

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №148»
 г.о. Самара
Т.А. Ковалева
 «04» 04 2025г.



План работы по профилактике буллинга на 2024 – 2025 учебный год

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая деятельность		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5-11-е классы)	Сентябрь	Психолог
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5-9-е классы)	Ноябрь	Психолог, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7-9-е классы)	Декабрь	Психолог, , классные руководители
Просветительская деятельность		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг - первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5-7-е классы).	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	психолог, заместитель директора
Семинары для классных руководителей: «Буллинг и кибербуллинг - разбираемся в понятиях». «Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы». «Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?»	Октябрь	Психолог
Классные часы для учащихся 1-4-х классов: «Законы сохранения доброты».		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5-9-х классов: «Трус - боится, смелый – действует». «Буллинг, или, как не стать жертвой?»		Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Буллинг в подростковой среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Ноябрь	психолог

Классные часы для учащихся 1-4-х классов: «Как себя защитить от жестокости?»	Декабрь	Классные руководители
Классные часы для учащихся 10-11-х классов: «Учись управлять своими эмоциями».		

«Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться?»		
Родительские собрания в классах «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»	Январь	Классные руководители, психолог
Родительские собрания в классах «Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения?»	Февраль	Классные руководители, психолог
Классные часы для учащихся 10-11-х классов: «Как преодолеть школьный буллинг?» «Предупреждение насилия и жестокости в школе».		Классные руководители
Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде	Март	психолог
Родительские собрания в классах «Как помочь подростку пережить последствия буллинга?»	Апрель	Классные руководители, психолог,
Семинары для классных руководителей: «Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученически коллективах». «Этапы и методика преодоления буллинга».		Психолог.
Классные часы для учащихся 1-4-х классов «Нельзя молчать, когда других обижают»		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5-9-х классов: «Что такое агрессия?» «Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками».		
Классные часы для учащихся 10-11-х классов: «Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва». «Как бороться с конфликтами?»	Май	Классные руководители, психолог
Родительские собрания в классах «Как предотвратить и преодолеть буллинг? Последствия буллинга».		

Семинары для классных руководителей: «Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе». «Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры».	Психолог
Классные часы для учащихся 5-9-х классов «Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма»	Классные руководители
Классные часы для учащихся 10-11-х классов:	

«Нравственный закон внутри каждого. Моя жизненная позиция: добро победит зло!»		
Просмотр художественных фильмов в 8-11-х классах с последующим обсуждением: - «Чучело» (1983) - «Розыгрыш» (2008)	В течение года	Классные руководители
Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!» Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога.		Психолог

Коррекционно-развивающая деятельность

Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8-9-е классы)	Октябрь и март	психолог
Консультации педагога-психолога, социального педагога: - Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете - Признаки поведения - жертвы буллинга. Рекомендации родителям. - Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? - Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. - Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. - Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. - Законные способы защиты прав и интересов детей. Законодательство для родителей о воспитании детей. - Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей.	В течение года	Педагог-психолог,

Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, по проблеме общения со сверстниками, детско-родительских отношений, конфликты)	В течение года	Психолог, классные руководители
Работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог, руководитель ШСП
Информационная деятельность		
Разработка и размещение на сайте/странице/стенде школьного педагогпсихолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ИКТ
ситуации жестокого обращения подростков на темы: - Буллинг — это не детская шалость. - Невидимый буллинг. - Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика. - Буллинг, изгои, отверженные - одна проблема?		
Информационная акция для учащихся 8-11-х классов «Не стань жертвой буллинга! Останови буллинг!»	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Подготовка буклетов для учащихся: «Школа - территория, свободная от насилия!» «Как противостоять жестокости и агрессии?»	В течение года	Психолог, классные руководители, библиотекарь
Книжные выставки и читательские конференции по книгам: В.К. Железняков «Чучело» Е.В. Мурашов «Класс коррекции» Алексей Сережкин «Ученик»	В течение года	Библиотекарь