биология | 38 | 8 | 30 |
|  | География | 4 | 1 | 2 |
|  | Информатика | 37 | 3 | 12 |
|  | Искусство | 15 | 1 |   |
|  | История | 73 | 9 | 43 |
|  | Литература | 24 | 9 | 15 |
|  | Математика | 228 | 11 | 73 |
|  | Немецкий язык | 17 | 6 | 5 |
|  | Обществознание | 90 | 8 | 68 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 15 | 2 | 9 |
|  | Право | 11 | 2 | 9 |
|  | Русский язык | 376 | 12 | 132 |
|  | Физика | 61 | 5 | 12 |
|  | Физическая культура | 48 | 24 | 24 |
|  | Французский язык | 1 | 1 |   |
|  | Химия | 37 | 4 | 8 |
|  | Экология | 14 | 2 | 12 |
|  | Экономика | 8 | 2 | 6 |
|  | **Итого**  | **1209** | **120** | **531** |

Традиционно обучающиеся МБОУ Школы № 148 охотно принимают участие во ВсОШ. Мы убедились в этом еще раз, так как из 1066 учеников,(4-11 класс) 1209 участников решили проверить свои силы, выполняя олимпиадные задания по 20 предметам олимпиады, 678 ученика участвовали в 2 и более предметах. Победителями стали120 человек, призерами - 531 человек. 160 школьников получили путевку на участие в следующем окружном этапе. Окружной этап, или, как еще его называют, «городская олимпиада» проводился среди учеников 7 – 11 классов в период с 09 ноября по 05 декабря 2021 года. 161 участник по 20 предметам, 2 победителя, 142 призера – таков итог этого этапа в 2021 – 2022 учебном году.

**Анализируя результаты, следует сделать вывод**:

1. По многим предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

3. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания, и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени, может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

**Рекомендации:**

1. Объявить благодарность учащимся, ставшим победителями школьного этапа ВсОШ и и наградить их грамотами учащихся.

2. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

3. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к окружному этапу предметных олимпиад.

**Учителям-предметникам:**

3.1. Уделить особое внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в окружном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и во внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

**4. Классным руководителям:**

4.1. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах,

4.2. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

**Отметить работу учителей**: Дудиной О.А, Борзых Н.Е., Просвирновой О.Е., Мурашкиной Н.В., Кваши О.Н., Овиновой И.С., Клыниной О.В., Шарлаева И.Н.(ОБЖ), Файзулиной О.Н. (химия), Архиповой Е.В., подготовивших победителей и призёров окружного этапа олимпиады

6. Всем учителям продолжать работу с одарёнными детьми, разрабатывать индивидуальные маршруты для повышения уровня обученности учащихся.

Заместитель директора по УВР Рыкота С.Д.