**КАРТОЧКИ**

**для индивидуальной работы с учащимися в 1 классе**

**по теме «Парные звонкие и глухие согласные».**

**1. Спишите. Подчеркните в начале или в середине каждого слова звонкие и глухие согласные.**

Бочка – почка Веня – Феня,

дочка – точка жар – шар,

зуб – суп игра – икра,

коса – коза удочка – уточка,

тушить – тужить.

**2.** **Спишите. Подчеркните на конце слов согласные, которые пишутся не так, как слышатся.**

зубы – зуб                     заводы - завод

сады – сад                     этажи - этаж

морозы – мороз            флаги – флаг

**3. Спишите, вставляя пропущенные буквы.**

дубы – ду…                   тетради – тетра…

отряды – отря…            голуби – голу…

сапоги – сапо…             сугробы – сугро…

**4. Составьте из слов предложения так, чтобы выделенные слова были первыми. Напишите**.

   1) большой, дворе, **на**, сугроб.

   2) прорубь, прорубили, рыбаки, **на**, нашей, речке.

**5.** **Спишите. Изменяйте по смыслу слова, данные в скобках.**

Наш(города) красивый. В нём есть большая (площади). Городской (сады) выходит на высокий (берега)реки.

**6. Измените слова по образцу. Напишите.**

**Леса – лес,**рассказы - … , голоса - … , автобусы - … .

**Воз – возы,**арбуз - … , нос - … , парус - … , пояс - … , мороз - … .

**7.** **Спишите. Изменяйте по смыслу слова, данные в скобках.**

За нашим городом большой (рвы), а дальше крутой (обрывы). Девочка поставила обувь в (шкафы). Ваня Глазов всегда (вежливы).

**8.** **Напишите сначала слова со звонкой согласной на конце, потом - слова со глухой согласной на конце.**

Ду…,   фла…,   су…,  гла…,  но…,  вра…,   лё…,   чи…,   шка…,  шар…,   де…, гря…ь, се…ь,   клю…,   мос….

1. **Вставь пропущенные буквы.**

В моро... снег сухой. Нельзя л…пить сне...ки.

Б...льшой сла...кий арбу... вырос на гря...ке .

Я люблю свою лоша...ку, прич...шу ей шёрстку гла...ко.

Шура упал на сколь...кой доро…ке и поранил руку.

1. **Вставить пропущенную букву, записать проверочное слово.**

Арбу… (з-с) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Автобу…(з-с) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лоша…(д-т) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Моро….(з-с) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пару…(з-с) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рука…(в-ф) -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шка….(в-ф)- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каранда….(ж-ш)-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ёр….(ж-ш)-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крю…(г-к)- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зу…(б-п)- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Спиши, вставляя пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.**

Получить бага ... , выйти на бере ..., найти кла ..., отправиться в похо ..., букет ро..., ветки бере ..., автор кни ..., запах тра ..., проливной дож ... ь, вкусный обе ..., широкий пру …..

1. **Спиши. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.**

Сне… укутал деревья. Ду… в мохнатой ша…ке. На ветках бере… белый шар…. Молодая ёлочка спряталась в сугро…. Не страшен деревьям холо… и моро….

1. **Спиши, вставляя пропущенные буквы, подбери проверочные слова.**

Фла… - су… -

эта… - клю… -

го… - гара… -

огоро… - зу… -

утю… - дож… -

сугро… - шка… -

стри… - мор… -

**14. Допиши подходящее по смыслу слово с парным согласным на конце.**

**Составь предложение с одним из сочетаний слов.**

вкусный хле… интересный расска…

скорый поез… слоёный пиро…

добрый дру… апельсиновый со…

весёлый сосе… белый гри…

15. **Спиши пословицы. Вставь пропущенные буквы. Укажи проверочные**

**слова.**

Хорошая книга – искренний дру… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Одно доброе слово и в моро… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) тебя согреет.

Книга для ума – что тёплый дож..ь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) для всходов

Одно доброе слово и в моро… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) тебя согреет.

Книга для ума – что тёплый дож..ь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) для всходов.

Одно доброе слово и в моро… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) тебя согреет.

Книга для ума – что дож….ь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) для всходов

**16. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Озаглавь текст.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кто помогает человеку в жаркой пустыне? Верблю…! Только он может несколько дней не есть и не пить. Его не страш…т ноч…ной холо… и дневная жара. Он везёт людей, их бага…, еду и воду.

несколько дней не пить и не есть. Его не страш…т ночной холо… и дневная

жара. Он везёт людей, их бага…, еду и воду.