

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования г.о. Самара

МБОУ Школа № 148 г.о.Самара

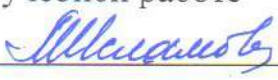
РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов


Руководитель МО Егорова Н.В.
Протокол №1
от «27» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

заместителем директора
по учебной работе


Исламова М.В.
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа
148» г.о. Самара


Ковалева Т.А.
Приказ №572/Ш
от «01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для 1-4 классов начального общего
образования на 2026-2027 учебный год

г. о. Самара 2026г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2022г.

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4 классов; рассчитан на 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа, 2-4 классы - 34 часа в каждом классе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7-ми трекам.

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Орлята России»

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;
- уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности;
- умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;
- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;
- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- проявляет интерес к разным профессиям;
- участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и

осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);

- первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;

- проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;

- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;

- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
2.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
3.	Орлёнок – Мастер	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
4.	Орлёнок – Доброволец	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/
5.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
6.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
8.	Орлёнок – Лидер	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
9.	Подведение итогов	1ч	https://orlyatarussia.ru/library/
	Итого:	33ч	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
5.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
6.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
7.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/

8.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
9.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
10.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
	Итого:	34ч	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
5.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
6.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
7.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
8.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
9.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
10.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
	Итого:	34ч	

4 КЛАСС

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
5.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
6.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
7.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
8.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
9.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
10.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
	Итого:	34ч	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
Подготовительный этап к участию в Программе - 5 ч		
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1
3.	«Волшебные слова дружбы»	1
4.	«Правила настоящих друзей»	1
5.	Вводный Орлятский урок	1
«Орлёнок – Эрудит» - 4 ч.		
6.	«Кто такой эрудит?»	1
7.	«Эрудит – это...»	1
8.	«Всезнайка»	1
9.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
«Орлёнок – Мастер» - 5 ч.		
10.	«Мастер – это...»	1
11.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1
12.	«Класс мастеров»	1
13.	«Классная ёлка»	1
14.	«Новогоднее настроение»	1
«Орлёнок – Доброволец» - 4 ч.		
15.	«От слова к делу»	1
16.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
17.	«Доброволец – это доброе сердце»	1
18.	«Подведём итоги»	1
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч		
19.	«Утро мы начнём с зарядки»	1
20.	«Сто затей для всех друзей»	1
21.	«Весёлые старты»	1
22.	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 3 ч.		
23.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
24.	«История школы – моя история»	1
25.	«Поход в музей» «Историческое чаепитие»	1
«Орлёнок – Эколог» - 4 ч.		
26.	«ЭКОЛОГиЯ»	1

27.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
28.	«В гости к природе»	1
29.	«Орлята – экологи»	1
«Орлёнок – Лидер» - 3 ч.		
30.	«Лидер – это...»	1
31.	«Я хочу быть лидером!»	1
32.	«С командой действую!»	1
	Подведение итогов – 1ч	
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1

2 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1
Орлёнок – Лидер – 4 ч		
2.	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1
3.	«Как стать лидером» «С командой действовать готов»	1
4.	«В команде рождается лидер» «Мы дружный класс!»	1
5.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1
Орлёнок – Эрудит – 4 ч		
6.	Кто такой эрудит? «Я эрудит, а это значит...»	1
7.	Развиваемся, играя! «ВоображариУМ»	1
8.	Могу быть изобретателем.	1
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». «На старте новых открытий»	1
Орлёнок – Мастер - 4 ч		
10.	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1
11.	От идеи – к делу! Город мастеров	1
12.	КТД «Классный театр»	1
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1
	Подведение промежуточных итогов – 2 ч	
14,15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
Орлёнок – Доброволец – 4 ч		
16.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно.	1

17.	КТД «Создай хорошее настроение», «С заботой о старших»	1
18.	КТД «Братья наши меньшие»	1
19.	Добровольцем будь всегда, «Портрет добровольца»	1
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч		
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1
21.	О спорт, ты – мир!	1
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	
Орлёнок – Эколог – 4 ч		
24.	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1
25.	«Мой след на планете»	1
26.	Восхищаемся красивым миром	1
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч		
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1
29.	Хранитель семейных традиций	1
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
31.	«Знать, чтобы хранить», «Историческое чаепитие»	1
32.	Расскажи мне о России	1
Подведение итогов – 2 ч		
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
34.	Интеллектуально-познавательные игры	1

3 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
Старт программы – 1 ч		
1.	Вводный «Орлянский урок»	1
Орлёнок – Лидер – 4 ч		
2.	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1
3.	«В команде рождается лидер» «От идеи- к делу»	1
4.	КТД «Вместе мы сможем все», «Мы дружный класс!»	1
5.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1
Орлёнок – Эрудит – 4 ч		
6.	Кто такой эрудит? «Я эрудит, а это значит...»	1
7.	«Игра – это полезно и интересно», «Эрудит – это широкий кругозор»	1

8.	Твори, выдумывай, пробуй! КТД «Играй, учись, узнавай»	1
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». «На старте новых открытий»	1
Орлёнок – Мастер - 4 ч		
10.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1
11.	«Город мастеров» «От идеи - к делу»!	1
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
Подведение промежуточных итогов - 2 ч		
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
Орлёнок – Доброволец – 4 ч		
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
17.	КТД «Подари улыбку миру!» «С заботой о старших»	1
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1
19.	«Портрет добровольца»	1
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч		
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1
21.	«Сто затей для всех друзей»	1
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
23.	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1
Орлёнок – Эколог – 4 ч		
24.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч		
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
29.	«Традиции моей страны»	1
30.	«Знать, чтобы хранить» «Расскажи мне о России»	1
31.	КТД «История становится ближе»	1
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
Подведение итогов – 2 ч		
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1

4 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
Старт программы – 1 ч		
1.	Вводный «Орлянский урок».	1
Орлёнок – Лидер – 4 ч		
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1
3.	«В команде рождается лидер».	1
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1
5.	«Мы дружный класс!»	1
Орлёнок – Эрудит – 4 ч		
6.	«Школа затейных наук»	1
7.	«Вчера – мечта, сегодня – цель, завтра- реальность»	1
8.	«Творим, играем, анализируем»	1
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1
Орлёнок – Мастер - 4 ч		
10.	«Народная мастерская»	1
11.	«Я - мастер, мы – мастера»»	1
12.	«Мастера - умельцы»	1
13.	«Новогодний парад мастеров»	1
Подведение промежуточных итогов - 2 ч.		
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
Орлёнок – Доброволец – 4 ч		
16.	«Всех нужнее и дороже». «Основы добровольчества».	1
17.	«По стопам добровольца». «Где живет добро»	1
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1
19.	«Дари добро, оно к тебе вернется»	1
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч		
20.	КТД «Фестиваль здоровья»	1
21.	«И смекалка нужна, и закалка важна»	1
22.	КТД «Книга рекордов»	1
23.	«Встреча со спортсменами»	1
Орлёнок – Эколог – 4 ч		
24.	КТД «Страна экологии»	1
25.	« Наш след на планете». «Знаем, умеем, действуем»	1
26.	КТД «Бережем природу – бережем планету»	1

27.	«Природа – источник здоровья»	1
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч		
28.	КТД «Мы – хранители». «Знать, чтобы хранить»	1
29.	«История – учительница жизни» «Чистое сердце потомков»	1
30.	КТД «Расскажи мне о России»	1
31.	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	1
32.	«Память поколений – в наших сердцах»	1
Подведение итогов – 2 ч		
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>