

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 148 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Михалёва Василия Павловича г.о. Самара

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Методического Совета школы

Протокол № 1

от «19» сентября 2011 г.

Руководитель Методического Совета школы

М.В. Исламова М.В. Исламова, к.п.н.

Директор школы Г.Г. Чернышов Г.Г. Чернышов, к.п.н.



Самара, 2011

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 148
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя советского Союза Михалева Василия Павловича
городского округа Самара

Целевая программа

«Развития проектной и исследовательской деятельности»

г. Самара

Пояснительная записка

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». *Метапредметные* результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». *Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Проектная и исследовательская деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию.

Программа организации проектной и исследовательской деятельности учащихся является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех учащихся класса.

Паспорт программы развития проектной и исследовательской деятельности

учащихся МБОУ СОШ № 148 г.о. Самара

Наименование программы.

Подпрограмма развития проектной и исследовательской деятельности учащихся

Назначение программы - развития образовательной среды в рамках реализации ФГОС второго поколения, обеспечивающей поддержку смыслов творчества, самоопределения, самореализации личности, развития ее творческого потенциала, креативной и ценностной сферы.

Основание для разработки программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ 'Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10.2009, №373
8. Нормативно-правовая база МБОУ СОШ № 148 г.о. Самара, Программа развития МБОУ СОШ № 148 г.о. Самара на 2011-2016 г.г.
9. Объективный социальный заказ на развитие методик, технологий и форм работы с интеллектуально одаренными и высокомотивированными детьми.

Государственный заказчик.

Основной разработчик подпрограммы:

МБОУ СОШ № 148с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Самара

Цель программы.

Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения с учетом принципов партнерства, целостности, саморазвития;
развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи программы

Формирование у школьников интеллектуальных способностей и исследовательских умений и навыков в рамках реализации ФГОС второго поколения

Реализация в образовательной системе МБОУ СОШ № 148 г.о. Самара проектов развития образовательных практик в соответствии с целью программы в различных предметных областях, направленных на:

- разработку программно-методического обеспечения системы внеурочной и учебной деятельности с учащимися средствами проектирования и исследования;
- обеспечение возможности коммуникации между субъектами реализации программы;
- реализация технологических и предметных проектов во внеурочной и учебной деятельности;
- организация конкурсов проектных и исследовательских работ и научно-практических конференций.

Сроки и этапы реализации программы 2011-2016гг

Проектирование нового качественного состояния работы с обучающимися средствами проектирования и исследования.

Осмысление педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 148 г.о. Самара теоретико-методологических основ проблемы, корректировка основополагающих документов, регламентирующих совершенствование работы с детьми.

Обеспечение работы с учащимися средствами проектирования и исследования в рамках ФГОС второго поколения.

Отработка системы работы с обучающимися во внеурочной и учебной деятельности.. Обоснование схемы реализации системы управления работой на разных уровнях

Анализ и обобщение полученных результатов, выделение проблем, фиксация созданных прецедентов.

Постановка задач на новый период развития.

Перечень разделов программы:

1. Концептуальные положения.
2. Основные направления деятельности по реализации программы.
3. Использование в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего и основного образования. Современные развивающие программы начального и общего образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.
4. Оценка эффективности реализации программы.

Исполнители программы:

Администрация МБОУ СОШ № 148 г.о. Самара.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 148 г.о. Самара.

Органы педагогического и ученического самоуправления.

Методические объединения МБОУ СОШ № 148 г.о. Самара.

Психологическая служба.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Главным результатом реализации программы должно стать дальнейшее создание условий для развития универсальных умений и навыков учащихся, развитие творческих способностей личности, выявление одаренных детей на основе совершенствования системы работы по развитию проектной и исследовательской деятельности, апробации различных форм реализации этой образовательной технологии, разработки методических и управленческих материалов, а также:

- ✓ достижение качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;
- ✓ расширения возможностей для проектной и исследовательской работы учащихся;
- ✓ привлечения социальных партнеров, обеспечивающих высокую наукоемкость образовательного пространства МБОУ СОШ № 148 г.о. Самара

В ходе реализации подпрограммы организуются следующие **массовые мероприятия:**

- разработка системы методического и дидактического обеспечения проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- проведение конкурсов и конференций в МБОУ СОШ № 148 г.о. Самара, подготовка работ для участия в окружных и городских конкурсах и конференциях;
- использование в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методов проектно-исследовательской деятельности. Включение метода проектов в содержание учебной и внеурочной деятельности.
- организация и проведение научно-практической конференции, конкурсов, выставок и смотров продуктов творчества, создаваемых в ходе выполнения программы, участие в международных, всероссийских, городских, окружных научно-практических конференциях и конкурсах проектных и исследовательских работ.

Механизмы реализации подпрограммы

Основной метод реализации подпрограммы - проектирование и организация, выявление и «выращивание» образовательной практики, направленной на работу с обучающимися.

Главным механизмом реализации программы является вовлечение участников программы в систему учрежденческих проектов, направленных на создание культурной среды, в которой происходит развитие и распространение проектной и исследовательской деятельности.

Участие в реализации программы специалистов различных областей, как педагогических, так и научных и культурных, позволит обеспечить формирование новой профессиональности - педагога-руководителя детских проектных и исследовательских форм деятельности.

Программа является открытой и может дополняться различными модулями в случае необходимости.