



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИКАЗ

22 ЯНВ 2024 № 44-з

Об организации и проведении обучающего семинара «ШКИБ-кэмп» для команд общеобразовательных организаций городского округа Самара – участников проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях городского округа Самара» в 1 полугодии 2024 года

В рамках реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях городского округа Самара» в 1 полугодии 2024 года, в соответствии с приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара от 22.01.2023 № 42, с целью обучения команд образовательных организаций-участников проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях городского округа Самара» в 1 полугодии 2024 года технологии школьного инициативного бюджетирования (далее ШКИБ)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 27 – 28 января 2024 года обучающий семинар «ШКИБ-кэмп» (далее «ШКИБ-кэмп») для команд образовательных организаций-участников проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях городского округа Самара» в 1 полугодии 2024 года на базе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным

изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 41 г.о. Самара).

Адрес проведения: г. Самара, ул. Осипенко, 6.

Время проведения: 09.30 – 17.00

2. Утвердить образовательную программу программу «ШКИБ-кэмп» (Приложение № 1 к настоящему приказу).

3. Директору муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара Гашимову Э. А. обеспечить информационное, организационное и учебно-методическое сопровождение «ШКИБ-кэмп».

4. Директору МБОУ Школы № 41 г. о. Самара Пичкурову С.В. провести организационные мероприятия в задании МБОУ Школы № 41 и подготовить необходимые помещения для проведения «ШКИБ-кэмп», организовать питание участников обучающего семинара (обед, полдник).

5. Руководителям муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара – участников проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях городского округа Самара» в 1 полугодии 2024 года:

обеспечить участие школьных команд в составе 2-х педагогов и 5-ти обучающихся 8-10-х классов в обучающем семинаре «ШКИБ-кэмп»;

назначить педагогических работников, ответственных за жизнь и здоровье обучающихся во время передвижения и нахождения на обучении «ШКИБ-кэмп».

6. Руководителю муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦДТ «Металлург» г.о. Самара Анохиной М.С. обеспечить участие не менее 2-х педагогов в обучающем семинаре «ШКИБ-кэмп».

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента образования Администрации г. о. Самара Фурашову О. В.

Руководитель
Департамента образования

И.Н. Коковина

Программа обучающего семинара «ШКИБ-кэмп» 27 – 28 сентября 2024 года

Актуальность образовательной программы "ШКИБ - кэмп" связана с развитием практик инициативного бюджетирования и необходимостью их внедрения в жизнедеятельность образовательных организаций г. о. Самара в соответствии с нормативными документами Департамента образования Администрации г. о. Самара.

Инструменты и технологии инициативного бюджетирования получили наибольшее развитие в среде граждан РФ, достигших совершеннолетия, т.е. во взрослом сообществе. Направленные на решение проблем местного сообщества, опирающиеся на идеи членов местного сообщества, практики инициативного бюджетирования не могут быть полностью применимы к распространению в сообществе обучающихся образовательных организаций по нескольким причинам.

Во-первых, специфические характеристики возраста обучающихся: сензитивность, восприимчивость к игровым технологиям взаимодействия; приверженность командным видам организации деятельности, степень компетентности в вопросах бюджетирования, уровень функциональной грамотности, уровень финансовой грамотности и др.

Во-вторых, локализация сообщества, связанная не столько и не обязательно с местом проживания, сколько с местом обучения.

В-третьих, со специфическими условиями осуществления и организации образовательного и воспитательного процесса в каждой конкретной образовательной организации. Поэтому технологии и способы внедрения инициативного бюджетирования в образовательных организациях должны иметь отличительные черты по сравнению с внедрением инициативного бюджетирования во взрослом сообществе.

Проблема: отсутствие информации об инициативном бюджетировании и компетенций по организации, внедрению и участию в инициативном бюджетировании у обучающихся образовательных организаций.

Цель: формирование команд обучающихся образовательных организаций, готовых к организации и внедрению инициативного бюджетирования в образовательных организациях.

Задачи

- информирование о технологиях и практиках инициативного бюджетирования в образовательных организациях;
- освоение и апробация инструментов вовлечения обучающихся в инициативное бюджетирование в форматах: деловые игры; интерактивные лекции; настольные игры;
- формирование компетенций планирования деятельности по внедрению инициативного бюджетирования в образовательных организациях с учетом распределения функциональных ролей
- освоение компетенций softskills: командообразование, коммуникативность, критическое мышление, креативность.
- личностный рост и развитие обучающихся в практике социально-полезной, конструктивной деятельности
- формирование активной гражданской позиции, социально ответственного, конструктивного отношения к жизнедеятельности образовательной организации и поведения в социальной среде;
- повышение уровня функциональной грамотности в направлениях: финансовая грамотность, бюджетная грамотность, грамотность общественного участия, коммуникативная грамотность и др.

Методы: интерактивные лекции с использованием мультимедийных презентаций; деловые игры; case-study, настольные игры, проектные игры, игра-проблематизация, рефлексивные беседы.

Формат проведения: очно

Объем: - 16 ак. часов.

Количество: 70 человек в составе команд по 7 человек от одной образовательной организации, из которых 5 чел. - обучающиеся старшего школьного возраста (8-10 кл.) + 2 педагога.

Сроки: 27-28 сентября 2024 г.

Кадровое обеспечение: команда волонтеров, обладающих компетенциями в сфере инициативного бюджетирования, педагогической деятельности и волонтерского сопровождения мероприятий, организуемых для обучающихся старшего школьного возраста в ходе ШКИБ-кэмп в кол-ве 7 чел.; эксперты - специалисты в области инициативного бюджетирования, социальных коммуникаций, педагогической деятельности в кол-ве 2 чел. и более, технические специалисты, обеспечивающие работу мультимедийной техники, проектора в кол-ве 1 чел.

Материально-техническое обеспечение: аудитория для проведения лекционных и практических занятий вместимостью до 100 чел., обеспеченная

мультимедийным оборудованием (проектор и компьютер) с доступом выхода в сеть интернет, оборудованная мобильной офисной мебелью (столы не менее 7 шт. и стулья не менее 80 шт.); радиомикрофоны в кол-ве 2шт., программное обеспечение для создания презентаций, видеороликов; флипчарты в кол-ве 7 шт., обеспеченные бумагой и фломастерами; канцелярские принадлежности для организации работы в микрогруппах обучающихся (10 комплектов: ватман, фломастеры, цветные стикеры, итого 17 комплектов); индивидуальные канцелярские наборы (блокнот для записи формат А5; ручка, набор фломастеров, набор цветных стикеров); настольная игра "ШКИБ" (7 комплектов)

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся по программе "ШКИБ-кэмп" должны:

Знать	Уметь	Владеть
Принципы инициативного бюджетирования	Представить и аргументировать достоинства инициативного бюджетирования в процессе его внедрения в жизнедеятельность образовательной организации	Навыками критического мышления и предметной аргументации по теме "ШКИБ"
Цели и задачи внедрения ШКИБ в жизнедеятельность образовательной организации	Формулировать целевые ориентиры и перспективы внедрения ШКИБ в жизнедеятельность образовательной организации	Навыками постановки цели и определения задач при организации группового взаимодействия Приемами презентации ШКИБ в публичном пространстве в соответствии со специфическими чертами аудитории (обучающиеся, родители, партнеры)
Основные этапы реализации ШКИБ	Структурировать деятельность по реализации этапов ШКИБ	Технологией организации этапов ШКИБ в условиях конкретной образовательной организации
Информационные источники, обеспечивающие получение качественной информации в процессе реализации ШКИБ	Анализировать информационные дефициты в процессе реализации ШКИБ	Технологией поиска достоверных источников информации для исключения дефицита сведений, необходимых в процессе реализации ШКИБ

Фонд оценочных средств реализации образовательной программы "ШКИБ-кэмп"

Образовательная программа успешно освоена обучающимися, если:

- представлен план внедрения ШКИБ с участием обучающихся в письменной форме;
- подготовлены варианты проектных заявок по итогам деловой симуляционной игры "ШКИБ";
- представлены конспекты материалов мастер-классов (не менее 2 шт.).

Авторы программы "ШКИБ-кэмп"

к.ф.н., доцент кафедры Развития кадровых ресурсов в образовательных организациях МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, консультант ШКИБ

Болотникова Е.Н.

27 января 2024 г.

Время	Мероприятие	Ответственный	Состав участников	Результаты
09.00 - 09.30	Регистрация участников, организация рабочего пространства в Актовом зале: 7 рабочих зон для смешанных команд по 10 чел.	Волонтеры	Педагоги + учащиеся	Образование смешанных команд; закрепление волонтеров за командами
09.30 - 09.45	Приветственное слово: Славецкий Д.В. - исполнительный директор Совета муниципальных образований Самарской области			
09.45- 10.00	Приветственное слово: Фурашова О.В. - заместитель руководителя Департамента образования Администрации г.о.Самара			
10.00 - 10.15	Предварительный этап. Разминка "Школьный корабль"	Ревзина К.В., волонтеры		Погружение в ИБ
10.15 - 10.35	Модуль первый. Информирование	Пархоменко О.М.		Сбор информационной базы
10.35 - 11. 35	Модуль второй. Карта школьной мечты. (работа с карточками, выбор лучшей идеи)	Болотникова Е.Н.		Появление идей по принципу: один человек - одна карточка - одна идея; выбор и голосование за столом за одну лучшую идею

11.35-11.50	Кофе - пауза			
11.50-13.00	Агитация. Ярмарка идей. Создание проектных команд	Болотникова Е.Н., Ревзина К.В.		Сбор инициативной группы, плакат-презентация идеи; переформатирование команд вокруг идеи
13.00 - 14.00	Обед	Волонтеры	Столовая	
14.00 – 15.00	Модуль четвертый. Подготовка проектных заявок. Экспертиза.	Болотникова Е.Н. Ревзина Е.В. Устина Н.А. Карлина А.А. Пархоменко О.М.	Волонтеры остаются работать за закрепленными за ними столами	Заполнение проектных заявок, прохождение экспертных консультаций, подготовка плакатов, презентаций проектных заявок
15.00 - 15.45	Модуль пятый. Собрание. Голосование.	Пархоменко О.М.		Общее собрание, сдача материалов для голосования от проектных команд, голосование
15.45 - 16.00	Полдник	Волонтеры	Столовая	
16.00 - 17.00	Модуль шестой. Рефлексия.	Ревзина К.В. Н.М., волонтеры Актовый зал	Учащиеся	Оценка эффективности деятельности в командах, оценка эффективности технологии
16.00 - 17.00	Круглый стол для педагогов: Технология ШКИБ - условия эффективной реализации в образовательной организации	Болотникова Е.Н. (отдельный кабинет)	Все педагоги	Рефлексия технологии, оценка перспективы ее реализации, нормативные и организационные условия реализации ШКИБ

28 января 2024 г.

Время	Мероприятие	Ответственный	Состав участников	Результаты
09.30 - 10.30	Программная лекция «Волонтёры ШКИБ»	Болотникова Е.Н. Пархоменко О.М.	Педагоги и обучающиеся	Формирование функционала волонтеров ШКИБ
10.00 – 11.30	Факультет функциональной грамотности: МК «Бюджетная грамотность и обеспечение школы», «Финансовая грамотность и сметы», «Документационная	Волонтеры Отдельные кабинеты + актовый зал	Смешанные команды "вертушка"	Компетенции и техники для этапов ШКИБ

	грамотность и оформление проекта», «Грамотность общественного участия и голосование»; "Информационное обеспечение ШкБ"; "Искусство отвечать на вопросы" ; "Показатели и критерии эффективности деятельности"			
10.00 – 11.30	Дискуссия: Проектирование реализации технологии в образовательных организациях. Субъекты и ответственность	Болотникова Е.Н. (отдельный кабинет)	Педагоги	Менеджмент реализации технологии
11.30-11.45	Кофе-пауза			
11.45 - 13.00	Деловая игра "Штаб - ШКИБ"	Ревзина К.В., Болотникова Е.Н.	Школьные команды	Формирование функционала волонтеров ШКИБ
13.00 – 14.00	Обед	Волонтеры	Столовая	
14.00 - 15.30	Тайм-лайн ШКИБ	Болотникова Е.Н.	Школьные команды	Тайм лайн на ватмане; презентация по этапам с указанием ответственных
15.30 – 15.45	Полдник	Волонтеры	Столовая	
15.45 - 16.30	Презентаций тайм-лайнов запуска ШКИБ в школах	Болотникова Е.Н.	Актный зал	Формирование сообщества
16.30 - 17.00	Церемония посвящения в волонтеры ШКИБ ШКИБ-кэмп: закрытие	Ревзина К.В., Болотникова Е.Н., волонтеры	Актный зал	