



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Школы № 148  
Т.А. Ковалева

**Анализ реализации воспитательной  
работы лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ «Школа № 148» г.о. Самара в период: 1 –  
25 июня 2026 г.**

## **Анализ реализации воспитательной программы школьного лагеря дневного пребывания «Солнышко» при МБОУ Школе №148 г.о. Самара**

### **1. Общие сведения**

**1.1.** Период работы лагеря: 01.06. 2026-25.06. 2026

Наименование лагеря: «Солнышко»

Количество детей: 128 детей

Возраст детей: 7-11 лет

### **1.2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;
5. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
11. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
12. Федеральная программа воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025г. №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

### **1.3. Цель, задачи и направления воспитательной работы**

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летний отдых - важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, их творческого и интеллектуального развития. Летние каникулы дают возможность снять эмоциональное напряжение, полученное в течение учебного времени. И вместе с тем, каникулы – это зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, знаний. Наконец, каникулы – это время для фантазии. Важно чтобы каникулы не обманули надежды детей. Сразу же возникает вопрос: Как лучше организовать каникулярный отдых школьников? И здесь на помощь приходит организация летней оздоровительной работы при общеобразовательном учреждении.

Школьный лагерь для детей с дневным пребыванием «Солнышко» при МБОУ Школе № 148 г.о. Самара реализовывался в сроки с 01.06.2026 г. по 25.06.2026 г. продолжительностью смены - 18 дней.

Количество детей, посещавших лагерь – 128 человек.

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей.

Дети находились в школьном лагере с 8.00 до 13.30 ч.(3-4 классы) и с 8.00 до 17.00 (1-2 классы)

В распоряжении детей были: 4 отрядные комнаты, спортивная площадка. Имелись настольные игры, спортивный инвентарь. Оформлены уголки безопасности.

**Целью программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей, и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачами воспитания являются:**

- создать воспитательное пространство, способствующее духовно-нравственному становлению личности ребёнка;
- способствовать развитию активной гражданско-патриотической позиции ребенка на основе общечеловеческих ценностей, культурно- исторических традиций страны и Самарского края;
- способствовать формированию у обучающихся социальной активности, гражданской позиции;
- формировать культуру общения, культуру поведения, дисциплинированность и инициативность;
- воспитывать ответственность, чувство товарищества и умение соперничать;
- воспитывать уважительное отношение к труду.
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**Основные направления воспитательной работы:**

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культур-

ной идентичности.

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

- **физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **2. Реализация плана воспитательной работы**

Каждый день лагерной смены имел тематику, был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Экологический десант.
4. Беседа по технике безопасности и ПДД.
5. Воспитательное мероприятие.
6. Кружковая работа.
7. Подвижные игры на свежем воздухе.

В первый день лагерной смены ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, были проведены игры на знакомство друг с другом.

Каждый отряд придумал название, эмблему, девиз (отряд «Рыбки», «Облачка», «Комета», «Веселые ребята»). Все это было отражено в отрядных уголках.

Ежедневно проводились минутки безопасности и здоровья, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи, о правилах поведения в экстремальных ситуациях. Два раза за смену проводились учебные эвакуационные мероприятия на случай пожара и ЧС. В конце каждого дня проходил «Отрядный огонек» - подведение итогов.

В течение смены велась работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучались их личностные особенности.

#### Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу были включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи:

- Инструктажи для детей: по электро- и пожарной безопасности, на воде, «Правила поведения детей на дорогах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности при укусе клещом и насекомыми» и другие, с записью в журнале.

- Беседы, викторины, экскурсии
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения в ЧС», «Правила поведения и безопасности человека на воде»,

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.

- Квесты
- Конкурсы рисунков на асфальте
- Коллективно-творческие дела.

#### Мероприятия на развитие творческого мышления:

Загадки, кроссворды, ребусы, викторины, выставка поделок, рисунков.

#### Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводилась ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включали все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

#### Экологическое направление

Задачи экологической деятельности: - воспитать бережное отношение к природе

- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

Экологический десант «Чистый школьный двор»

#### Художественно – эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Большое внимание в лагере уделялось рисованию. Рисование в лагере дает не только большие возможности в развитии художественных способностей детей, но и помогает показать то, что ребенок не может выразить словами.

Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

#### Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда. Основные формы работы:

1. Бытовой самообслуживающий труд;
2. Общественно значимый труд .

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

#### Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений.

В течении всей лагерной смены проводилась работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей ребята работали в отрядах.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

1. Улучшилась психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря.
2. Сохранилось и укрепилось физическое и психологическое состояние здоровья детей и подростков.
3. Были удовлетворены потребности и интересы учащихся.
4. Расширился кругозор детей, наблюдается развитие их организаторских и творческих способностей.
5. Личностный рост участников программы.
7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

8. Снижился темп роста негативных социальных явлений среди детей.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности осуществлялась:

**На уровне педагогов:** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

**На уровне воспитанников:** по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

За месяц пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой, и уже не было деления, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря «Солнышко». Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Уверены, июнь в лагере для учеников нашей школы стал ярким, полезным и веселым.

18 дней – это не просто период отдыха и развлечений. Это время для роста, саморазвития и формирования новых жизненных ценностей. Лагерная смена оставила свой отпечаток в душах ребят, научила их дружбе, взаимопомощи, уважению к окружающим и любознательности.

Воспитатели очень ответственно подошли к выполнению поставленных задач.

По итогам реализации смены прошло итоговое педагогическое совещание с анализом эффективности и результативности программы смены, выстраивание дальнейших перспектив.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, призы, движение, игры, соревнования – все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Результаты анкетирования с воспитанниками и их родителями показали, что работа летнего лагеря с дневным пребыванием удовлетворила запросы детей и родителей по организации полноценного отдыха в летний период. Воспитанники лагеря много нового узнали о родном крае. Дети получили массу впечатлений, отобразив их в замечательных творческих работах: поделках, рисунках на асфальте и альбомах, а самое главное дети закрепили навыки коллективного творчества и убеждены, что только всем вместе можно сделать жизнь интересной. С большим интересом ребята участвовали в театрализованных представлениях, отвечали на вопросы викторин.

По итогам работы летнего лагеря с дневным пребыванием можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной работы с детьми в рамках лагерной смены.