МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Самарское управление министерства образования и науки

МБОУ «Школа № 148» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим коллективом	заместитель директора по УВР	директор МБОУ «Школа №148» г.о.Самара
на педагогическом совете		
Протокол 1 от «27» августа 2026 г	Леонтьева О.С.	Ковалёва Т.А.
	«29» августа 2026 г.	Приказ № 572/Ш от «01» сентября 2026 г.

Ковалева Татьяна Александровна

Подписано цифровой подписью: Ковалева Татьяна Александровна
Дата: 2026.10.26 10:06:37 +03'00'

Программа внеурочной деятельности

Для учащихся 10-11х классов

«Нравственные основы семейной жизни»

Срок реализации: 1 год

г. Самара – 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегрированный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье. Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» разработана в соответствии с законом «Об образовании в РоссийскойФедерации», Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, серией «Духовное – нравственное воспитание школьников».

Рабочая программа создана на основе Примерной программы курса «Нравственные основысемейной жизни для учащихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений»,разработанной авторами: Д.А. Моисеевым, иереем, священником храма Рождества Христова г. Екатеринбурга, доктором биологических наук, и Ниной Крыгиной, монахиней, кандидатом психологических наук, 2020г.

Актуальность: Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательныхфункций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей. В данном курсе рассматриваются следующие **базовые семейные ценности:**

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие,жертвенность;
- умение прощать терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
- почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Оценка достижения планируемых результатов: эссе, анкетирование, опросы.

Место в плане внеурочной деятельности: Изучение курса рассчитано на 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			ауди торных	неауди торных	
1	Введение	Осмысление слов «счастье», «Смысл жизни»», «семья».	1		Беседа, анкетирование
2	Понятие личности. Направленность личности.	Формулирование понятий «душа», «черты характера», «направленность личности», «типы эмоциональной направленности», «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «возраст».	2		Беседа, просмотр видеолекций
3	Тайна возраста и тайна пола.				
4	Быть или казаться	Знакомство с понятиями «имидж», «нравственность», «духовность», «ответственность», «дружба», «любовь», «терпение», «прощение». Осознание потребности и ценности человеческого общения.	3		Беседа, просмотр видеолекций
5	Стыд и совесть.				
6	Дружба и любовь в жизничеловека.				
7	Мужественность иженственность	Формулирование понятий «симпатия», «влюбленность», «любовь», «страсть», «интимность», «добрачныйпериод», «предбрачный период». Формирование чувства ответственности. Раскрытие психологических особенностей добрачного и	5		Беседа, просмотр видеолекций
8	Любовь и влюбленность.				
9	Испытание чувств. Добрачный период.				
10	Предбрачный период.				

11	Союз двух родов.	предбрачного периода.			
12	Самый важный день.	Раскрытие понятий «брак», «семья», «супружество», «сожительство». Знакомство с особенностямикризиса первого года семейной жизни и путями его преодоления. Изучение особенностей свадебных церемоний народов России. Знакомство с особенностями становления молодой семьи в период ожидания ребёнка.	5		Беседа, просмотр видеолекций
13	Первый год совместной жизни.				
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.				
15	Чудо жизни. Неубий.				
16	Молодая семья с новорожденн ым.				
17	Родители и дети. Значениедетей в жизни семьи.	Раскрытие сущности психологической готовности к отцовству и материнству. Раскрытие сущности и последствия абортов (медицинские, психологические,демографичес кие) Вопросы демографии брака.ФормированиеЦенности родительской любви.			Беседа, просмотр видеолекций
18	Уроки семейного взросления.		1		Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.
19	Семейные конфликты.		1		Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.
20	Супружес кое многолет ие.		1		Беседа, просмотр видеолекци й
21	Типы и функцинсемьи		1		Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.
22	Значение семьи для общества			1	Беседа, просмотр видеолекц ий
23	Семья и государство. Вопросы демографии.			1	Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.
24	История семейной политики в Росиии.			1	Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.

25	Иерархичностьсемейных отношений.				Беседа, просмотрвидеолекций
26	Положение детей в семье.		1		Беседа, просмотр видеолекций
27	Старшие члены семьи.		1		Беседа, просмотр видеолекций
28	Традиции семьи,рода,народа. Воспитание чести идолга всемье.		1		Экскурсия в ЗАГС
29	Патриотическое воспитание		1		Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.
30	Трудовое воспитание в семье.		1		Путешествие в мир слова.
31	Половое воспитание в семье.		1		Беседа, просмотр видеолекций
32	Трансляция традиционныхсемейных ценностей в истории России.				Беседа, просмотр видеолекций
33	Радость семейной жизни.Значение семьи в жизни человека и смыслжизни.				Беседа, просмотр видеолекций
34	Подведение итого в года.				Анкетирование
		Всего	27		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные УУД:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердое стояние в православной вере, ётрадиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с ЦерковьюХристовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральныхустоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками,формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственностиза свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Познавательные УУД:

- развитие аналитического подхода к изучению материала;
- умение поддерживать беседу;
- умение осмысливать текст;
- анализ полученных материалов с позиции поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса.

Коммуникативные:

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр идр.).

Регулятивные:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практическихумений, умение управлять своей познавательнойдеятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбиратьсредства реализации цели и применять ихна практике, оценивать достигнутые результаты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-вочасов	ЭОР
1	Введение	1	https://sraverkino.minobr63.ru/w/wp-content/uploads/2021/12/НОСЖ.pdf
2	Понятие личности. Направленность личности.	1	https://multiurok.ru/tvabramova76/files/nravstviennyie-osnovy-siemieinoi-zhizni/
3	Тайна возраста и тайна пола.	1	https://multiurok.ru/tvabramova76/files/nravstviennyie-osnovy-siemieinoi-zhizni/
4	Быть или казаться	1	
5	Стыд и совесть.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
6	Дружба и любовь в жизни человека.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
7	Мужественность и женственность	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
8	Любовь и влюбленность.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
9	Испытание чувств. Добрачный период.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
10	Предбрачный период.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
11	Союз двух родов.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
12	Самый важный день.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
13	Первый год совместной жизни.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство иматеринство.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
15	Чудо жизни. Не убий.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
16	Молодая семья с новорожденным.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
17	Родители и дети. Значение детей в жизнисемьи.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
18	Уроки семейного взросления.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/

19	Семейные конфликты.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
20	Супружеское многолетие.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
21	Типы и функции семьи	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
22	Значение семьи для общества	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
23	Семья и государство. Вопросы демографии.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
24	История семейной политики в Росии.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
25	Иерархичность семейных отношений.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
26	Положение детей в семье.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
27	Старшие члены семьи.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
28	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
29	Патриотическое воспитание	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
30	Трудовое воспитание в семье.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
31	Половое воспитание в семье.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
32	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
33	Радость семейной жизни. Значение семьи вжизни человека и смысл жизни.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/
34	Подведение итогов года.	1	http://www.convent.mrezha.ru/semia/