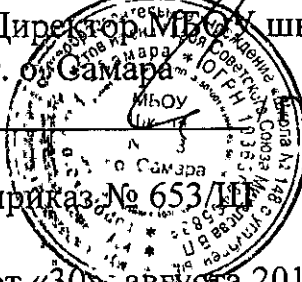


«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы
№ 148
г. о. Самара протокол №
«30» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ школы № 148
г. о. Самара  Г. Чернышов
приказ № 653/Ш
от «30» августа 2018г.

Выписка из ООП НОО

(ООП НОО утверждена приказом № 88/Ш от 22.01.2011,
приказами № 952/Ш от 05.12.2013, № 718/Ш от 26.09.2014, № 564/Ш от 31.08.2015,
№ 550/Ш от 30.08.2016, № 650/Ш от 04.09.2017, № 653/Ш от 30 августа 2018г.)

(с дополнениями и изменениями)

Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы №
148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского
Союза Михалева В. П.» городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год.

Организационный раздел

Учебный план МБОУ Школа № 148 г. о. Самара - нормативный правовой документ, определяющий перечень учебных предметов, устанавливающий объемы учебного времени и учебной нагрузки обучающихся в освоении основных образовательных программ начального, основного образования.

Учебный план МБОУ Школа № 148 г.о. Самара составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения школы.

Цели реализации учебного плана:

обеспечение планируемых результатов обучения по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающегося, его индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи учебного плана:

обеспечение возможности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС;
обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
формирование учебных, профильных и социальных компетентностей, способствующих личностному развитию обучающихся;
обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников
сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

начальное общее образование (1 – 4 классы) -- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

Реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации - 4 года)

Нормативная база учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для 5 – 9 классов);
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.04.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой, обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
12. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

13. Письмо Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 № МО 16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

Режим функционирования МБОУ Школы № 148 г.о. Самара

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - классах - 2 ч.

Максимально допустимая учебная нагрузка

Обучающихся согласно требованиям СанПин (2.4.2.2821-10) составляет: для учащихся 1-х классов – 21 час в неделю; для учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов – 23 часа в неделю

Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе:

Учебные занятия в 1 классе проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – мае 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (в те дни, когда в учебном расписании нет урока физической культуры). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся 1 классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает в реализацию требований Стандарта (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования - 4 года.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебных недели, во 2

– 4 классах - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 2 – 4 классов – 40 минут.

Учебные занятия в 1- 4 классах проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Для реализации учебного плана используется УМК «Перспектива».

Учебно-методический комплекс (УМК) «Перспектива» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Перспектива» и все входящие в неё завершённые предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук. Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК «Перспектива» ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и являются надёжным инструментом их достижения.

Система учебников «Перспектива» разработана на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления УМК, представляющего собой единую информационно-образовательную среду для начальной школы.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

Оценивание учащихся производится по четвертям.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ Школы №148 г.о. Самара для учащихся 2 – 4 классов предусмотрена промежуточная

аттестация в разных формах. Формы промежуточной аттестации согласовываются на заседании педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

параллель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	предмет	форма аттестации	предмет	форма аттестации	предмет	форма аттестации	предмет	форма аттестации
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	устный опрос	Литературное чтение	устный опрос	Литературное чтение	устный опрос	Литературное чтение	итоговая проверочная работа
	Иностранный язык	контрольная работа	Иностранный язык	контрольная работа	Иностранный язык	контрольная работа	Иностранный язык	Проверка техники чтения (скорость и понимание)
	Математика	контрольная работа	Математика	контрольная работа	Математика	контрольная работа	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	устный опрос	Окружающий мир	устный опрос	Окружающий мир	устный опрос	Окружающий мир	итоговая проверочная работа
	Музыка	устный опрос в форме беседы	Музыка	устный опрос в форме беседы	Музыка	устный опрос в форме беседы	Музыка	устный опрос в форме беседы
	Изобразительное искусство	практическая работа	Изобразительное искусство	практическая работа	Изобразительное искусство	практическая работа	Изобразительное искусство	практическая работа
	Технология	практическая работа	Технология	практическая работа	Технология	практическая работа	Технология	практическая работа
	Физическая культура	сдача нормативов	Физическая культура	сдача нормативов	Физическая культура	сдача нормативов	Физическая культура	сдача нормативов

параллель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	предмет	форма аттестации	предмет	форма аттестации	предмет	форма аттестации	предмет	форма аттестации
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Русский язык	Контрольное списывание
	Литературное чтение	устный опрос	Литературное чтение	устный опрос	Литературное чтение	устный опрос	Литературное чтение	итоговая

	чтение		чтение		чтение		чтение	проверочная работа
	Иностранный язык	контрольная работа	Иностранный язык	контрольная работа	Иностранный язык	контрольная работа	Иностранный язык	Проверка техники и чения (скорость и понимание)
	Математика	контрольная работа	Математика	контрольная работа	Математика	контрольная работа	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	устный опрос	Окружающий мир	устный опрос	Окружающий мир	устный опрос	Окружающий мир	итоговая проверочная работа
	Музыка	устный опрос в форме беседы	Музыка	устный опрос в форме беседы	Музыка	устный опрос в форме беседы	Музыка	устный опрос в форме беседы
	Изобразительное искусство	практическая работа	Изобразительное искусство	практическая работа	Изобразительное искусство	практическая работа	Изобразительное искусство	практическая работа
	Технология	практическая работа	Технология	практическая работа	Технология	практическая работа	Технология	практическая работа
	Физическая культура	сдача нормативов	Физическая культура	сдача нормативов	Физическая культура	сдача нормативов	Физическая культура	сдача нормативов

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
параллель	предмет	форма аттестации	предмет	форма аттестации	предмет	форма аттестации	предмет	форма аттестации
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Русский язык	ВПР
	Литературное чтение	устный опрос	Литературное чтение	устный опрос	Литературное чтение	устный опрос	Литературное чтение	итоговая проверочная работа
	Иностранный язык	контрольная работа	Иностранный язык	контрольная работа	Иностранный язык	контрольная работа	Иностранный язык	Проверка техники и чения (скорость и понимание)

	Математика	контрольная работа	Математика	контрольная работа	Математика	контрольная работа	Математика	ВПР
	Окружающий мир	устный опрос	Окружающий мир	устный опрос	Окружающий мир	устный опрос	Окружающий мир	ВПР
	Музыка	контрольная работа	Музыка	контрольная работа	Музыка	контрольная работа	Музыка	контрольная работа
	Изобразительное искусство	практическая работа	Изобразительное искусство	практическая работа	Изобразительное искусство	практическая работа	Изобразительное искусство	практическая работа
	Технология	практическая работа	Технология	практическая работа	Технология	практическая работа	Технология	практическая работа
	Физическая культура	сдача нормативов	Физическая культура	сдача нормативов	Физическая культура	сдача нормативов	Физическая культура	сдача нормативов

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырём балльной системе и учитывается при выставлении оценок за год.

Балльное оценивание в 1 классе не предусмотрено, но в течение года проводится качественная оценка личностных, предметных и метапредметных УУД в конце 2 и 4 четвертей. В начале года проводится входная предметная диагностика и комплексная проверка чтения. По окончании первого класса проводится предметная диагностика без балльного оценивания.

Обучающиеся уровня начального общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся, не освоившие программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

С целью более качественного преподавания предмета по иностранному языку (английский и немецкий), если наполняемость классов составляет 25 и более учащихся, классы делятся на подгруппы.

Учебный план для 1 – 4 классов

Учебный план 1-4 классов состоит из двух компонентов: учебной работы и внеурочной деятельности.

Первая часть (учебная деятельность) учебного плана отражает содержание образования, которое *обеспечивает достижение следующих целей:*

- *формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;*
- *готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;*
- *формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;*
- *личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.*

Учебная деятельность учебного плана в 1-4 классе представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента и предметы по выбору:

предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»,

предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (по 2 часа в неделю);

предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»;

предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю); в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы «Основ безопасности жизнедеятельности»;

предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет);

предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю);

предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю);

предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Родителями

обучающихся были выбраны 3 модуля «Основы светской этики», «Основы православной культуры», « Основы мировых религиозных культур» (в 4 классе 1 час в неделю);

В соответствии с ФГОС НОО обязательная часть учебного плана составляет в 1-х классах 20 часов учебной нагрузки в неделю, во 2-х, 3-х, 4-х– 22 часа.

Часы предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом (во всех классах данный час отдан для изучения русского языка):

		классы			
Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2018– 2019 учебный год
(1-е классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1 А	1 Б	1 В	1 Г	1 Д
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 + 1(в)	4 + 1(в)	4 +1(в)	4 +1(в)	4 + 1(в)
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		20	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	21	21	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2018– 2019 учебный год
(2-е классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		2А	2Б	2В	2Г	2Д
Обязательная часть		2А	2Б	2В	2Г	2Д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 +1(в)	4 +1(в)	4+1(в)	4+1(в)	4+1(в)
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2018– 2019 учебный год
(3-и классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		3А	3Б	3В	3Г	3Д
Обязательная часть		3А	3Б	3В	3Г	3Д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 +1(в)	4 +1(в)	4+1(в)	4+1(в)	4 +1(в)
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2018– 2019 учебный год
(4-е классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		4А	4Б	4В	4Г	4Д
Обязательная часть		4А	4Б	4В	4Г	4Д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 + 1(в)	4 + 1(в)	4 + 1(в)	4 + 1(в)	4 + 1(в)
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	23	23

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего за уровень
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Итого:		693	782	782	782	3039

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2018-2019 учебный год

Основные цели и задачи организации внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Цель внеурочной деятельности. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, соревнований, исследований, проектов и др.

Направления, задачи, формы и виды организации внеурочной деятельности

Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Динамическая пауза», «Желтый мяч», «Будь здоров».

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется следующими программами: «Библиотечный час», «Основы православной культуры».

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межнационального общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Лесная школа», «Оригами».

Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;

- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся;
- закончить изучение программы по «Информатике и ИКТ» в 4 классе, изучение проводить в ней от классно-урочной форме;
- продолжать изучать английский язык в 3-4 классах на расширенном уровне, но в отличных от урочной формах.

Данное направление реализуется следующими программами: «Логика», «Информатика в играх и задачах», «Весёлый немецкий», «Занимательный английский».

Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «Юные театралы», «Весёлые ложки».

Виды организации внеурочной деятельности :

- 1) игровая деятельность;
- 2) научно – исследовательская; познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочной деятельности проводится в формах: экскурсий, кружков, студий, секций, детских объединений, психологических тренингов, проведение олимпиад, конкурсов, соревнований, организация поисковых исследований через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, написание проектов, языковых практик по английскому и немецкому языкам. При организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно - оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

Организация образовательного процесса

Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

Расписание составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

Списочный состав курсов внеурочной деятельности создается на основе заявлений родителей.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой курса, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе курсов внеурочной деятельности могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься на курсах разной направленности, а также изменять направление обучения.

Требования к организации внеурочной деятельности

Содержание образования внеурочной деятельности определяется рабочими программами: примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), компилятивными, авторскими.

Оптимальная продолжительность занятия – 40 минут. Продолжительность спортивного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 20 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 45 минут занятий.

Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

Перечень курсов по внеурочной деятельности

направление	Детские объединения
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	«Жёлтый мяч» баскетбол
	Динамическая пауза в 1-х классах
	«Будь здоров»
<i>Духовно-нравственное</i>	«Библиотечный час»
	«Основы православной культуры»
<i>Социальное</i>	Психологические тренинги
	«Лесная школа»
	Мастерская «Оригами»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Логика»
	«Весёлый немецкий»
	«Занимательный английский»
	«Информатика в играх и задачах»
<i>Общекультурное направление</i>	«Юные театралы»
	Игра на народных инструментах, ансамбль «Лель»

Классификация результатов внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

В школе разработана модель организации внеурочной деятельности

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю в 1-х классах и по 8 часов во 2-4 классах (145 часа в неделю с 1 по 4 класс).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2018– 2019 учебный год

направления внеурочной деятельности	курсы внеурочной деятельности	формы внеурочной деятельности	количество часов в неделю				всего
			1	2	3	4	
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	«Жёлтый мяч» баскетбол	Спортивная секция		1	2	3	6
	Динамическая пауза в 1-х классах	Динамические игры, упражнения	10				10
	«Будь здоров»	игровая деятельность		5	6	7	18
<i>Духовно- нравственное</i>	«Библиотечный час»	Круглые столы, экскурсии		5	5	5	15
	«Основы православной культуры»	Студия		1	1	1	3
<i>Социальное</i>	«Лесная школа»	Психологически е тренинги	5				5
	«Оригами»	Творческая мастерская		3			3
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Логика»	кружок, подготовка к олимпиадам, научным исследованиям	5	10	10	10	35
	«Весёлый немецкий»	Языковой практикум	4				
	«Занимательный английский»	языковой практикум		4	5	5	14
<i>Общекультурное направление</i>	«Информатика в играх и задачах»	Кружок				5	5
	«Юные театралы»	детское объединение	5	5	5	5	20
	Игра на народных инструментах, ансамбль «Лель»	ансамбль народных инструментов		3	5		8
итого			25	40	40	40	145

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для ООП

2018– 2019 учебный год

направления внеурочной деятельности	курсы внеурочной деятельности	формы внеурочной деятельности	количество часов в год				всего за уровень
			1	2	3	4	
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	«Жёлтый мяч» баскетбол	Спортивная секция		34	68	102	204
	Динамическая пауза в 1-х классах	Динамические игры, упражнения	33				330
	«Будь здоров»	игровая деятельность		170	204	238	612
<i>Духовно- нравственное</i>	«Библиотечный час»	Круглые столы, экскурсии		170	170	170	510
	«Основы православной культуры»	Студия		34	34	34	102
<i>Социальное</i>	«Лесная школа»	Психологически е тренинги	165				165
	«Оригами»	Творческая мастерская		102			102
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Логика»	кружок, подготовка к олимпиадам, научным исследованиям	165	340	340	340	1185
	«Весёлый немецкий»	Языковой практикум	66+68				134
	«Занимательный английский»	языковой практикум (по подгруппам)		136	170	170	476
	«Информатика в играх и задачах»	Кружок				170	170
<i>Общекультурное направление</i>	«Юные театралы»	детское объединение	165	170	170	170	675
	Игра на народных инструментах, ансамбль «Лель»	ансамбль народных инструментов		102	170		272
итого			825	1360	1360	1360	4905