Ковалева Татьяна Александровна
Подписано цифровой подписью: Ковалева Татьяна Александровна
Дата: 2026.10.26 10:08:37 +03'00'

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ 2026-2027 учебного года внеурочной деятельности для обучающихся 5-9классов МБОУ «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П. » г.о. Самара

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов р азработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 25.04.2026);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 18.06.2025);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171 (ред. 09.10.2024), от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. 04.03.2025);
- приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 15.02.2022 г. №АЗ-113, от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 148» г.о. Самара.
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» от 17декабря 2010г. №1897;
- Федерального государственного стандарта среднего(полного)общего образования.

утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждениифедерального государственного стандарта среднего(полного)общего образования» от 17 мая 2012г.№ 413

- Требований СанПиН (постановление Главного государственного врача РФ №189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- - Образовательной программы основного общего и среднего общего образования
- МБОУ Школы № 148 г.о. Самара

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

•соответствие целям, задачам, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования;

•обеспечение учёта индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

•определение состава и структуры направлений, форм организации, объёма внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся;

•взаимодействие педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно- урочной, и направленной на достижение планируемых результатов в рамках подготовки к реализации ФГОС ООО и СОО.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей(законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. План разработан для учащихся 5-9-х классов. Учащиеся занимаются в свободных объединениях школьников данной возрастной группы по интересам. Проводятся регулярные еженедельные внеурочные занятия со школьниками(6ч.в неделю наученика)

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Учащимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору

родителей(законных представителей)обучающихся.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, научное общество учащихся, очные и заочные экскурсии, познавательные игры и беседы, конкурсы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, театральные постановки, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности.

Реализации программ внеурочной деятельности проводиться без бального оценивании результатов освоения курса (варианты оценивания каждого курса прописываются в рабочей программе педагога)

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся сцелью итоговой оценки подготовки учащихся.

Особенностями системы оценки являются:

•комплексный подход к оценке результатов образования(в рамках внеурочной деятельности- метапредметных и личностных результатов общего образования);

•использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

•оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно - деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

•оценка динамики образовательных достижений учащихся;

•сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

•уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;

•использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

•использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

•использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности по всем направлениям- 30 человек

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут(в зависимости от вида и типа мероприятия)

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного
образования.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной
организации учитываются требования государственных санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в журналах учета внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией .Для учащихся, посещающих занятия в дополнительном образовании, спортивных школах, музыкальных и художественных школах, количество часов внеурочной деятельности сокращается (на основании справок указанных организации, предоставленных родителями, заявлений родителей).Сокращение часов внеурочной деятельности для каждого учащегося происходит индивидуально, в зависимости от направленности занятий,которые посещает учащийся вне школы.

Направления и формы организации внеурочной деятельности Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: 1.духовно-нравственное

2.общеинтеллектуальное

3.общекультурное(художественно-эстетическое).

4.социальное

5.спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся основной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового–знания или алгоритм их приобретения(творческая самостоятельная деятельность учеников).

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное(художественно-эстетическое)предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель– формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление(социально- преобразующее творчество)- создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Результаты первого уровня(приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой

работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельногопоиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня(формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность **в МБОУ Школа № 148 осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и** объединяет все виды деятельности школьников(кроме учебной деятельности на уроке),в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Оптимизационная модель- модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель физической культуры). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на ихразвитие.

Директор школы /Ковалева Т.А.