

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Михалёва В. П.»
г. о. Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей истории
и обществознания

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

по УВР О.С. Леонтьева

Леонтьева

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ Школы № 148

Т.А. Ковалева



Протокол № 1

от 30.08 2024г.

Руководитель МО

Просвирина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для учащихся 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год

«За страницами учебника». Обществознание.

Срок реализации: 1 год

Программа составлена:

учителями истории и обществознания

2024-2025 уч. год

Актуальность. Обществоведческое образование на ступени основного общего образования способствует формированию систематизированных знаний об обществе, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении общественных форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества обществоведческого образования в основной школе связан в большей степени с усвоением информации и способностью воспроизводить изученный материал, а также овладением навыка анализа, объяснения, оценки явлений, процессов, развитием коммуникативной культуры учащихся. Отличительные особенности курса «Обществознание. За страницами учебника» заключаются в том, что данная программа реализуется через принципы многофакторного подхода к обществознанию, позволяющий показать всю сложность и многомерность данной науки и поиска фактов из различных источников; акцент на сравнение процессов поисково-исследовательского навыка с помощью информационных технологий. Цель курса «Обществознание. За страницами учебника»: дать школьнику социальные и нравственные нормы жизни, ориентировать на определенную иерархию ценностей, способствовать формированию жизненного опыта и развитию определенных способов деятельности. Задачи курса «Обществознание. За страницами учебника»: - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному само-

определению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной наукоемкой трудовой деятельности; - формирование у учащихся целостной картины общества; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о регулировании общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; - формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; решения типичных задач в области социальных отношений; для гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповедания, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Форма занятий курса «Обществознание. За страницами учебника» и их продолжительность: урок-путешествие, беседа, лекция, проблемный урок, конференция, комплексно-творческий урок, ролевая игра, деловая игра, спектакль, урок-консультация, исследование, мультимедиа-урок, презентация-урок, диспут, дискуссия, семинар, документальный обзор, круглый стол.

Планируемые результаты освоения курса

В соответствии с ФГОС ООО обучающиеся должны овладеть: личностными, метапредметными и предметными результатами курса «Обществознание. За страницами учебника»:

Личностные результаты изучения курса:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов через введения к учебникам и разделам, описывающим связь целей изучения обществознания с жизнью; через жизненные задачи, завершающие каждый раздел, а также через деятельностные технологии, обеспечивающие мотивацию через вовлечение школьников активную деятельность;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, религии, традициям, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:

- Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей;

- При оценке явлений выявлять гуманистические нравственные ценности;

- Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор;

- Определять и объяснять свои оценки явлений, событий;

- Толерантно определять свое отношение к иным позициям. Результативность внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся определяется защитой краткосрочных и длительных проектов на итоговых уроках по тематическому блоку/ курса.

Содержание программы внеурочной деятельности «Обществознание. За страницам учебника»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Человек и его социальное окружение.

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные) Способности человека

Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями Особенности подросткового возраста.

Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.

Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение).
Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности.

Право человека на образование Школьное образование Права и обязанности учащегося.

Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков.
Общение в современных условиях.

Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные).

Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества Семейные традиции Семейный досуг. Свободное время подростка.

Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях

Общество, в котором мы живём.

Что такое общество Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

Социальные общности и группы . Положение человека в обществе.

Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития . Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны.

Политическая жизнь общества. Россия – многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств.

Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа.

Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества.

Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.

7 КЛАСС

Человек как участник правовых отношений.

Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности.

Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества.

Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и возможности их защиты.

Основы российского права.

Конституция Российской Федерации – основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права.

Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав собственности.

Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.

Основы семейного права. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.

Виды юридической ответственности. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.

8 КЛАСС

Человек в экономических отношениях.

Экономическая жизнь общества Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.

Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства .

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников.

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации..

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

Человек в мире культуры.

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. . Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. (. Самообразование.

Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.

9 КЛАСС

Человек в политическом измерении.

Политика и политическая власть. Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика.

Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Политический режим и его виды.

Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество.

Участие граждан в политике. Выборы, референдум. Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.

Гражданин и государство.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства. Россия – светское государство.

Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент – глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации.

Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.

Местное самоуправление

Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Человек в системе социальных отношений.

Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп.

Социальная мобильность. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка.

Социализация личности.

Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи.

Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этноты и нации в диалоге культур.

Социальная политика Российского государства.

Социальные конфликты и пути их разрешения.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.

Человек в современном изменяющемся мире.

29.	Россия в системе международных отношений	1
30.	Формы государства	1
31.	Этносы и нации в диалоге культур	1
32.	Государственная власть в нашей стране	1
33.	Взаимодействия природы и общества	1

34.	Непрерывность образования и карьера	1
-----	-------------------------------------	---

7 класс

35.	Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	1
36.	Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации	1
37.	Права ребёнка и возможности их защиты	1
38.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	1
39.	Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности	1
40.	Опасность правонарушений для личности и общества	1
41.	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1
42.	Права потребителей и возможности их защиты	1
43.	Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения	1
44.	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба	1
45.	Дееспособность несовершеннолетних	1
46.	Способы защиты гражданских прав	1
47.	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений	1
48.	Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи	1
49.	Понятие, структура и виды правовых норм	1
50.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1

51.	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление	1
52.	Противодействие коррупции в Российской Федерации	1
53.	Защита трудовых прав работников	1
54.	Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве	1
55.	Экологические правонарушения	1
56.	Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	1
57.	Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве	1
58.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1
59.	Правоохранительные органы Российской Федерации	1
60.	Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент	1
61.	. Виды правонарушений, состав правонарушения	1
62.	Законы и законодательный процесс в Российской Федерации	1
63.	Физические и юридические лица	1
64.	Дисциплинарная ответственность	1
65.	Права и обязанности налогоплательщиков.	1
66.	Ответственность за налоговые правонарушения	1
67.	Образовательное право в российской правовой системе	1
68.	Права и обязанности участников образовательного процесса	1

8 класс

69.	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности	1
70.	Многообразие путей и форм общественного развития.	1
71.	Информационная культура и информационные технологии в современном обществе	1
72.	Влияние социокультурных факторов на формирование личности	1
73.	Личность в обществах разного типа	1
74.	Формы культуры	1
75.	Достижения российской науки на рубеже XX-XXI вв.	1
76.	Политика государства в области образования	1
77.	Свобода совести. Религиозные объединения и организации	1
78.	Многообразие видов искусства	1
79.	Предмет и методы экономической науки	1
80.	Экономический выбор и альтернативная стоимость	1
81.	Факторы производства и факторные доходы	1
82.	Экономическая деятельность и ее субъекты	1
83.	Разделение труда и специализация	1
84.	Виды и мотивы предпринимательской деятельности	1
85.	Организационно-правовые формы предприятий.	1
86.	Этика предпринимательства.	1
87.	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	1
88.	Деньги и их функции	1
89.	Реклама - двигатель торговли	1
90.	Спрос, предложение, равновесная цена	1
91.	Издержки производства	1

92.	Заработная плата и стимулирование труда	1
93.	Государственная политика Российской Федерации в области занятости	1
94.	Потребности современного рынка труда в Российской Федерации	1
95.	Особенности труда молодёжи	1
96.	Фондовый рынок	1
97.	Цифровые финансовые услуги	1
98.	Финансовые технологии и финансовая безопасность.	1
99.	Антиинфляционная политика в Российской Федерации	1
100.	Финансовые услуги. Вклады и кредиты.	1
101.	Финансовая защита в непредвиденных ситуациях	1
102.	Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики	1
103.	Цифровизация экономики в Российской Федерации	1

9 класс

104.	Структура, ресурсы и функции политической власти	1
105.	Политическая система Российской Федерации на современном этапе	1
106.	Субъекты государственной власти в Российской Федерации	1
107.	Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции	1
108.	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации	1
109.	Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	1
110.	Политика и СМИ	1

111.	Типы партийных систем	1
112.	Многопартийность в Российской Федерации	1
113.	Способы участия граждан в политике	1
114.	Основные идейно-политические течения современности	1
115.	Политическая культура общества и личности.	1
116.	Причины абсентеизма	1
117.	Федеративное устройство Российской Федерации	1
118.	Судопроизводство в Российской Федерации	1
119.	Местное самоуправление Российской Федерации	1
120.	Социальная структура российского общества	1
121.	Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе	1
122.	Социальная стратификация, её критерии	1
123.	Этнокультурные ценности и традиции	1
124.	Этническое многообразие современного мира	1
125.	Государственная национальная политика в Российской Федерации	1
126.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1
127.	Агенты социализации	1
128.	Формы социальных девиаций	1
129.	Конформизм	1
130.	Политика формирования доходов населения	1
131.	Национальные проекты Российской Федерации	1
132.	Социальная защита населения	1
133.	Влияние информатизации на различные сферы жизни общества	1
134.	Сетевая форма организации отношений	1

135.	Развитие информационных технологий в России	1
136.	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства	1

6 класс

Список литературы

1. Жвалеvский А.В., Пастернак Е.Б. Время всегда хорошее. - М., 2017.
2. Селезнёва Е.В. Я познаю мир: психология. - М., 2005.
3. Сергеева Л.С. Человек: энциклопедия [научно-популярное издание для детей]. - М., 2012.
4. Попова Т.Л. Волшебный банкомат. Детям об экономике. - М, 2020.
5. Школьник Ю.К. Человек: полная энциклопедия. - М., 2015.

Список интернет-ресурсов

1. <https://old.bigenc.ru/> - Электронная версия Большой российской энциклопедии
2. <https://www.rsl.ru/?lang=ru> - Официальный сайт Российской государственной библиотеки
3. <https://n-t.ru/nl/> - Лауреаты Нобелевской премии. Наука и техника.
4. <https://histrf.ru/?ref=xranks> - Федеральный историко-просветительский портал
5. <https://fom.ru/?ref=xranks> - Фонд «Общественное мнение»
6. <http://kids.kremlin.ru/> - Президент России гражданам школьного возраста
7. <https://www.culture.ru/> - Потрал культурного наследия и традиций народов России
8. moifinansy.rf/materials/serial-skazka-o-dengah/ - сериал «Сказка о деньгах»
9. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5454/start/> - Экономика. Российская Электронная Школа
10. <https://fincult.info/teaching/> - Финансовая культура

7 класс

Список литературы

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ
6. Уголовный кодекс РФ
7. Алексеев С.С. У истоков Конституции / С.С. Алексеев. - Екатеринбург, 2009.
8. Кони А.Ф. Уголовный процесс. Нравственные начала/А.Ф. Кони. - М., 2006.
9. Усачёв А. Приключения маленького человечка (Всеобщая декларация прав человека в пересказе для детей и взрослых). - М., 1993.

Список интернет-ресурсов

1. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ
2. <http://kids.kremlin.ru/> - Президент России гражданам школьного возраста
3. <http://www.flag.kremlin.ru/> - Сайт о государственной символике РФ
4. <https://deti.gov.ru/> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
5. <https://www.vsrp.ru/index.php/> - Верховный суд РФ
6. resh.edu.ru/subject/41/ - Право. Российская Электронная Школа

8 класс

Список литературы

1. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота. - М., 2017.
2. Словарь предпринимателя/ под ред. Н.Н. Пилипенко. - М., 2016.
3. Аксенова А.С. История искусств. Просто о важном. Стили, направления и течения.. - М., 2019.
4. Тихомина Е., Краснова Е. Твои финансы. - М., 2018.
5. Гридин А. Обращайся с деньгами по-взрослому. - М., 2020.
6. Зобнина М. Почти взрослые деньги. - М., 2022.
7. Бойко А. Азы экономики. - М., 2018.

Список интернет-ресурсов

1. cbr.ru - Центральный Банк России
2. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития
3. <https://culture.gov.ru/> - Министерство культуры РФ
4. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба
5. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5454/start/> - Экономика. Российская Электронная Школа
6. <https://umnazia.ru/signup> - Финансы для детей
7. <https://old.bigenc.ru/> - Электронная версия Большой российской энциклопедии
8. <https://www.rsl.ru/?lang=ru> - Официальный сайт Российской государственной библиотеки
9. <https://www.culture.ru/> - Портал «Культура России»

9 класс

Список литературы

1. Конституция РФ
2. Арсеньева Т.Н. Школа волонтера, 8-9 кл. /Т.Н. Арсеньева, А.В. Коршунов.- М., 2020.
3. Калущкая Е.К. Наша Конституция. /Е.К. Калущкая. - М., 2021
4. Фатиева И.Ю. Человек и общество: справочное издание. - М., 2007.
5. Хеллевик О. Социологический метод. - М., 2002.
6. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. - М., 2011.
7. Марченко М.Н. Теория государства и права. - М., 2014.
8. Мухаев Р. Политология: конспект лекций. - М., 2005.
9. Бауман З. Глобализация: последствия для человека и общества. - М., 2011.

Список интернет-ресурсов

1. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ
2. <http://kids.kremlin.ru/> - Президент России гражданам школьного возраста
3. <http://government.ru/> - Правительство РФ
4. <http://council.gov.ru/?ref=xranks> - Совет Федерации РФ
5. <http://duma.gov.ru/> - Государственная Дума РФ
6. <https://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> - Конституционный суд РФ
7. <https://www.vsrfl.ru/index.php/> - Верховный суд РФ
8. <https://old.bigenc.ru/> - Электронная версия Большой российской энциклопедии
9. <https://www.rsl.ru/?lang=ru> - Официальный сайт Российской государственной библиотеки
10. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа