Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Михалева В.П.»
городского округа Самара

П О Л О Ж Е Н И Е

об организации профильного обучения по программам среднего общего образования

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
от «30» августа 2016г.
№ 33

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
от «02» сентября 2016г.
№ 551/14

Директор школы _____

Г.Г. Чернышов

Самара, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Профиль образования понимается как ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, которые могут определять ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы. (Пункт 25 ст. 2).

1.3. Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (Часть 4 ст. 66).

1.4. Настоящее положение основывается на Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ Минобразования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783), Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089), Порядке приёма граждан в общеобразовательные учреждения (приказ Минобрнауки от 15.02.2012 № 107), Уставе образовательного учреждения.

1.5. Профилизация обучение реализуется в школе на ступени среднего общего образования и является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями и интересами.

1.6. Виды профилей, реализуемых на старшей ступени обучения в школе, определяются на основании решения педагогического совета, исходя из кадровых и материально-технических ресурсов учреждения, социального заказа на образование.

1.7. Профильное образование реализуется на базе классов с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с Положением о классах с углубленным изучением отдельных предметов.

2. Порядок приема обучающихся в профильные классы

2.1. В классы углубленного изучении отдельных предметов с профильной направленностью принимаются выпускники девятых классов, выбравшие для получения среднего общего образования один из профилей, предлагаемых учреждением в соответствии с Положением о порядке индивидуального отбора при комплектовании классов с углубленным изучением отдельных предметов по основным образовательным программам среднего общего образования.

2.2. Всех учащихся, зачисленных в классы углубленного изучения отдельных предметов с профильной направленностью, учреждение знакомит с учебным планом, реализуемом в данных классах, предоставляет обучающемуся возможность выбора факультативных и элективных курсов, реализуемых на ступени среднего общего образования.

2.3. За учащимися сохраняется право свободного перехода в другие классы углубленного изучения отдельных предметов с профильной направленностью образовательного учреждения при следующих условиях: наличие свободных мест, прохождение аттестации по предметам, не изучавшимся в рамках ранее выбранного профиля, но входящих в учебный план другого профиля. Данная аттестация проводится комиссией, создаваемой по приказу директора.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в классах углубленного изучения отдельных предметов профильной направленности

3.1. Профильная направленность обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов реализуется через:

- общеобразовательные программы, изучаемые на базовом уровне,
- общеобразовательные программы, изучаемые на углубленном уровне,
- программы повышенного уровня (профильные, расширенные), определяющие профиль обучения,
- элективные курсы,
- исследовательскую, проектную, творческую деятельность учащихся по избранному профилю.

3.2. Учебные планы профильных классов разрабатываются в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для среднего общего образования.

3.3. В классах профильной направленности реализуются рабочие программы учителей, разработанные на основе авторских и (или) примерных программ среднего общего образования базового,

углубленного и профильного уровней. На углубленном и (или) профильном уровне изучается не менее двух предметов.

3.4. Компонент образовательного учреждения используется для увеличения количества часов, отведённых для преподавания базовых и профильных учебных предметов федерального компонента, и введения элективных учебных предметов по профилю обучения.

3.5. Элективные учебные предметы являются надстройкой профильного учебного предмета и направлены для удовлетворения познавательных интересов обучающихся, углубление и расширение профильного предмета.

3.6. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы.

3.7. Знания учащихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях, предусмотренных соответствующим положением.

4. Осуществление процедуры внутреннего мониторинга эффективности работы классов углубленного изучения отдельных предметов профильной направленности

4.1. Внутренний мониторинг эффективности работы профильных классов осуществляется по следующим направлениям:

- организация условий обучения старшеклассников в профильных классах (октябрь – ноябрь);
- динамика изменения психолого–педагогических показателей учащихся (учебная мотивация и т.п. в течение учебного года);
- результаты обучения и воспитания учащихся в профильных классах (декабрь, май);
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (июнь).
- определение выпускников профильных классов (август).

4.2. Мониторинг осуществляется заместителем директора по УВР, курирующим организацию профильного обучения, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор не менее двух профильных предметов;
- выбор элективных курсов (предметов);
- переход в другие профильные классы общеобразовательного учреждения.

5.2. Учитель – предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- повышение квалификации.

5.3. Учитель – предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы по элективным курсам (предметам).

6. Управление классами с углубленным изучением отдельных предметов профильной направленности

6.1. Деятельность классов профильной направленности организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

7. Документация и отчетность

7.1. Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Положение об организации профильного обучения по программам среднего общего образования.
- Учебный план образовательного процесса по программам среднего общего образования.
- Индивидуальные учебные планы обучающихся с выбором образовательной траектории (ИУЧ).
- Рабочие программы по учебным предметам.
- Рабочие программы элективных курсов (предметов).
- Журналы учета проводимых элективных курсов.
- Списки обучающихся, распределенных на элективные курсы.
- Расписание занятий.
- Тарификационная ведомость педагогов, реализующих элективные и факультативные курсы с указанием названия курса, количества часов и количества обучающихся.
- Отчет по результатам профильного обучения.

Прошнуровано
и пронумеровано
5 (пять) листов
Директор МБОУ Школы
№ 148 г.о. Самара
Г.Г.Чернышов