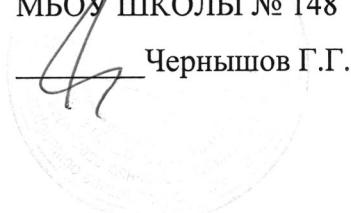


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №148 с углубленным изучением отдельных предметов»  
имени Героя Советского Союза Михалёва В.П.»  
г.о.Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей истории  
и социально-полити-  
ческих дисциплин

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по УВР  
  
Исламова М.В.

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МБОУ ШКОЛЫ № 148  
  
Чернышов Г.Г.

Протокол № 1  
от 28.08. 2021 г.

Руководитель МО  
Дудина О.А.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**на 2021-2022 год**

**Классы: 7 А, 7 Б, 7В, 7 Г, 7 Д**

**Предмет: Самарский край**  
**(внекурочная деятельность)**

**Всего часов в неделю: 1 час**

**Всего часов в году: 34 часа**

**Учитель: Дудина О.А.**

## **Пояснительная записка**

Целью исторического образования на уровне основного общего образования является формирование личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы посредством изучения систематических курсов отечественной и всеобщей истории, направленных на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села). Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории определяет, что школьный курс истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов с историей регионов и локальной историей (прошлое родного края, города, села). Академик С.О. Шмидт, говоря о роли краеведения, отмечал: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле... Его воздействие велико и на разум, и на душу».

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;
- развитие умения школьников анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Специфика курса «Истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;

- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей.

### **Общая характеристика учебного курса**

Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднего Поволжья. Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получат знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко-культурный стандарт, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6-8-х классов.

В преподавании курса «История Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть: занятие-игра; лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; конференция по защите сообщений; дебаты; конкурс; квест; пешеходная прогулка; экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых

результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Преподавание курса «История Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>), где будут размещаться дополнительные материалы по истории Самарского края, и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR-коды учебных пособий.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Программа курса «История Самарского края» рассчитана на два года обучения – 68 часов. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 6 (7) классе основной школы – 34 часа (34 учебные недели). На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7 (8) классе основной школы 34 часа (34 учебные недели).

### **Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

## **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

## **Предметные результаты:**

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

**Тематическое планирование 7 (8) класс**  
**История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.**

<b>Темы, входящие в разделы примерной программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся</b>
Введение	1	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины: историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.
Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш край	1	Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора.	Понимать значение буржуазных реформ 1860-187-х годов для Самарской губернии. Давать характеристику первым органам самоуправления – земствам. Объяснять связь Самарского края с императором Александром II. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах края, связанных с именем императора Александра II. Объяснять значение терминов и понятий: <i>гласный, кафедральный собор, помещик, триумфальная арка.</i>

<p><b>Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.</b></p> <p>Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.</p>	<p>Объяснять причины изменений в экономике Самарского края во второй половине XIX века.</p> <p>Характеризовать основные черты экономического развития Самарского края во второй половине XIX века.</p> <p>Составлять план ответа по теме «Развитие промышленности».</p> <p>Показывать на карте станции Самаро-Златоустовской железной дороги.</p> <p>Представлять возможности путей сообщения Самарского края. Решать практические задачи.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>акционерное общество, братья Нобели, гудрон, рафинад.</i></p>
<p><b>Самарское знамя</b></p>	<p>Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бой под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.</p>

<p><b>Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.</b></p> <p>2</p> <p>Самарский край и «рождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.</p>	<p>Объяснить название «народники». Характеризовать деятельность народников в Самарском kraе. Понимать роль Самарского kraя в судьбе В. И. Ульянова. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятельности революционеров в Самарском kraе.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: марксизм, народничество, присяжный поверенный, пропаганда, революционер, ссылка, фельдшер, эксперт.</p>
<p>Выдающиеся личности Самарского kraя – второй половины XIX – начала XX в.</p> <p>1</p>	<p>Ю. Ф. Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. П. В. Алабин во главе г. Самары. Н. В. Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор А. А. Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность К. П. Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель М.Д. Чельцов.</p>

<p>Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX–XX вв.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>Население Самарской губернии.</b> Хлебная торговля и связанные с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.</p> <p>Объяснять причины изменений в экономике Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Называть основные отрасли экономики Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Приводить примеры, подтверждающие, что Самарский край продолжал в этот период оставаться аграрным. Извлекать информацию из исторического источника, илиностраний. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных купцах Самарского края. Объяснять значение терминов и понятий: <i>элеватор</i>.</p>
<p>Самарская губерния в 1904–1907 гг.</p>	<p><b>1</b></p> <p>Самарцы в русско-японской войне 1904–1905 гг. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции.</p> <p>Составлять хронологическую таблицу по событиям Первой русской революции. Объяснять, почему 27 апреля 1906 года отмечается как День российского парламентаризма. Характеризовать изменения в общественной и политической жизни Самарского края после революционных событий 1905–1907 гг. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий: <i>бойком, волость, капитальмейстер, профсоюзы, совет рабочих депутатов, стачка</i>.</p>

<p><b>Первая мировая война и 1</b></p> <p><b>Самарский край</b></p>	<p>Причины мирового конфликта. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>Георгиевский крест, спекуляция.</i></p>	<p>Объяснять, в чем выражалась поддержка жителей самарского края фронту и беженцам. Характеризовать изменения в жизни Самарской губернии в годы первой мировой войны.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителях Самарского края – участниках Первой мировой войны. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>
<p><b>Образование и культура в 1</b></p> <p><b>Самарской губернии в конце XIX – начале XX в.</b></p>	<p>Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н. Г. Гарин-Михайловский, Л. Н. Толстой, М. Горький, Л. Н. Толстой. Архитектурные шедевры Самары.</p>	<p>Рассказывать о возможностях получения образования в Самарском крае в конце XIX – начале XX в. Систематизировать материал в таблице «Архитектурные шедевры Самары».</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных деятелях культуры, архитектурных памятниках Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>

Самарский край в годы великих потрясений	2	<p>Февральские события 1917 г. Самарская губерния в феврале – октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.</p> <p>Понимать проблемы, которые оставались нерешенными в России к 1917 году. Рассказывать, как Самарская губерния встретила события Февраля 1917 года и что происходило в крае в период от февраля к октябрю 1917 года. Объяснять роль В.В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре.</p> <p>Характеризовать мероприятия, проводимые Советской властью в Самарском крае.</p> <p>Актуализировать ранее полученную информацию по гражданской войне.</p> <p>Понимать трагичность гражданской войны.</p> <p>Рассказывать о событиях гражданской войны на территории Самарского края.</p> <p>Составлять план ответа на тему «Самарская губерния под властью КОМУЧа.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях революции и гражданской войны в Самарском крае.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>большевики (коммунисты), Красная гвардия, социализация земли.</i></p>
--	---	---

Самарский край в 1920–1930-е гг.	1	<p>Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг.</p> <p>Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг.</p>	<p>Называть основные экономические мероприятия, проводимые в 1920-1930-е годы в стране и крае. Рассказывать о трудностях, которые переживал край в 1920-1930-е годы, о достижениях, достигнутых в Самарском kraе в этот период.</p> <p>Понимать, что установление единоличной власти И.В. Сталина тесно связано с проведением репрессий.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об участниках стахановского движения в Самарском kraе.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:</p> <p><i>индустриализация, коллективизация, репрессии, ТЭЦ.</i></p> <p>Рассказывать, как происходила в Самарской губернии борьба с неграмотностью.</p> <p>Называть высшие учебные заведения, которые появились в крае в 1920-1930-е годы, писателей и художников, известных артистов kraя этого периода.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях культуры, памятниках 1920-1930 –х годов в Самарском kraе.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>авантгард, никбэз, эпидемиолог.</i></p>
Культурные преобразования в Самарском kraе	2	<p>Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели: А.С. Неверов. А.Я. Дорогойченко. И. М. Машин-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники: Н. Н. Попов, С. Н. Южанин. Скульптор М. Г. Манизер. Архитекторы: П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.</p>	<p>Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели: А.С. Неверов. А.Я. Дорогойченко. И. М. Машин-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники: Н. Н. Попов, С. Н. Южанин. Скульптор М. Г. Манизер. Архитекторы: П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.</p>

<p><b>Запасная столица и парад 7 1 ноября 1941 г.</b></p> <p>Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны к осени 1941 года и причины переезда высшего иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.</p> <p>Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева – запасной столицы.</p> <p>Давать описание бункера Сталина. Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве.</p> <p>Прослушивать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и поделиться мыслями и чувствами с одноклассниками.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>аттache, ГКО, наркомат.</i></p>	<p>Понимать сложность обстановки, сложившейся на фронте и причины перехода высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев.</p> <p>Объяснять причины по которым Куйбышев стал запасной столицей страны.</p> <p>Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева – запасной столицы.</p> <p>Давать описание бункера Сталина.</p> <p>Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве.</p> <p>Прослушивать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и поделиться мыслями и чувствами с одноклассниками.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>аттache, ГКО, наркомат.</i></p>
<p><b>Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан</b></p>	<p>Эвакуация авиапромышленного комплекса. Создание Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.</p>

Дети – фронту	1	<p>Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм участника. Дети села – фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.</p> <p>Составлять рассказ «Один день из жизни юного труженика тыла».</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о детях Куйбышевской области, тружениках тыла.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>	<p>Объяснять смысл эпиграфа к параграфу.</p> <p>Рассказывать, как дети Куйбышевской области помогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки.</p> <p>Называть имена юных тружеников тыла области.</p> <p>Составлять рассказ «Один день из жизни юного труженика тыла».</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о детях Куйбышевской области, тружениках тыла.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>
Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны	1	<p>Куйбышевская область – как регион формирования воинских резервов. Первые Герои Советского Союза. И.Д.Бузыков и Е. А. Никонов. Подвиг танкиста М. П. Агибалова. Герои-летчики О. А. Сантирова, В. И. Фадеев. Г. П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А. М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В. И. Чудайкина. Народная память о войне: Бессмертный полк.</p>	<p>Называть имена жителей Куйбышевской области – участников Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать об их подвигах и наградах.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций на тему «Мои земляки на фронтах Великой Отечественной войны», «Михаила Фадеева, Героя Советского Союза».</p> <p>Делиться впечатлениями от участия в акции «Бессмертный полк».</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>

1	<p><b>Административно-территориальное деление. 1917–1991 гг.</b></p> <p>Средневолжская область. Средневолжский край Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.</p>	<p>Объяснять причины изменений административно-территориальных границ Самарской области. Показывать на карте территории изменения Самарского края с 1917 по 1991 гг. Систематизировать материал в таблице «Социальный паспорт Самарской области». Рассказывать, как происходило возвращение городу исторического названия Самара. Называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность по возвращению исторического имени города Самары. Извлекать информацию из исторического источника.</p>
2	<p><b>Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди</b></p>	<p>Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Гольяттикаунук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководители Куйбышевской области: В. И. Воротников, В. П. Орлов.</p> <p>Называть города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях, связанных с крупнейшими стройками в Самарской области. Готовить проект «Повседневная жизнь жителей новых городов Самарской области». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий: <i>инфраструктура, когорта, облисполком.</i></p>

Самара космическая	2	<p>Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракетносителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракетносителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д. Кузнецовым. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты – уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Альков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно-космический центр. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».</p>	<p>Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Понимать, почему г. Куйбышев был выбран площадкой для налаживания массового производства ракет. Рассказывать о первом полете человека и космос. Показывать роль г. Куйбышева в подготовке к первому полету человека в космос. Называть известных людей края, которые стояли у истоков ракетостроения. Понимать значение Самарской области как основной базы космического ракетостроения страны. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о космонавтах – уроженцах Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществить экскурсию в музей «Самара - космическая». Объяснять значение терминов и понятий: <i>бортинженер, французская Гвиана</i>.</p>
--------------------	---	--	--

Наука и образование Самарского края	1	<p>Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н. Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачёв, В.А. Сойфер, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования.</p> <p>Называть крупные научные учреждения Самарской области. Рассказывать об учёных и учёных-организаторах образования Самарской области и их вкладе в развитие науки и образования. Объяснять, что представляют собой системы высшего и общего образования области. Систематизировать материал в таблицу «Выдающиеся деятели науки и образования Самарской области». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществить экскурсию в технопарк «Кванториум». Объяснять значение терминов и понятий: <i>Нобелевская премия, имплантация, кибернетика, голография, оптика</i>.</p>
-------------------------------------	---	--

Духовная жизнь	2	<p>Одличительные черты духовной жизни. Городской молодёжный клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милюсавов. Живопись и архитектура. В.З. Гурыгин. Б.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия – моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.</p> <p>Объяснять смысл понятия «духовная жизнь». Рассказывать об объектах духовной жизни Самарского края. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных деятелях культуры Самарского края. Делиться впечатлениями от просмотренных телепередач, спектаклей, концертов, посещенных выставок, музеев. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>
----------------	---	--