

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.»
г.о. Самара

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБОУ Школы № 148 г.о. Самара
(протокол от 28.04.24 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 148 г.о. Самара
Ковалева Т.А.
М.П.



**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №148 с углублённым изучением отдельных предметов имени
Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара
за 2023/2024 учебный год**

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Школы № 148 г.о. Самара (далее – школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Общие сведения о школе

Раздел 2. Система управления школой

Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности

Раздел 4. Качество подготовки учащихся

Раздел 5. Итоги работы по учебно-исследовательской и проектной деятельности

Раздел 6. Материально-техническое и информационное оснащение

Раздел 7. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2022-2023 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе начального, основного и среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности. Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования учащимся по всем предметам, бережно сохраняет опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический коллектив школы сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, ориентируясь на знакомство с лучшим педагогическим опытом, ценностями Самарской области.

Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в городе в различных сферах деятельности. Этому во многом способствуют традиции школы, создание условий для формирования желания многих учащихся к продолжению образования и получению значимой для себя профессии.

Сотрудничая с другими образовательными учреждениями города, школа принимает активное участие в семинарах для учителей, заместителей директоров школ города; участвует в муниципальных и региональных конференциях, олимпиадах; организует встречи учителей и старшеклассников со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами.

Школа пользуется авторитетом у жителей микрорайона, родителей учащихся.

Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара

1.2. Адрес школы:

443096 г. Самара, ул. Коммунистическая, 25
 Телефон: (846) 203-11-48; 202-81-48 Факс: 202-81-48
 e-mail: school148_samara@mail.ru

1.3. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 63Л01 № 0002237 Регистрационный номер - 6572	28 марта 2016 г
1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование		

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 63А01 № 0000699 Регистрационный номер - 647-16	06 мая 2016 г	30 апреля 2026 г
1. Начальное общее образование: Общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования			

1.5. Директор школы: Ковалева Татьяна Александровна

1.6. Территориальная закреплённость

На основании постановления Администрации городского округа Самара № 51 от 06.02.2018 г. к МБОУ Школе № 148 закреплены следующие территориальные участки:

№ п/п	Район	Улица	№ дома
1	Ленинский	Дачная	с 15 по 37 (нечетные)
2	Ленинский	Карла Маркса	с 8 по 20 (четные)
3	Ленинский	Чернореченская	32, 34, 41, 47, 49, 51, 53, 57
4	Ленинский	Клиническая	с 26 по 32 (четные)
5	Ленинский	Коммунистическая	27, 29
6	Ленинский	Владимирская	с 40 по 46 (четные), 46а, 46б

1.7. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Организационно-правовая деятельность МБОУ Школы № 148 г.о. Самара осуществляется в соответствии с

- Конституцией РФ.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Протоколом заседания Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области по экспертизе образовательных программ и результатов реализации программ образовательных учреждений, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования.

МБОУ Школа № 148 г.о. Самара прошло государственную аккредитацию, ему установлен государственный статус: по типу – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение; по виду, категории – школа с углубленным изучением отдельных предметов.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города и Уставом, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Система государственно-общественного управления ОУ включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Управляющий совет активно влияет на позитивные процессы, происходящие в школе, и является катализатором многих перемен. По решениям управляющего совета проводилась работа по созданию условий для введения ФГОС, в том числе обновленных ФГОС, совершенствованию системы школьного питания, организации различных социальных акций. Уделялось особое внимание вопросам создания атмосферы сотрудничества и творческого диалога между педагогическим коллективом и семьей.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Совет учащихся, Совет родителей школы и родительские комитеты классов.

Повышение эффективности управления образованием реализуется через:

- ~ сочетание принципов единоначалия и самоуправления;
- ~ оптимальное сочетание внутришкольного контроля с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- ~ оптимальное сочетание двух видов контроля: самоконтроля (внутришкольного) с государственно-общественной экспертизой и оценкой деятельности школы;
- ~ организация работы служб сопровождения управления (методическая, психолого-педагогическая, социальная, медицинская);
- ~ повышение квалификации педагогов через систему профессиональных конкурсов и аттестацию.

Создана единая информационная база данных на основе электронных форм и отчетов с использованием системы «Сетевой город. Образование», организовано обучение педагогического коллектива работе с программным обеспечением и базами данных.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика работы, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.)

Продолжительность учебного года в МБОУ Школе №148 г.о. Самара:

начало учебного года – 01.09.2023 г.

окончание учебного года – 30.08.2024 г.

Продолжительность образовательного процесса:

- ~ в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
- ~ во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- ~ в 5-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- ~ продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 классах.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- ~ продолжительность урока:
 - 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
 - 1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)
- Во второй половине дня осуществляется работа по реализации общеразвивающих программ, проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

В рамках ФГОС для обучающихся вторая половина дня организуется с использованием системы дополнительного образования, сформированной в ОУ, и потенциала УДО. При выборе технологии преподавания педагоги

отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

Режим работы школы определяется шестидневной неделей для 5-9 классов. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом общеобразовательного учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В учебных планах количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не меньше количества часов, определенных УП.

Продолжительность учебного года в МБОУ Школе №148 г.о. Самара:

начало учебного года – 01.09.2023 г.

окончание учебного года – 26.05.2024 г.

Продолжительность образовательного процесса:

в 5-9 классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Окончание образовательного процесса:

в 5-8, 10 классах – 26 мая 2024г;

в 9, 11 классах – 26 мая 2024г.

Регламентирование образовательного процесса на день:

~ продолжительность урока:

~ для обучающихся 5 - 9 классов – 40 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 - 08.40	10 мин
2 урок	08.50 - 09.30	20 мин
3 урок	09.50 - 10.30	20 мин
4 урок	10.50 - 11.30	10 мин
5 урок	11.40 - 12.20	10 мин
6 урок	12.30 - 13.10	10 мин
7 урок	13.20 - 14.00	5 мин
8 урок	14.05 - 14.45	10 мин
9 урок	14.55 - 15.35	5 мин

(суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.00 - 08.40	5 мин
2 урок	08.45 - 09.25	5 мин
3 урок	09.30 - 10.10	10 мин
4 урок	10.20 - 11.00	5 мин
5 урок	11.05 - 11.45	5 мин
6 урок	11.50 - 12.30	5 мин

После второго и третьего уроков первой и второй смены организовано горячее питание школьников.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

промежуточная аттестация во 2-8, 10-х классах проводится по итогам года за счет часов контрольных уроков.

Сроки проведения итоговой аттестации: итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации

3.2. Контингент учащихся и его структура

В прошедшем учебном году в школе обучалось 1586 учеников, функционировало 53 классов - комплектов. Школа работала <u>в одну смену</u>. Средняя наполняемость классов составила 29 человек. Функционировала 1 группа продленного дня с общим количеством учащихся 25 человек.	Структура контингента по уровням образования: 🎒 начальная школа – 20 классов – 637 учащихся 🎒 основная школа – 25 классов – 734 учащихся 🎒 старшая школа – 7 классов – 184 учащихся
---	--

3.3. Реализация образовательной программы.

В 2023/24 учебном году в МБОУ Школе № 148 г.о. Самара образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательной программы

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

Целью реализации ООП ООО является — достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего федеральному образовательному стандарту, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни..

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализация программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого–педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ФОП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки №371 от 08.05.2023 года. Нормативный срок освоения – два года.

Целью реализации ООП СОО является – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи ФОП СОО:

Целями реализации ФОП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; обеспечение

преимущества основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации; включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Школы №148 г.о. Самара. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ Школы №148 г.о. Самара осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня и т.д.

В МБОУ Школы №148 г.о. принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ Школы №148 г.о.Самара прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ Школы №148 г.о.Самара имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ Школы №148 г.о.Самара, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ Школой №148 г.о.Самара, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

3.4. Обеспечение безопасности

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021-2022 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ Школы № 148;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ Школы № 148.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно – пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В ОУ существует пропускной режим.

В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и сотрудник охранного предприятия. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа.

На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Металлические ворота закрываются на висячий замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются. Дежурными сотрудниками ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже и в каждом классе.

5. В настоящее время в помещениях школы установлено 20 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних

праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации.

Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия – проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

В целях обеспечения электробезопасности: в школе применение электронагревательных приборов запрещено. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителями директора. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;

- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора. В них оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Выводы:

Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до Выпускного вечера прошли на должном уровне.

В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении;

3.5. Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом серьезного анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

На сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе направлен комплекс следующих мер:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
- анализ дозирования домашних заданий;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- проведение динамических пауз на уроках;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания школьников.

В школе есть два спортивных зала, тренажёрный зал. В результате введения третьего часа физической культуры, организации динамической паузы в начальной школе, систематического проведения утренней зарядки перед занятиями, упражнений для глаз и физкультминуток во время уроков, организации горячего питания в школьной столовой, организации работы с родителями (рассмотрение на родительских собраниях вопросов здорового образа жизни, организации спортивных праздников, участие в школьных и городских соревнованиях, добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ) удаётся прививать всем участникам образовательного процесса любовь к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.

3.6. Питание учащихся

Школьный возраст является важным периодом, когда происходит основное развитие организма, наряду с этим повышаются учебные и психоэмоциональные нагрузки, напряжение, вызванное социальной адаптацией подростка. В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания.

В целях пропаганды идеи здорового питания организуется проведение конкурсов по пропаганде здорового питания среди детей и их родителей, акции, включающие вопросы здорового питания учащихся. Систематически проводятся беседы, классные часы, игры, «круглые столы», уроки кулинарного мастерства, конкурсы и кулинарные соревнования, проводятся семинары с целью пропаганды здорового образа жизни, предупреждения роста заболеваемости среди школьников.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023-2024 учебном году деятельность школы осуществлялась в соответствии с планом работы и определялась требованиями нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. Деятельность МОУ Школы №148 была направлена на решение следующих задач:

Целевая установка школы: *становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщенной к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.*

Цели	Задачи	Пути реализации
------	--------	-----------------

1. Обеспечить повышение качества реализации образовательных стандартов	1.1 Обеспечить уровень успеваемости: • основная школа: успеваемость: не менее 97%; качество обучения: не ниже 46% • средняя школа: успеваемость – 98%; качество обучения: не ниже 50% 1.2 Обеспечить: • получение аттестатов об окончании основной школы у 100% учащихся 9 –х классов; • получение аттестатов об окончании средней школы у 100% учащихся 11-х классов; • сохранение среднего балла ЕГЭ: по русскому языку – не ниже 70%; по математике – не ниже 50%	• Использование метода тестирования в учебном процессе; • Оптимизация системы внутришкольного контроля по предупреждению и ликвидации неуспеваемости; • Разработка системы стимулирования с целью достижения высоких образовательных результатов • Совершенствование системы целеполагания, планирования и контроля; • Использование информационно-коммуникативных технологий и внедрение деятельностного подхода в обучении учащихся 1-11-х классов.
2. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2.1 Сформировать потребность в здоровом образе жизни на достаточном уровне у учащихся: • Основной школы – 97%; • Средней школы – 98%; 2.2. Внедрить здоровьесберегающие технологии в учебную и внеучебную деятельность	• Реализация программы «Здоровье»; • Применение в урочной системе у 100% учителей элементов здоровьесберегающих технологий; • Обеспечение санитарно-гигиенических условий осуществления учебно-воспитательного процесса; • Пополнение материально-технической базы физкультурно-оздоровительной направленности; • Обеспечение горячим питанием учащихся: начальной школы – 100%; основной и средней школы – 60%
3. Создать условия для развития индивидуальных интересов и способностей, формирования успешной социальной адаптации выпускников школы	3.1 Обеспечить обучение учащихся в средней школе в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования через внедрение элективных курсов в УВП;	• Реализация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов через расширение спектра курсов по выбору; • Реализация профильной подготовки в 10-11-х классах; • Реализация программы с одаренными детьми; • Расширить спектр кружков в рамках дополнительного образования; • Обеспечение функционирования сайта школы; • Расширение материально-технической базы

	3.2 Обеспечить занятия школьников в системе дополнительного образования на уровне 70%	ОУ
4. Создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, реализации их творческого потенциала, формированию основ современного стиля мышления и умений действовать в современном обществе через реализацию городской программы «Дети Самары»	4.1 Развивать систему диагностики личности учащегося с целью более полного развития его способностей;	• Изучение уровня воспитанности учащихся; социально-психологической самооценки ученических коллективов; исследование уровня социализированности личности учащегося и др. • Проведение ежегодной школьной конференции «День науки»; • Участие в городской краеведческой олимпиаде;
	4.2 Обеспечить включенность 80% учащихся в научно-исследовательские и творческие проекты	
	4.3 Формировать положительную мотивацию старшеклассников через развитие школьного самоуправления	
	4.4 Формировать духовно-нравственное и гражданско-патриотическое сознание через обновленные формы урочной и внеурочной деятельности	

4.1. Сравнительный анализ результатов обучения учащихся по школе

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с

целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были проведены все запланированные диагностические работы, по итогам которых проведен анализ, и сделаны выводы и рекомендации.

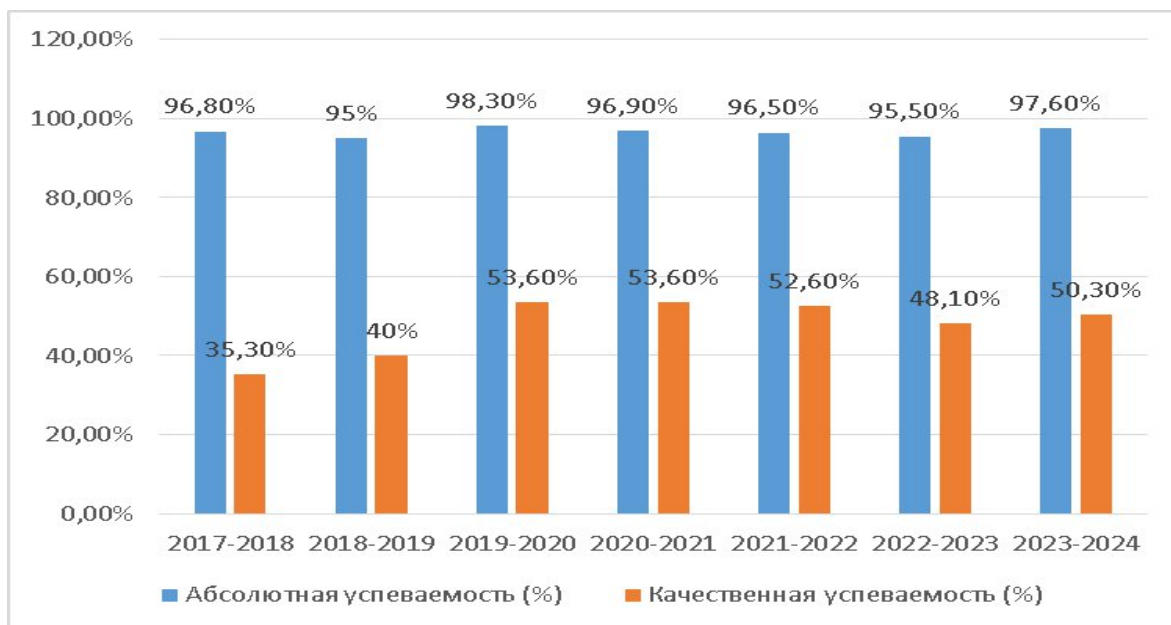
4.1.1. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО и СОО

На начало 2023-2024 учебного года в 5-9 классах обучалось очно - 734 учащихся и 7 учащихся на семейной форме, что на 9 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом, в 10-11 классах – 184 обучающийся (больше на 23 человека).

В 2023-2024 учебном году учебный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования общеобразовательного учреждения. Обучение в 5-11 классах знания обучающихся оценивались по четырехбалльной шкале. Мониторинг обученности школьников проводился в течение всего учебного года, при этом фиксировались показатели абсолютной, качественной успеваемости, средний балл по классу, степень обученности учащихся, количество «отличников», количество обучающихся, имеющих одну отметку «4» и «3», количество обучающихся, имеющих по итогам четвертой отметку «2», количество обучающихся, которые были не аттестованы.

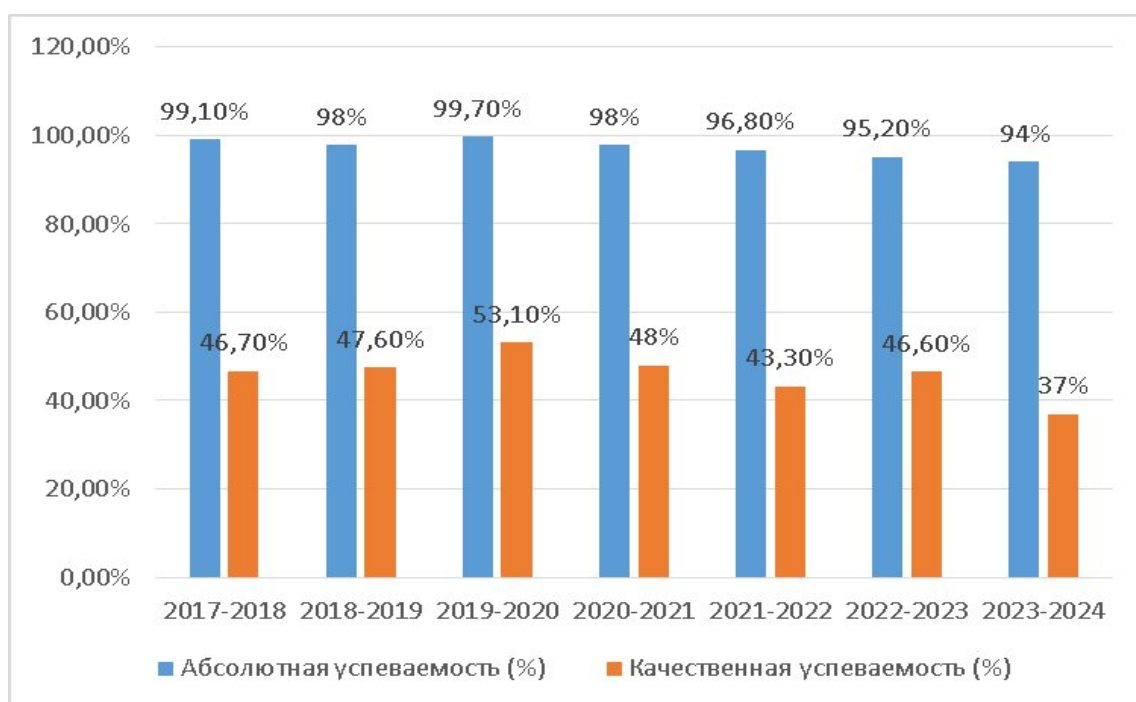
Успеваемость по школе за 7 лет в 5-9-х классах

Учебный год	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2017-2018	99,1%	46,7% ↓ на 3%
2018-2019	98% ↓ на 1%	47,6% на 0,9%
2019-2020	99,7% на 1,7%	53,1% на 5,5%
2020-2021	98% ↓ на 1,7%	48% ↓ на 5,1%
2021-2022	96,8% ↓ на 1,2%	43,3% ↓ на 4,7%
2022-2023	95,5% ↓ на 1,3%	48,1% на 5%
2023-2024	97,6% на 2,1%	50,3% на 2,2%



В 10-11-х классах

Учебный год	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2017-2018	96,8%	35,3%
2018-2019	95%	40%
2019-2020	98,3%	53,6%
2020-2021	96,9%↓ на 1,42%	53,6% =
2021-2022	96,5% =	52,6% ↓ на 1%
2022-2023	95,2% ↓ на 1,3%	46,6% ↓ на 6%
2023-2024	94%↓ на 1,2%	37% ↓ на 9,6%



Анализ результатов успеваемости за семь учебных лет позволяет сделать следующие выводы:

- в 2023-2024 учебном году наблюдается повышение абсолютной успеваемости на 2,1% в 5-9-х классах и понизился на 1,2% в 10-11-х классах соответственно.
- в 2023-2024 учебном году наблюдается повышение качественных показателей на 2,2% в 5-9-х классах и снижение на 9,6% в 10-11-х классах.
- С академической задолженностью в следующий класс переведены:
 - в 11-й класс:

10в-Кистинёв Максим: Матем.

10в-Логинова Вероника: Матем.

10в-Никитин Михаил (2): Физ. н/а, Физ-ра н/а

10в-Юшин Артем (2): Матем., Общ.

10г-Вернигоров Михаил (2): Матем., Рус.яз.

10г-Оганезов Артур: Общ.

10г-Сологубов Роман: Ист.

- в 6-й класс:

5г-Сотников Вячеслав:

Рус.яз.

- в 7-й класс:

6б-Сальникова Юлия (2): Геогр., Матем.

6г-Дукаева Милана (3): Геогр., Матем., Общ.

6д-Кузнецова Лолита: Матем.

- в 8-й класс:

7а-Дмитриев Даниил Е.: Рус.яз.

7а-Редин Владимир: Рус.яз.

7б-Матвеев Валерий: Физ.

7г-Выжлова Дарья: Матем.

7д-Вебер Анжелика Ан.: Матем.

- в 9-й класс:

8б-Матвиенко Богдан: Матем.

8б-Федорова Нина: Матем.

8в-Дюбина Валерия (2): Матем., Общ.

8в-Соколов Даниил В.: Иностранный язык1

8г-Буланов Сергей (2): Инф. н/а, Физ-ра н/а

8г-Руденко Вероника (3): Геогр., Ист., Матем.

8д-Безлапов Иван (2): Геогр., Рус.яз.

8д-Курочкина Софья: Матем.

8д-Сапожкова Ксения: Матем.

Проблемы:

- Снижение качества обученности в 10-11 классах.

Задачи:

- обеспечить стабилизацию абсолютной успеваемости на уровне не ниже 96%;
- обеспечить стабилизацию уровня качественной успеваемости в 5-11 классах не ниже 50%;
- обеспечить своевременное (в 5-6 классах) выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, и направление их на ПМПК;
- обеспечить сохранность количества обучающихся, имеющих все годовые отметки «отлично».

Результаты учебной деятельности обучающихся 5-11 классов

класс	% успеваемости	Сравнительный результат	% качества	Сравнительный результат
5а	100.0		63.3	
5б	100.0		63.3	
5в	100.0		54.8	
5г	96.2		42.3	
5д	100.0		78.1	
6а	100.0	=	73.3	=
6б	96.6	=	44.8	< 12 %
6в	100.0	=	43.3	< 20%
6г	96.7	=	66.7	<6%
6д	96.6	<3.4	58.6	<11%
7а	93.9	=	39.4	=
7б	96.6	<3.4%	27,60	<2.4%
7в	100.0	=	53.8	<10%
7г	96.8	<3.2%	54.8	<15%
7д	96.2	<3.8%	46.2	<5%
8а	100.0	>2.9%	28,60	<8%
8б	94.1	<3%	55.9	=
8в	92.9	>14.5%	28,60	<2.3%
8г	93.9	=	45.5	<9%
8д	90.6	>5%	46.9	>11.6%
9а	100.0	>10%	70.4	>22%
9б	100.0	>7%	42.3	>7%
9в	100.0	>14%	36.0	=
9г	100.0	>10%	58.6	>33.4%

9д	100.0	>3.6%	50.0	>10.7%
5- 9 кл.	97.6	>2.1%	51	>3%
10а	100.0		34.6	
10б	100.0		59.4	
10в	81.8		4,50	
10г	90.3		32.3	
11а	100.0	>4.2%	39.1	>6%
11б	100.0	>8.1%	51.7	>20%
11в	100.0	>14.3%	54.2	>14%
10-11 кл.	96.3	>1%	40.6	<6%
Итого	98.2	>3%	59.1	>13%

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся 5-11 классов в 2023-2024 учебном году, а также сравнение показателей успеваемости с предыдущими учебными периодами, позволяет сделать следующие выводы:

- в 2023-2024 учебном году все обучающиеся 9-х и 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации;
- уровень качественной успеваемости более средней по школе 59,1% в 5-9 классах (51%) и 40,6% в 10-11-х классах по итогам 2023-2024 учебного года в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Д», 6 «А», 6 «Г», 6 «Д», 7 «В», 7 «Г», 8 «Б», 9 «Г», 9 «А», 9 «Д», 10 «Б», 11 «В», 11 «А», 11 «Б» классах;
- наиболее низкий уровень качественной успеваемости (от 28% до 40%) по итогам 2023-2024 учебного года в 7 «Б», 7 «А», 8 «А», 8 «Г», 8 «Д», 9 «В», 10 «А», 10 «Г», 10 «В» классах.

Проблемы:

- снижение качественной успеваемости при переходе обучающихся из начальной школы в основную на 24,72% и при переходе из 5 в 6 класс в среднем на 15,94%.

Задачи:

- обеспечить уровень абсолютной успеваемости в 5-11 классах не ниже 98%;
- обеспечить уровень качественной успеваемости в 5-11 классах не ниже 50% за счет продолжения системной работы с обучающимися,

- имеющими годовые отметки «хорошо» и «отлично», а также с обучающимися, входящими в «резерв качества»;
- обеспечить сохранность количества обучающихся 5-11 классов, имеющих все годовые отметки «отлично».

4.1.2. Сведения об участии учащихся в ОГЭ

В 2023-2024 учебном году результатами государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) стали результаты по основному государственному экзамену (далее ОГЭ) по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

На конец учебного года в 9 классах обучалось 133 человек очно из них 10 ученика проходили ГИА в форме ГВЭ и 7 учеников на семейной форме образования.

По итогам ГИА в основные и резервные и дополнительные сроки 139 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученик Филаретов Кирилл не сдал экзамен по русскому языку, обществознанию, географии по причине участия в международных соревнованиях по теннису.

Показатель	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во обучающихся	143	100	129	100	151	100%	140	100%
Допущенных к ГИА	143	100	129	100	151	100%	140	100%
Кол-во учащихся получивших аттестат об основном общем образовании	143	100	128	100%	151	100%	135	99%
Кол-во учащихся получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	17	12%	8	6%	19	12,5%	13	9%

Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ

Учебный год	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
2014-2015	112	34	4,6
2015-2016	138	33,62	4,46
2016-2017	104	33,34	4,44
2017-2018	118	34,34	4,56
2018-2019	135	35,3	4,65
2019-2020	Нет	Нет	Нет
2020-2021	140	28	4,4
2021-2022	127	29	4
2022-2023	145	30	4,62
2023-2024	130	28	4

Выводы: наблюдается снижение среднего балла на 2; снижение средней отметки на 0,62.

Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ

Учебный год	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
2014-2015	112	20	4
2015-2016	138	18,88	4,16
2016-2017	104	18,6	4,105
2017-2018	118	18,6	4,0
2018-2019	135	19,3	4,16
2019-2020	Нет	Нет	Нет
2020-2021	140	17,47	3,94
2021-2022	127	16,8	4
2022-2023	145	17,11	3,87
2023-2024	130	18	4

Выводы: наблюдается повышение среднего балла на 0,89 и повышение отметки на 0,13.

Результаты ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
литература	4(5)	35(38) ↓	5(4,8)
иностранн ый язык			

английский	16(24)	60(56)	5(4,4)
информатика и ИКТ	101 (75)	11,2 =	4(3,73)
история	2(7)	25(28) ↓	4 (4.43) ↓
обществознание	67(66)	27(27,5) =	4(4) =
география	22(21)	22(26) ↓	4 (4,52) ↓
физика	39 (39)	27(26,5)	4(3,89)
химия	6(4)	33(21,25)	4,9(3,75)
биология	12(13)	35(31)	4,4(4,15)

Из 130 выпускников

- по русскому языку подтвердили годовую отметку 37%(25%) выпускников; получили отметку выше годовой –60%(72,4%); получили отметку ниже годовой – 4 ученик (менее 3%).
- по математике подтвердили 58,5%(60%) выпускников; получили отметку выше годовой – 30,7%(29%); получили отметку ниже годовой – 8%(11%).

Проблемы:

Таким образом, уровень объективности выставления годовых отметок остается актуальной.

- недостаточно высокий уровень подтверждения годовых отметок по результатам экзаменов, в том числе по предметам по выбору, что говорит об ответственном отношении обучающихся и учителей в подготовке к экзаменам;

Задачи:

- обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах практической подготовки обучающихся к ГИА по всем предметам через посещение семинаров городских методических объединений, прохождение КПК, модульных курсов и т.п.;
- обеспечить контроль объективного выставления текущих, четвертных и годовых отметок по всем предметам;
- обеспечить индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися – претендентами на получение аттестата особого образца и их родителями;
- обеспечить своевременное выявление и индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися «группы риска»;
- обеспечить индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися по формированию осознанного выбора предметов для прохождения ГИА;
- обеспечить результаты ГИА не ниже городского уровня;
- повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации через систему индивидуально-групповой работы по всем предметам.

4.1.3. Сведения об участии учащихся в ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

На конец учебного года в 11 классах обучалось 81 человек (1 отказался от прохождения ГИА). 80 учащихся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

80 обучающихся по итогам ГИА получили аттестаты о среднем общем.

1	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	72(77) (75,6) (76,45) (79) (73) (75,31) (76,37)
2	Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень)	16(17) (16,3) (15,23) (15,8) (16)
3	Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)	75(61) (63) (62,6) (56,5) (57) (53) (56,51)
4	Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0
5	Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовый уровень)	0
6	Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень)	2
7	Количество выпускников 11 класса, получивших на ГИА 100 баллов	0
8	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании	80
9	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	16/20% (19/22,3%) (21/24%) (11,11%) (14,19%) (11,12%)
10	Трудоустройство (востребованность) выпускников	100%

Выпускники, получившие медаль Губернатора Самарской области

1. Жесткова Екатерина Сергеевна
2. Овсянникова Яна Станиславовна
3. Федоров Никита Андреевич
4. Попов Роман Анатольевич
5. Малашин Анастасия Евгеньевна
6. Соллогуб Артём Олегович
7. Погодаева Яна Андреевна
8. Пронская Ксения Дмитриевна
9. Колобова Арина Максимовна
10. Миронова Злата Юрьевна
11. Юркин Олег Викторович
12. Юсупова Аиша Ильдаровна
13. Баронина Екатерина Андреевна
14. Хвостенко Софья Ярославовна
15. Сергеева Полина Олеговна
16. Свистуненко Елизавета Александровна

Результаты ЕГЭ- 2024 по учебным предметам

Предмет	МБОУ Школа №148	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ
Русский язык	72(77) (75,6) (76, 45) (79) (73) (75,31)	80(85) (87) (101) (77) (84)
Математика (баз)	16(17) (16,3) (15,23) (15,8) ↑	34(41) (22)
Математика (проф)	75(61)(63) (62,6) (56,5) (57) (53) ↑	46(46) (69) (53) (62)
Физика	61(53,83) (54,8) (60,7) (61) (53) (51,32)	11(18) (20) (35) (19) (34)
Химия	73(63,6) (58) (58,58) (50,25) (51) (56,14)	9(9) (6) (13) (9) (8)
Биология	72(57,3)(60) (50,57) (48,23) (53,57)(52,6) ↑	9(11)(9) (14) (13) (7)
Обществознание	73,4(78,4) (68,8) (59,58) (65,4) (62,3)(61,35)	45(28) (40) (45) (43)
История	62(67,2)(62) (54,7) (65,8)	14(12) (14) (16) (10) (8)

	(68,9)(57,91)	
Литература	62(74,2)(78,3) (72,5) (67,86) (70,5)(57,3)	5(5) (11) (6) (7) (4)
Английский язык	64(80)(82,14) (79,3) (80,5) (72,8)(68)	9(7)(21) (10) (14) (12)
Информатика	61(54)	17(29)

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ

29 обучающихся из 80 набрали в сумме от 161 до 220, что составляет 39%.

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ

25 обучающихся из 80 набрали в сумме от 221 до 250, что составляет 25%.

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 251 до 300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ

10 обучающихся из 80 набрали в сумме от 251 до 300, что составляет 12%.

Проблемы:

1. Снижение среднего тестового балла:

- по русскому языку
- по обществознанию
- по литературе
- английскому языку

Сводный анализ

Показатель	ОГЭ осн сроки	ОГЭ итог	ЕГЭ осн сроки	ЕГЭ
Не набравшие минимальное количество баллов	Математика – 6 Информатика – 3 Обществознание – 1 География - 1	Математика – 5	Математика Общ – 1 Английский язык-1	
Преодолевшие	Математика – 5		Химия – 1	

минимальную границу с запасом 1-2 балла	икт – 11 обществознание - 1		Общ – 1 КЕГЭ – 8 История-1 Биология -1	
Несоответствие годовых и итоговых оценок	Русский язык – 37% Математика – 58,5% Физика – 46% Химия – 66,6% ИКТ- 50% Биология – 41,6% История – 100% Обществознание – 58% География – 54% Литература – 50% Англ. Яз- 87,5%			
Получившие неудовлетворительные оценки и пересдавшие на «5»	0	0	0	0
Получившие оценки «5» по всем сданным предметам	10	10	-	-

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2023/24 учебным годом уровне.

4.2. Задачи на 2024-2025 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Приоритетные направления работы

1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг. Освоение новых образовательных стандартов.
2. Перевод ОУ на современные финансово-экономические и государственно-общественные механизмы управления. Обновление и совершенствование материально-технической базы.
3. Создание системы поддержки и сопровождения различных категорий детей.
4. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.
5. Развитие единого воспитательно-образовательного пространства в школьной образовательной системе. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.
6. Создать условия для обучающихся по профессиональному самоопределению.

РАЗДЕЛ 5. ИТОГИ РАБОТЫ ПО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Краткое описание результатов этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

В проекте Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определены ключевые направления развития общего образования. Положительный потенциал отечественной образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием, определяют ряд основных направлений, одним из которых является «Система поддержки талантливых детей». В рамках этого направления в МБОУ Школе №148 г.о. Самара поддерживается творческая среда учебно-воспитательного процесса, обеспечивается возможность самореализации учащихся посредством системы предметных олимпиад и конкурсов, практики дополнительного образования. В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку интеллектуально одарённых детей.

Всероссийская олимпиада школьников, по мнению ведущих экспертов в области образования и представителей педагогической общественности, - событие государственной важности. Это одна из наиболее эффективных форм поиска и отбора одаренных детей. История олимпиадного движения в России позволяет увидеть, как расставлялись акценты в системе образования

в России на протяжении более, чем полувека, отражает изменение подходов к определению содержания образования в ОУ, происшедшее в прошлом веке и существующее в настоящее время. Всероссийская олимпиада школьников сегодня проводится по определенному перечню предметов (их уже более 21, добавились такие предметы, как испанский, итальянский и китайские языки) и в 4 этапа: школьный, окружной, региональный и заключительный. В этом учебном году школьный этап проводился традиционно среди учеников 4 – 11 классов в период с 15 сентября по 28 октября 2023 года. Организационно-технологическая модель и сроки проведения школьного этапа утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11. 2020 года № 678«Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Департамента образования Администрации г.о. Самара от 08.09.2022 № 1184-од. Участие в олимпиаде – это шанс и возможность проверить свои знания и способности. Сегодня, выиграв олимпиаду, можно облегчить поступление в престижный ВУЗ. У того, кто участвует в олимпиадном движении, расширяется кругозор, повышается самооценка и уверенность в себе и своих силах. Олимпиада дает ученику возможность получить наиболее полные знания в той области, в которой ему очень интересно, познакомиться с единомышленниками, создать свой круг общения, состоящий из людей, которые понимают друг друга, живут одними интересами.

Участие в олимпиадах дает возможность для самовыражения, делает человека инициативным и ответственным. В школе был издан приказ № 655/Ш от 13.09.2023 «О назначении ответственного за проведение школьного этапа». Школьный этап самый массовый, ведь в нем может участвовать каждый желающий.

Рассмотрим итоги школьного этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года в разрезе предметов, количественного состава участников.

Количественные данные о проведении школьного этапа ВсОШ в школе в сравнении по учебным годам

Учебный год	Количество участников (чел)	Количество победителей и призеров (чел)	Результативность
2019-2020	1019	313	31%
2020-2021	1040	376	36%
2021-2022	1209	557	47%
2022-2023	3002	1146	34%
2023-2024	3537	1184	33%

Результаты Всероссийской олимпиады школьников, количественный и качественный состав школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	467	18	3,85	167	35,76
2	Астрономия	30	0	0,00	1	3,33
3	Биология	37	9	24,32	10	27,03
4	География	94	2	2,13	8	8,51
5	Информатика	59	2	3,39	23	38,98
6	Искусство (МХК)	188	10	5,32	29	15,43
7	История	306	30	9,80	154	50,33
8	Литература	256	20	7,81	101	39,45
9	Математика	459	11	2,40	120	26,14
10	Немецкий язык	31	3	9,68	15	48,39
11	ОБЖ	109	2	1,83	42	38,53
12	Обществознание	279	10	3,58	91	32,62
13	Право	119	3	2,52	13	10,92
14	Русский язык	772	20	2,59	149	19,30
15	Физика	75	1	1,33	10	13,33
16	Физкультура (девушки)	116	3	2,59	46	39,66
17	Физкультура (юноши)	75	6	8,00	23	30,67
18	Химия	14	0	0,00	14	100,00
19	Экология	61	2	3,28	14	22,95
20	Экономика	56	4	7,14	28	50,00
		3537	154	98,85	1030	

Прослеживается рост числа призеров творческих конкурсов различного уровня. Межрегиональный уровень представлен, в основном, спортивными соревнованиями. Увеличилось количество и участников, и призеров регионального уровня в связи с увеличением количества конкурсов, в том числе бесплатных. Сохранилась тенденция к увеличению числа участников социально-значимых акций на различных уровнях: «Георгиевская ленточка», «Всероссийский день чтения», «День Земли», «День птиц», «Письмо (открытка) на фронт» и др.

Уровень мероприятия	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество	Количество	Количество	Количество

	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров
Школьный	2127	301	2302	324
Городской	141	39	168	45
Региональный	31	17	32	18
ВсОШ школьный этап	3018 (102)	146 - победителей 1218 - призеров	3046 (1046)	154 -победителей 1030 - призеров
ВсОШ городской этап	222	2 победитель 61 призеров	234	1 победитель 49 призеров
ВсОШ региональный этап	49	16 призеров	41	11 призеров

Участие в олимпиадах учеников 1-4 классов в 2023-2024 учебном году

уровень	Название мероприятия	Количество участников	Количество призеров
город	городская политехническая олимпиада школьников «Мы – инженеры»	6	0
область	открытая областная конференция для младших школьников «Фестиваль науки»	5	4
город	Городская акция «Портрет современного педагога глазами ребёнка»	2	2
область	Областной конкурс чтецов на тему «Герои-подвиги» в рамках международного патриотического проекта «Парад Памяти» в 2023 году	1	1
Всеросс	Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2024	1	0
город	Пушкин – наше всё!		
Областн	Областной конкурс агидбригад и театральных коллективов «Мы этой памяти верны»	Коллектив 3А, 11Б, 4В	1
город	Городской этап областного конкурса чтецов на тему «Герои подвиги» в рамках международного патриотического проекта «Парад памяти»	3	1
город	Городская акция «Портрет современного педагога глазами ребёнка»	2	2
город	городской конкурс «Каллиграф»	1	0
город	Городской конкурс авторской поэзии «Моё слово», посвященный 100-летию С.В. Михалкову	1	1
город	городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	2	2
Всеросси йский	ВОШ русский язык (школьный этап)	160	8 - победители

			й 87 - призёров
Всеросси йский	Сириус Пригласительный этап ВОШ Математика (Сириус) (школьный этап)	138	2- победителя 66 - призёры
город	Городская предметная олимпиада <i>Эрудит (МА)</i>	3	2
	<i>Эрудит (РУ)</i>	3	1
	<i>Эрудит (англ яз)</i>	3	1
	Эрудит (Литературное чтение)	3	0
	<i>Эрудит (ОК)</i>	3	0
город	XXVII городские школьные Кирилло – Мефодиевские чтения	10	0
область	XXIV областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях	1	0
город	Открытые городские чтения для младших школьников «Юные ломоносовцы»	2	2
регион	Олимпиада по математике им. Курова	2	2
город	V городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку»	5	5
город	IV Городской дистанционный конкурс (с межрегиональным участием) для обучающихся 2-7 классов образовательных организаций «Калейдоскоп научных опытов»	2	2
школа	Олимпиада по математике	314	8
школа	Олимпиада по русскому языку	310	10
город	XXI открытая городская конференция «Физическая культура, здоровье и спорт»	2	0
регион	XVI Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь - 2024»	2	2
областн	XXIV Областные краеведческие Чтения	1	1
город	городской интеллектуально-творческий конкурс «Юный краевед»	2	2

Участие в олимпиадах учеников 5-11 класс в 2023-2024 учебном году

Уровень	Мероприяти е	Количество участников	Результат
Межрегиональная олимпиада САММАТ	Олимпиада	Школьный тур – 230 участников (6-11 класс) Региональный тур – 17 участников (6- 11 класс)	Учителя: Герасимова И.А. Долошицкая С.В. Черевиченко Л.А. Фуражкина Е.В.
Международный	Творческая	1 участник	Диплом – Литвинов Денис, 6 класс,

детский конкурс «Лето Господне»	работа		педагог – Мурашкина Н.В.
Международные славянские чтения	Конкурс творческих работ	10 участников	Диплом I степени- Салмина Анастасия, руководитель Просвирнова О.Е.. Диплом III степени- Калюжная Виктория, руководитель Просвирнова О.Е.. Диплом III степени- Жихарева Елизавета, руководитель Зуева Ж.В. Грамоты: Уницаев Матвей, учитель Кваша О.Н.8 класс Литвинов Денис, 6 класс, Телегина Зоя, 6 класс, руководитель Мурашкина Н.В.
Всероссийский «Урок цифры»	Онлайн- платформа	С 3-по 11 класс -1100 участников	Учителя информатики
Всероссийский Экономический Диктант	Онлайн- платформа	С9-11 класс – 54 участника	Учителя истории и обществознания
Всероссийский «Диктант Победы»	Очная площадка на базе школы	10-11 класс – 134 участников	Учителя истории и обществознания
Всероссийский «Географический диктант»	Очная площадка на базе школы	10-11 класс – 128 участников	Педагоги, родители, общественность
Всероссийский конкурс сочинений	Конкурс творческих работ	48 участников	2 место – Телегина Зоя, 6 класс, учитель Мурашкина Н.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Конкурс творческих работ	2 участ.	Город 1 место – Литвинов Денис, 6 класс, учитель Мурашкина Н.В. 2 место- Трегубова Стефания, 5 классучитель Андреева Я.А. Регион 1 место – Литвинов Денис, 6 класс, учитель Мурашкина Н.В.
Всероссийский конкурс сочинений «И тыл был фронтом»	Конкурс творческих работ	2 участника	Диплом – Татарцева Яна, 6 класс, учитель- Мурашкина Н.В.
Региональная олимпиада им. В.А. Курова	36 участников	2 место – Трухман Михаил , 7 класс Дикарева Мария, 2 класс	Черевиченко Л.А. Макарова Н.С. Долошицкая С.В.
Региональный праздник «Математическая	5 участников	3 место в близ - олимпиаде	Долошицкая С.В. Фуражкина Е.В. Черевиченко Л.А.

перестрелка»			Терешина Е.В.
Межрегиональная конференция «Дети и война»	Конкурс творческих работ	1 участник	3 место – Чихетова Екатерина, 6 класс, учитель Мурашкина Н.В.
Всероссийский юношеский литературный конкурс «Пиши ещё»	Конкурс творческих работ	7 участников	5 лауреатов: Шмидт Екатерина, Вагапова Арина, Алимбекова Алия, учащиеся 6д, Ильина Екатерина, Тебякина Варвара, 6г –учитель Мурашкина Н.В.
Региональная научно-практическая конференция «Взлёт»	Конкурс творческих работ	4 участника	Город Кваша Анастасия, 10 класс, учитель Кваша О.Н. Забелина Татьяна 10 класс, учитель Просвирнова О.Е. Регион Кваша Анастасия, 10 класс, учитель Кваша О.Н.
XXVI Областной школьный Кирилло-Мефодиевские чтения	Конкурс творческих работ	4 участника	Город: 3 место- Чеснокова Маргарита, 8 класс, учитель Кваша О.Н. Призёр-Чунослова Алена , 5 класс, учитель Усскелло Е.И.
Областной конкурс «Династии Самарской области»	Конкурс	1 участник	1 место, Чеснокова Маргарина, педагог Кваша О.Н.
Межрегиональный конкурс «Сестра таланта	Конкурс творческих работ	2 участник	Диплом- победитель Миронова Злата, 9 класс, Золотова Злата, 11 класс учитель Мурашкина Н.В.
Областные Пушкинские чтения	Конкурс творческих работ	2 участник	2 место – Телегина Зоя, 6 класс, педагог Мурашкина Н.В.
Областной конкурс «Гражданин Самарской Области»	Конкурс творческих работ	2 участника	2 место–Лачугина Наталья, 6класс, учитель Борzych Н.Е.
Областная олимпиада по граждан ведению	олимпиада	2 участника	1 место – Тебякина Варвара, 5 класс (педагог-Борzych Н.Е.) 3 место – Калюжная Виктория, 9 класс (педагог-Просвирнова О.Е..)
Межрегиональный конкурс сочинений «Россия выстоит- Победа будет за нами!»	Конкурс творческих работ	4 участника	Диплом победителя – Миронова Злата, 10 класс (Мурашкина Н.В.) Диплом призёра – Литвинов Денис, 5 класс (Мурашкина Н.В.)
Городская межшкольная конференция «Я исследователь»	Конкурс творческих работ	2 участника	Диплом победителя – Лачугина Наталья, 6 класс, руководитель Борzych Н.Е.
Городская	олимпиада	5 участников	Диплом призёра – Ероскин Дмитрий, 6

олимпиада «Математический марафон»			класс, учитель Долошицкая С.В.
Городско конкурс «Друзья по вдохновению»	Конкурс творческих работ	3 участника	Диплом победителя – Вагапова Арина, 6 класс, Овсянникова Яна, 11 класс, руководитель Мурашкина Н.В.
Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Конкурс творческих работ	7 участников	1 место – литературная композиция, 6 класс, 3 место – Акулова Виктория, индивидуальное чтение, 6 класс, руководитель Мурашкина Н.В. Похвальный отзыв – Макула Максим, 7 класс, руководитель Симдянкина А.К.
Городской конкурс сочинений- размышлений на тему «Если бы я был Дед Морозом, что бы я сделал для своего города»	Конкурс творческих работ	23 участника	Победитель – Овсянникова Яна, руководитель Мурашкина Н.В.
Городской конкурс «Цени свою жизнь»	Конкурс творческих работ	3 участника	2 место – Майер Олег, 6 класс, призёр – Жичкина Дарья, 11 класс- учитель Мурашкина Н.В.ю
Городские Ломоносовские чтения	Конкурс творческих работ	1 участника	Призёр- Гибадуллина Самира, 10 класс, учитель Зуева Ж.В.
Городской конкурс детских журналистских материалов	Конкурс творческих работ	3 участника	1 место -Тебякина Варвара, 6 класс, учитель Мурашкина Н.В.

Анализируя результаты, следует сделать выводы:

1. По многим предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.
3. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:
 - сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
 - учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
 - скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания, и

стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени, может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Раздел 2

В этом учебном году под руководством педагогов была организована проектная деятельность с обучающимися в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, которая является обязательной при освоении основной образовательной программы. Обучающиеся 2-4, 9-11 классов подготовили свои проекты для проведения «Дня науки». Также педагоги школы являлись руководителями исследовательских проектов обучающихся в рамках международных, региональных, городских конференций, конкурсов, мероприятий.

В целях поддержки талантливых детей, повышения их уровня знаний в школе разработана программа для одаренных детей, составлен план действий по реализации этой программы. Составлены методические рекомендации по работе с одаренными детьми.

В школе организована работа предметных кружков, факультативов и спортивных секций в соответствии с интересами учащихся.

В своей работе педагоги используют современные педагогические технологии обучения. На уроках и во внеурочное время активно используются ресурсы школьной библиотеки, в том числе и медиатека.

Динамика развития результативности дистанционного участия обучающихся во внеклассных мероприятиях по учебным предметам носит поступательный характер, т.к. качество Интернет-связи и заинтересованность участников образовательных отношений в достижении результатов значительно влияет на продуктивность данного направления работы с обучающимися. Традиционно обучающиеся МБОУ Школы №148 г.о. Самара приняли участие в таких массовых мероприятиях, как:

- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»;
- Большой этнографический диктант;
- Всероссийский проект Цифровой диктант;
- Уроки финансовой грамотности
- Географический диктант
- Тест «История отечества»
- Диктант Победы

В течение учебного года с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учебно-познавательной деятельности, ведется работа

для подготовки и участия их в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах, смотрах и соревнованиях, где они показали следующие результаты:

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности.

В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту. В настоящее время в школе имеется:

-  2 спортзала
-  4 компьютерных класса
-  актовый зал
-  пришкольный участок
-  столовая
-  медицинский кабинет
-  библиотека
-  52 учебных кабинета

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В результате реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования значительно улучшена учебно-материальная база.

Для оказания качественных образовательных услуг имеется необходимая техническая оснащённость. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Каждый административный работник в школе имеет автоматизированное рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером, сканером. Имеется постоянный и широкополосный доступ к сети Интернет Сайт как

информационное представительство в сети Интернет регулярно обновляется. С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонты.

РАЗДЕЛ 7. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

По результатам самообследования можно сделать выводы:

- Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса
- В школе осуществляется связь основного и дополнительного образования
- Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы, создан благоприятный психологический климат для учащихся и педагогов.
- В то же время педагогами школы не всегда оптимально ставятся и реализуются цели воспитания.
- Внедрены и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектная деятельность, ИКТ, технологии дистанционного обучения), новые методы и формы учебной деятельности.
- Контроль в школе осуществляется в соответствии с целями, вытекающими из условий работы и состояния школы.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.
- Положительное влияние на результаты деятельности имеет социально-педагогическая помощь, поддержка и защита личности в школьном социуме.

На основе проведенного анализа итогов учебного года стало возможным обосновать и сформулировать цели и задачи педагогического коллектива в новом учебном году.

Приоритетные направления деятельности в 2024-2025 учебном году:

- совершенствование условий организации учебного процесса для реализации ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (1 – 11 классы);

- повышение качества предметных результатов обучающихся через повышение качества организации учебного процесса педагогами школы и реализации ими ведущих идей реформы образования;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС;
- внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования;
- реализация механизмов наставничества в педагогической среде;
- реализация плана декомпозитивных показателей национального проекта «Образование».

Основной **целью** деятельности МБОУ Школы № 148 в 2024-2025 учебном году и последующие годы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Реализация указанной цели возможна через выполнение следующих **задач**:

1. Совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения НОО, ООО и СОО, в том числе обновленных ФГОС для 1-4,5 классов.
2. Формирование механизмов развития у учащихся всех возрастных категорий универсальных учебных действий.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.
4. Совершенствование среды школы, ориентированной на здоровьесберегающий образовательный процесс.
5. Совершенствование уровня материально-технической оснащенности образовательного процесса.
6. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.
7. Формирование условий для создания комфортной среды и обеспечение безопасности в образовательном процессе.
8. Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения профессиональных стандартов педагогов.
9. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
10. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов

организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

