«ПРИНЯТ»
Решением
Педагогического совета
МБОУ Школы №148 г.о. Самара
Протокол № 60
от «29» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы №148 г.о. Самара
_____Г.Г.Чернышов
Приказ № 704
от «29» августа 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №148 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Михалева В.П.»
городского округа Самара
на 2019-2020 учебный год
(Приложение к ООП НОО, ООО, СОО,ФК ГОС)

Самара
2019

Раздел II
Пояснительная записка
к учебному плану на уровень основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара
(приложение к ООП ООО)
в редакции приказа №____ от _____2019г. (приказ о внесении изменений)

Целями реализации образовательной программы на уровень основного общего образования:

- достижение планируемых результатов: установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы школы.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

1. Формирование умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний, в том числе:
   - первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий (общенаучных и базовых для данной области знания), стандартных алгоритмов и процедур;
   - выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных,

Цели реализации образовательной программы на уровень начального общего образования:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города);
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными способностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми

обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организация интеллектуальных творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- обеспечение адаптации начальных классов к изменениям, инициированным процессом модернизации образования (сформировать у обучающихся социальную мобильность ,научить адаптироваться к последующему уровню образования);
- определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований современного общества к выпускнику начального уровня общего образования (обеспечить овладение каждым обучающимся максимально возможным уровнем обученности и развития в соответствии с их потребностями и возможностями);
- повышение профессионализма педагогов и воспитателей через их вовлечение в непосредственный процесс разработки, реализации и развития всех компонентов учебно-методического комплекса.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
2. Сохранение успеваемости и повышение качества знаний по учебным предметам:

Достижение предметных (знания и умения, опыт творческой деятельности), метапредметных (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках

образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях) и личностных результатов (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся);

3. Формирование исследовательских компетенций учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана:

формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения;

закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с окружающими людьми.

Нормативные документы и методические материалы (ФГОС НОО):

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- ООП НОО
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
  Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - классах - 2 ч.

Максимально допустимая учебная нагрузка

Обучающихся согласно требованиям СанПин (2.4.2.2821-10) составляет:
для учащихся 1-х классов – 21 час в неделю;
для учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов – 23 часа в неделю

Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе:

Учебные занятия в 1 классе проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – мае 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (в те дни, когда в учебном расписании нет урока физической культуры). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся 1 классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает в реализацию требований Стандарта (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования - 4 года.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебных недели, во 2 – 4 классах - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 2 – 4 классов – 40 минут.

Учебные занятия в 1- 4 классах проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в МБОУ Школе № 148 г. о. Самара **ведется на русском языке.** Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не представлена.

Для реализации учебного плана используется **УМК «Перспектива».**

Учебно-методический комплекс (УМК) «Перспектива» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Перспектива» и все входящие в неё завершенные предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук.

Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК «Перспектива» ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и являются надёжным инструментом их достижения.

Система учебников «Перспектива» разработана на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления УМК, представляющего собой единую информационно-образовательную среду для начальной школы.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Школы №148 г.о. Самара для учащихся 2 – 4 классов предусмотрена годовая промежуточная аттестация в разных формах.

Формы промежуточной аттестации согласовываются на заседании педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

параллель	предмет	форма аттестации
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Итоговая проверочная работа
	Иностранный язык	Проверка техники чтения (скорость и понимание)
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая проверочная работа
	Музыка	Устный опрос в форме беседы
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов

параллель	предмет	форма аттестации
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Итоговая проверочная работа
	Иностранный язык	Проверка техники чтения (скорость и понимание)
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая проверочная работа
	Музыка	Устный опрос в форме беседы
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов

параллель	предмет	форма аттестации
4	Русский язык	ВПР
	Литературное чтение	Итоговая проверочная работа, комплексная проверка техники чтения
	Иностранный язык	Проверка техники чтения (скорость и понимание)

	Математика	ВПР
	Окружающий мир	ВПР
	ОРКСЭ	Творческая работа
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырёх балльной системе и учитывается при выставлении оценок за год.

Балльное оценивание в 1 классе не предусмотрено, но в течение года проводится качественная оценка личностных, предметных и метапредметных УУД в конце 2 и 4 четвертей. В начале года проводится входная предметная диагностика и комплексная проверка чтения. По окончании первого класса проводится предметная диагностика без бального оценивания.

Обучающиеся уровня начального общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающие, не освоившие программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

С целью более качественного преподавания предмета по иностранному языку (английский и немецкий) классы делятся на подгруппы.

Учебный план начального общего образования

Учебная деятельность **учебного плана в 1-4 классе** представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», ОРКСЭ, «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента и предметы по выбору:

предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»,

предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (по 2 часа в неделю);

предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»;

предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю); в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы «Основ безопасности жизнедеятельности»;

предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет);

предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю);

предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю);

предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Родителями обучающихся были выбраны 3 модуля «Основы светской этики», «Основы православной культуры», « Основы мировых религиозных культур» (в 4 классе 1 час в неделю) обучение проводится в поточной форме;

В соответствии с ФГОС НОО обязательная часть учебного плана составляет в 1-х классах 20 часов учебной нагрузки в неделю, во 2-х, 3-х, 4-х– 22 часа.

Часы предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом (во всех классах данный час отдан для изучения русского языка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2019– 2020 учебный год
(1-е классы)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**				
Обязательная часть		**1 А**	**1 Б**	**1 В**	**1 Г**	**1 Д**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 + 1(в)	4 + 1(в)	4 +1(в)	4 +1(в)	4 + 1(в)
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		**20**	**20**	**20**	**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**	**1**	**1**	1
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		**21**	**21**	**21**	**21**	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2018– 2019 учебный год
(2-е классы)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**				
Обязательная часть		**2А**	**2 Б**	**2 В**	**2 Г**	2 Д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 +1(в)	4+1(в)	4+1(в)	4+1(в)	4+1(в)
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		**22**	**22**	**22**	**22**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		**23**	**23**	**23**	**23**	**23**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2018– 2019 учебный год
(3-и классы)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**				
Обязательная часть		**3А**	**3 Б**	**3 В**	**3 Г**	**3 Д**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 +1(в)	4 +1(в)	4+1(в)	4+1(в)	4 +1(в)
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая	Физическая	3	3	3	3	3

культура	культура					
ИТОГО		**22**	**22**	**22**	**22**	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		**23**	**23**	**23**	**23**	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2018– 2019 учебный год
(4-е классы)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**				
Обязательная часть		**4А**	**4 Б**	**4 В**	**4 Г**	**4 Д**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 + 1(в)	4 + 1(в)	4 +1(в)	4 +1(в)	4 +1(в)
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ «Основы светской этики», «Основы православной культуры», « Основы мировых религиозных культур»	1	1	1	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		**22**	**22**	**22**	**22**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		**23**	**23**	**23**	**23**	23

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего за уровень
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135

работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

Организация образовательного процесса

В школе разработана модель организации внеурочной деятельности

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю в 1-х классах и по 8 часов во 2-4 классах (145 часа в неделю с 1 по 4 класс).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

Расписание составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

Списочный состав курсов внеурочной деятельности создается на основе заявлений родителей.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой курса, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе курсов внеурочной деятельности могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься на курсах разной направленности, а также изменять направление обучения.

Требования к организации внеурочной деятельности

Содержание образования внеурочной деятельности определяется рабочими программами: примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), компилятивными, авторскими.

Оптимальная продолжительность занятия – 40 минут. Продолжительность спортивного занятия не должна превышать 1,5 часов с

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2019– 2020 учебный год

направления внеурочной деятельности	курсы внеурочной деятельности	формы внеурочной деятельности	количество часов в неделю на параллель				всего
			1	2	3	4	
Спортивно – оздоровительное	«Жёлтый мяч» баскетбол	Спортивная секция		2	4		6
	Динамическая пауза в 1-х классах	Динамические игры, упражнения	10				10
	«Будь здоров»	игровая деятельность		10	6	5	21
Духовно-нравственное	«Библиотечный час»	Круглые столы, экскурсии		5	5		10
	«Я - читатель»	Читательский практикум				5	5
	«Основы православной культуры»	Студия		2	1	1	4
	Рассказы по истории Самарского края					5	5
Социальное	«Лесная школа»	Психологические тренинги	5				5
	«Оригами»	Творческая мастерская		3			3
Общеинтеллектуальное	«Логика»	кружок, подготовка к олимпиадам, научным исследованиям	5	5	6	5	21
	«Весёлый немецкий»	Языковой практикум		2	1	5	8
	«Занимательный английский»	языковой практикум		5	4	5	14

	«Мир вокруг нас»	экскурсии, изучение интересных фактов про родной край				5	5
	«Информатика в играх и задачах»	Кружок			5		5
Общекультурное направление	«Юные театралы»	детское объединение по интересам	5	5	5	5	20
	Игра на народных инструментах ,ансамбль «Лель»	ансамбль народных инструментов		2	2		4
итого			25	40	40	40	145

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для ООП

2019– 2020 учебный год

направления внеурочной деятельности	курсы внеурочной деятельности	формы внеурочной деятельности	количество часов в год				всего за уровень
			1	2	3	4	
Спортивно – оздоровительное	«Жёлтый мяч» баскетбол	Спортивная секция		68	68	68	204
	Динамическая пауза в 1-х классах	Динамические игры, упражнения	330				330
	«Будь здоров»	игровая деятельность		340	238	170	748
Духовно-нравственное	«Библиотечный час»	Круглые столы, экскурсии		170	170		340
	«Я - читатель»	Читательский практикум				170	170
	«Основы православной культуры»	Студия		34	34	34	102
	«Исторические рассказы о Самарском крае»					170	170
Социальное	«Лесная школа»	Психологические тренинги	165				165

	«Оригами»	Творческая мастерская		34	34		68
Общеинтел лектуальное	«Логика»	кружок, подготовка к олимпиадам, научным исследованиям	165	170	204	170	709
	«Весёлый немецкий»	Языковой практикум		102	34	170	306
	«Занимательный английский»	языковой практикум (по подгруппам)		170	136	170	476
	«Мир вокруг нас»	экскурсии, изучение интересных фактов про родной край				170	170
	«Информатика в играх и задачах»	Кружок			170		170
Общекультурное направление	«Юные театралы»	детское объединение	165	170	170	170	675
	Игра на народных инструментах,ансамбль «Лель»	ансамбль народных инструментов		68	68		136
итого			825	1360	1360	1360	13604

социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем;
- выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами;

2. Формирование навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний как результата использования знако-символических средств и/или логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известным требующие от учащихся более глубокого понимания изученного и/или выдвижения новых для них идей, иной точки зрения, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме, переноса в иной контекст и т. п.;
3. Формирование навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций, требующие принятия решения в ситуации неопределённости, например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения;
4. Формирование навыка сотрудничества, требующего совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
5. Формирование навыка коммуникации, требующие создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом (например, сообщения, комментария, пояснения, призыва, инструкции, текста-описания или текста-рассуждения, формулировки и обоснования гипотезы, устного или письменного заключения, отчёта, оценочного суждения, аргументированного мнения и т. п.);
6. Формирование навыка самоорганизации и саморегуляции, наделяющие учащихся функциями организации выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;
7. Формирование навыка рефлексии, что требует от обучающихся самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и/или самостоятельной постановки учебных задач (например, что надо изменить, выполнить по-другому, дополнительно узнать и т. п.);
8. Формирование ценностно-смысловых установок, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме на основе имеющихся представлений о

социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки;

9. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех перечисленных выше ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- **четырёх междисциплинарных учебных программ** - «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;
- **учебных программ по всем предметам** — «Русский язык. Родной язык», «Литература. Родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Особенности и специфика образовательного процесса Школы на уровне основного общего образования:

- Углубленное изучение русского языка, математики, английского и немецкого языка;
- Обучение в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Предпрофильное обучение в 9 классе (предпрофильные курсы изучаются в рамках внеурочной деятельности);
- Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по заявленным направлениям на каждом уровне образования. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Образовательный процесс в Школе на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Нормативная база учебного плана основного общего образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 148 г.о. Самара на 2019-2020 учебный год.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10):

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет предметные области, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- УМК, используемый для реализации учебного плана в соответствии с:
    - Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
    - Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

Обучение в МБОУ Школе № 148 г. о. Самара **ведется на русском языке.** Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не представлена.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей:

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных федеральных государственных образовательных стандартов, включает в себя перечень образовательных компонентов и минимальное количество часов на их изучение. Обязательная часть представлена следующими предметными областями и предметами: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (английский, немецкий, французский языки), «Математика и информатика» (математика, информатика), «Общественно-научные предметы» (история России, Всеобщая история, обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (биология, химия, физика), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технологи» (технология), «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, ОБЖ).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию компонента образовательного учреждения (углубленный уровень), учитывает интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования и согласована с органом общественного самоуправления Советом школы, а именно:

В 5-х классах - 5 часов распределены следующим образом:

- в 5а, 5д классе
  - 2 часа – «Математика»– с целью углубления данного курса;
  - 1 час - «Информатика и ИКТ» - с целью развития информационной компетенции обучающихся;
  - 0,5 часа – ОДНКНР – с целью знакомства обучающихся с основами мировых религиозных культур;
  - 1,5 часа – индивидуально-групповые занятия, для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся;
- В 5б классе:
  - 2 часа – «Русский язык» с целью углубления данного курса;
  - 1 час - «Информатика и ИКТ» - с целью развития информационной компетенции обучающихся;
  - 1 час – «Математика» с целью расширения данного курса;

- 0,5 часа – ОДНКНР – с целью знакомства обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- 0,5 часа – индивидуально-групповые занятия, для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся;

➢ В 5в, 5г классах:

- 1,5 часа – «Иностранный язык» (английский) с целью углубления данного курса;
- 1 час - «Информатика и ИКТ» - с целью развития информационной компетенции обучающихся;
- 2 часа – «Иностранный язык» (немецкий, французский), с целью приобщения учащихся к еще одной иноязычной культуры;
- 0,5 часа – ОДНКНР – с целью знакомства обучающихся с основами мировых религиозных культур;

В 6-х классах - 4 часов распределены следующим образом:

➢ в 6б, 6г классе

- 2 часа – «Математика»– с целью углубления данного курса;
- 1 час - «Информатика и ИКТ» - с целью развития информационной компетенции обучающихся;
- 1 час – «Обществознание» с целью расширения данного курса

➢ В 6а, 6д классах:

- 2 часа – «Русский язык» с целью углубления данного курса;
- 1 час - «Информатика и ИКТ» - с целью развития информационной компетенции обучающихся;
- 1 час – «Математика» с целью расширения данного курса

➢ В 6в классе

- 2 часа – «Иностранный язык» (английский и немецкий) с целью углубления данного курса;
- 1 час - «Информатика и ИКТ» - с целью развития информационной компетенции обучающихся;
- 1 час – «Математика» с целью расширения данного курса

В 7-х классах - 5 часов распределены следующим образом:

➢ В 7в классе:

- 3 часа – «Математика»– с целью углубления данного курса;

- 1 час – «Русский язык» с целью расширения данного курса (за счет 1 часа «Технология»);
- 1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности»;

➢ В 7б,7г классах:

- 2 часа – «Русский язык» с целью углубления данного курса;
- 1 час - «Обществознание» - с целью расширения данного курса (за счет 1 часа «Технология»);
- 1 час – «Математика» с целью расширения данного курса
- 1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности»;

➢ В 7а классе:

- 2 часа - «Иностранный язык» (английский) с целью углубления данного курса;
- 1 час - «Обществознание» - с целью расширения данного курса (за счет 1 часа «Технология»);
- 1 час – «Математика» с целью расширения данного курса
- 1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности»;

В 8-х классах - 5 часов распределены следующим образом:

➢ В 8а, 8б, 8г, 8д классах:

- 3 часа – «Математика»– с целью углубления данного курса;
- 1 час - «Русский язык» с целью расширения данного курса (за счет 1 часа «Музыка»);
- 1 час – «Физика» с целью расширения данного курса;

➢ В 8в классе:

- 2 часа – «Русский язык» с целью углубления данного курса;
- 1 час – «Математика» с целью расширения данного курса;
- 1 час – «Литература» с целью расширения данного курса;
- 1 час – «Обществознание» с целью расширения курса (за счет 1 часа «Музыка»);

В 9-х классах - 4 часа распределены следующим образом:

➢ В 9а, 9б, 9д классах:

- 3 часа – «Математика»– с целью углубления данного курса;
- 1 час – «Русский язык» с целью расширения данного курса;

- В 9в классе:
    - 2 часа – «Иностранный язык» (английский) с целью углубления данного курса;
    - 1 час – «Русский язык» с целью расширения данного курса;
    - 1 час – «Математика» с целью расширения данного курса
- В 9г классе:
    - 2 часа – «Иностранный язык» (немецкий) с целью углубления данного курса;
    - 1 час – «Русский язык» с целью расширения данного курса;
    - 1 час – «Математика» с целью расширения данного курса

Деление классов на группы

Учащиеся 5-9-х классов делятся на группы по изучению иностранных языков и информатики.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации утвержденное приказом №991/ш от 14.11.2018г.

Оценивание учащихся производится по четвертям.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Школы №148 г.о. Самара для учащихся 5 – 9 классов предусмотрена годовая промежуточная аттестация в разных формах. Формы промежуточной аттестации согласовываются на заседании педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

сроки проведения промежуточной аттестации.			
Класс	Предмет	Форма	Сроки
5 класс	Математика	тест	3,4 неделя мая
	Биология		
	История	По билетам	
	Русский язык		
	Литература	Тест	3,4 неделя мая
	Иностранный	Тестовая и устная часть	

	язык		
	Информатика	Тест	
	География	тест	
	Музыка	тест	
	ИЗО	тест	
	Технология	защита проект	
	Физ-ра	тест	
6 класс	Русский язык	Тест	3,4 неделя апреля
	Математика		
	История	По билетам	
	Обществознание	тест	
	Биология		
	География		
	Физ-ра	тест	3,4 неделя мая
	Литература	тест	
	Иностранный язык	Тестовая и устная часть	
	Информатика	Тест	
	Музыка	тест	
	ИЗО	Тест	
	Технология	Защита проекта	
7 класс	Русский язык	тест	3,4 неделя апреля
	Математика	тест	
	Иностранный язык	Тест + устная часть	3,4 неделя мая
	Физика	тест	
	литература	тест	
	информатика	Тест	
	История	По билетам	3,4 неделя апреля
	Обществознание	тест	
	География	тест	
	Биология	тест	
	Музыка	тест	3,4 неделя мая
	Изо	Тест	
	Технология	тест	
	ОБЖ	Тест	
	Физ-ра	тест	

8 класс	Русский язык	По билетам	3,4 неделя мая
	Математика	Тест	3,4 неделя мая
	Биология	Тест	3,4 неделя мая
	Иностранный язык	Тест + устная часть	3,4 неделя мая
	Физика	Тест	3,4 неделя мая
	литература	тест	3,4 неделя мая
	информатика	Тест	3,4 неделя мая
	История	Тест	3,4 неделя мая
	Обществознание	Тест	3,4 неделя мая
	География	тест	3,4 неделя мая
	Химия	Тест	3,4 неделя мая
	Изо	Тест	3,4 неделя мая
	Технология	Тест	3,4 неделя мая
	ОБЖ	Тест	3,4 неделя мая
	Физ-ра	тест	3,4 неделя мая
	Химия	Тест	3,4 неделя мая
	Биология	тест	3,4 неделя мая
	Физ-ра	тест	3,4 неделя мая
	ОБЖ	Тест	3,4 неделя мая
9 класс	Русский язык	Тест	2,3 неделя мая
	Литература	тест	
	Иностранный язык	тест	
	Математика	Контрольная работа	
	Информатика	Тест	
	История	тест	
	Обществознание	тест	
	География	тест	
	Физика	тест	
	Химия	тест	
	Биология	тест	
	ОБЖ	тест	
	Физ-ра	тест	

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбальной системе и учитывается при выставлении годовых оценок по учебному предмету.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся школы по образовательным программам основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

Недельный учебный план на уровне основного общего образования для классов с углубленным изучением математики на 2019-2020 учебный год

Кол-во учебных дней в неделю - 6
Кол-во учебных недель в уч. году - 34
Реализуемый стандарт (*ФК ГОС/ФГОС*) - ФГОС

Предметные области	***Классы***	5а,д	6г,б	7в	8а,б,г,д	9а,б,д	**Итого**
	Предметы						
Филология	Русский язык	5	6	4+1	3+1	3+1	21+3
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	**Математика**	**5+2**	**5+2**	**5+3**	**5+3**	**5+3**	**38**
	Информатика	+1	+1	1	1	1	3+2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	+0,5	1	1	1	1	4+0,5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2+1	3	7+1
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобр. Искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физ. Культура и основы без. Жизн-ти	ОБЖ			+1	1	1	2+1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		5	4	5	5	4	23
ИГЗ		1					
Итого мах нагрузка при 6-ти дн уч недели		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**

Недельный учебный план на уровне основного общего образования
для классов с углубленным изучением русского языка
на 2019-2020 учебный год

Кол-во учебных дней в неделю - 6
Кол-во учебных недель в уч. году - 34
Реализуемый стандарт
(*ФК ГОС/ФГОС*) - ФГОС

Предметные области	***Классы***	5б	6а,д	7б,г	8в	9	**Итого**
	Предметы						
Филология	**Русский язык**	**5+2**	**6+2**	**4+2**	**3+2**	**3+2**	**31**
	Литература	3	3	2	2+1	3+1	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	25+5
	Информатика	+1	+1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1+1	1+1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобр. искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физ. культура и основы без. жизн-ти	ОБЖ			+1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		5	4	5	5	4	23
ИГЗ		0,5					0,5
Итого мах нагрузка при 6-ти дн уч недели		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**

О. ч. – обязательная часть учебного плана
В. ч - вариативная часть учебного плана

Недельный учебный план основного общего образования
для классов с углубленным изучением иностранного языка
на 2019-2020 учебный год

Кол-во учебных дней в неделю - 6
Кол-во учебных недель в уч. году - 34
Реализуемый стандарт
(*ФК ГОС/ФГОС*) - ФГОС

Предметные области	***Классы***	5в,г	6в	7а	8	9в,г	**Итого**
	Предметы						
Филология	Русский язык	5	6	4	3+1	3+1	21+2
	Литература	3	3	2	2+1	3	13+1
	Иностранный язык 1	**3+2**	**3+2**	**3+2**	**3+2**	**3+2**	**25**
	Иностранный язык 2	**+1,5**					
Математика и информатика	Математика	5	5+1	5+1	5+1	5+1	25+4
	Информатика	+1	+1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1+1	1	1	4+1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобр. искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физ. культура и основы без. жизн-ти	ОБЖ			+1	1	1	2+1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		5	4	5	5	4	23
Итого мах нагрузка при 6-ти дн уч недели		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**

О. ч. – обязательная часть учебного плана
В. ч - вариативная часть учебного плана

Годовой учебный план основного общего образования классов с углубленным изучением русского языка

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего за уровень
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	272	272	204	170	170	1088
	Литература	102	102	68	68	136	476
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	204	204	204	204	986
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*ОДНКНР*	17					17
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобр. искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая. культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной уч. недели		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Годовой учебный план основного общего образования классов с углубленным изучением математики

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего за уровень
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	136	782
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	238	238	272	272	272	1292
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*ОДНКНР*	17					17
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобр. искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая. культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной уч. недели		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Годовой учебный план основного общего образования классов с углубленным изучением иностранного языка

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего за уровень
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	136	782
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык1	170	170	170	170	170	850
	Иностранный язык2	51					51
Математика и информатика	Математика	170	204	204	204	204	986
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*ОДНКНР*	17					17
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобр. искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая. культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		1139	1122	1190	1224	1224	5899
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной уч. недели		1139	1122	1190	1224	1224	5899

План внеурочной деятельности

на уровень основного общего образования

(5-9 классы)

Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-9 классы)

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), компилятивными, авторскими.

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Духовно-нравственное направление призвано формировать навыки зрительской культуры поведения в театре, развивать художественный вкус, расширять общий кругозор учащихся, развивать воображение, выразительность речи, пополнять словарный запас, образный строй речи, формировать способность строить диалог друг с другом, развитие художественного и ассоциативного мышления школьников. Духовно-нравственное направление представлено занятиями «Литературная гостиная», «Юный журналист», «Я – гражданин Самарской области», «История Самарского края», «Мой проект», «Закон и порядок».

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «Мой проект», «Олимпиадные задания!», «Функциональная грамотность», «За страницами учебника», «Решение задач различной степени сложности» создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий «Я танцую», «Коллективное творческое дело», которые предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок, праздников, спектаклей, активное вовлечение учащихся в экскурсионную деятельность. Занятия по курсу «Хор», «Основы музыкальной грамоты» ориентированы на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников разных возрастных групп в вокальной студии соразмерно личной индивидуальности учащихся. Для достижения высоких результатов учащихся знакомят с упражнениями дыхательной гимнастики А.Н. Стрельникова, используют игровые занятия на формирование хорошей дикции и артикуляции у детей.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями «Желтый мяч» баскетбол, «Футбол», которые предполагают популяризация данных

спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление представлено занятием кружка «Портфолио», «Мир профессий», «Предпрофильные курсы», «Информационная грамотность» цель которых - развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосбережения; поведения здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Предпрофильные курсы проводятся в 9-х классах с целью самоопределения обучающихся.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 5-х классах

Основные направления внеурочной деятельности	**Виды внеурочной деятельности**	**5 А**	**5 Б**	**5В**	**5 Г**	**5д**	**итого**
Физкультурно-спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол Футбол	-		1	1	-	2
Духовно-нравственное направление	«Литературная гостиная» «Я - гражданин Самарской области»					1 1	2
Социальное направление	«Портфолио»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	«Мой проект»	1 (по матем)		1 (по фран)	1 (по нем)		3
	«Олимпиадные задания»		1 (по рус)			1 (по матем)	2
	Функциональная грамотность:	2	2	2	2	2	10
	Формирование математической грамотности	2 (1 чет)	2 (4 чет)	2 (3 чет)	2 (2 чет)	2 (1 чет)	
	Формирование финансовой грамотности	2 (2 чет)	2 (1 чет)	2 (4 чет)	2 (3 чет)	2 (2 чет)	
	Формирование читательской грамотности	2 (3 чет)	2 (2 чет)	2 (1 чет)	2 (4 чет)	2 (3 чет)	
	Формирование естественно-научной грамотности	2 (4 чет)	2 (3 чет)	2 (2 чет)	2 (1 чет)	2 (4 чет)	
Общекультурное направление	«Основы музыкальной грамотности» «Коллективное творческое дело» «Я танцую»	2	2 -	- - 1	1		6
ИТОГО		6	6	6	6	6	30

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 6-х классах

Основные направления внеурочной деятельности	**Виды внеурочной деятельности**	**6 А**	**6 Б**	**6В**	**6 Г**	**6д**	**Итого**
Физкультурно-спортивно-оздоровительное направление	«Желтый мяч» баскетбол «Футбол»	-	- 1	-	1	-	2
Духовно-нравственное направление	«История Самарского края»	1	1	1	1	1	5
	«Мой проект»		1 (по англ)	1 (по анг)			2
Общеинтеллектуальное направление	«Олимпиадные задания»		-			1 (по рус)	1
	«За страницами учебника»		1 (по матем)		1 (по матем)	1 (по рус)	3
	Функциональная грамотность:	2	2	2	2	2	10
	Формирование математической грамотности	2 (1 чет)	2 (4 чет)	2 (3 чет)	2 (2 чет)	2 (1 чет)	
	Формирование финансовой грамотности	2 (2 чет)	2 (1 чет)	2 (4 чет)	2 (3 чет)	2 (2 чет)	
	Формирование читательской грамотности	2 (3 чет)	2 (2 чет)	2 (1 чет)	2 (4 чет)	2 (3 чет)	
	Формирование естественно-научной грамотности	2 (4 чет)	2 (3 чет)	2 (2 чет)	2 (1 чет)	2 (4 чет)	
Социальное направление	«Портфолио»	1				1	2
Общекультурное направление	«Коллективное творческое дело» «Основы музыкальной грамотности»	2		- 2	1		3 2
ИТОГО		6	6	6	6	6	30

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 7-х классах

Основные направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности					
		7 А	7 Б	7 В	7 Г	Итого
Физкультурно-спортивно-оздоровительное направление	«Желтый мяч» баскетбол «Футбол»			- 1	1 -	2
Духовно – нравственное направление	«Мой проект»	1 (по анг)	1 (по рус)	1 (по матем)		3
	«История Самарского края»	1	1	1	1	4
Социальное направление	«Портфолио»		1			1
Общеинтеллектуальное направление	«Олимпиадные задания» «За страницами учебника»		1 (по рус)		1 (по рус)	2
	Функциональная грамотность:	2	2	2	2	8
	Формирование математической грамотности	2 (1 чет)	2 (4 чет)	2 (3 чет)	2 (2 чет)	
	Формирование финансовой грамотности	2 (2 чет)	2 (1 чет)	2 (4 чет)	2 (3 чет)	
	Формирование читательской грамотности	2 (3 чет)	2 (2 чет)	2 (1 чет)	2 (4 чет)	
	Формирование естественно-научной грамотности	2 (4 чет)	2 (3 чет)	2 (2 чет)	2 (1 чет)	
Общекультурное направление	«Основа музыкальной грамотности» «Хор»	2 -	-	- 1	1	4
ИТОГО		6	6	6	6	24

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 8-х классах

Основные направления внеурочной деятельности	**Виды внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**					
		8 А	**8 Б**	**8 В**	**8 Г**	**8д**	**итого**
Спортивно-оздоровительное направление	«Желтый мяч» баскетбол Футбол	-	1		-		1
Духовно – нравственное направление	«Мой проект»	1 (по ИЗО)			1 (по биол)	1 (по спорт)	3
Социальное направление	«Портфолио»	1	1	1	1	1	5
	Информационная безопасность	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	«Олимпиадные задания»	1 (по матем)	1 (по рус)		1 (по общ)	1 (по физ)	4
	«Мой проект»			1 (по матем)			1
	Функциональная грамотность:	2	2	2	2	2	10
	Формирование математической грамотности	2 (1 чет)	2 (4 чет)	2 (3 чет)	2 (2 чет)	2 (1 чет)	
	Формирование финансовой грамотности	2 (2 чет)	2 (1 чет)	2 (4 чет)	2 (3 чет)	2 (2 чет)	
	Формирование читательской грамотности	2 (3 чет)	2 (2 чет)	2 (1 чет)	2 (4 чет)	2 (3 чет)	
	Формирование естественно-научной грамотности	2 (4 чет)	2 (3 чет)	2 (2 чет)	2 (1 чет)	2 (4 чет)	
Духовно-нарвственное	«Юный журналист»			1 (по рус)			1
ИТОГО		6	6	6	6	6	30

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 9-х классах

Основные направления внеурочной деятельности	**Виды внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**					
		9 А	**9Б**	**9 В**	**9 Г**	**9д**	итого
Духовно- нравственное направление	«Закон и порядок»	1					
Социальное направление	«Предпрофильные курсы»	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное направление	«Олимпиадные задания»		1 (по матем)	1 (по анг)	1 (по нем)	1 (по физ)	4
	«За страницами учебника»	1 (по матем)	1 (по рус)	1 (по анг)	1 (по нем)		4
	«Решение задач различной трудности»	1				1 (по матем)	2
	Функциональная грамотность:	2	2	2	2	2	10
	Формирование математической грамотности	2 (1 чет)	2 (4 чет)	2 (3 чет)	2 (2 чет)	2 (1 чет)	
	Формирование финансовой грамотности	2 (2 чет)	2 (1 чет)	2 (4 чет)	2 (3 чет)	2 (2 чет)	
	Формирование читательской грамотности	2 (3 чет)	2 (2 чет)	2 (1 чет)	2 (4 чет)	2 (3 чет)	
	Формирование естественно-научной грамотности	2 (4 чет)	2 (3 чет)	2 (2 чет)	2 (1 чет)	2 (4 чет)	
ИТОГО		6	6	6	6	6	30

Раздел III
Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №148 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Михалева В.П.»
городского округа Самара
(приложение к ООП СОО)
в редакции приказа №____ от _____2019г. (приказ о внесении изменений)

Учебный план для обучающихся 10 классов МБОУ Школы № 148 г. о. Самара составлен в соответствии с требованиями ФГОС и направлен на достижение следующих целей: повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
4. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. ООП СОО МБОУ Школы № 148 г.о. Самара.
8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

9. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
10. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
11. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
12. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют **направленность целей** на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Режим функционирования Школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком (прилагается). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. Уставом Школы.

- 6-ти дневная учебная неделя в 10-11 классах;
- в 10-11 классах – 34 недели (расчет: 199 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

В целях недопущения перегрузки домашнее задание должно быть нормированным в части содержания, объема, форм и его периодичности.

10-11 класс
3,5 часа

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10):

10 класс	11 класс
37 часа	37 часа

Особенности учебного плана

Учебный план профиля обучения содержат 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Астрономия».

Обучение в МБОУ Школе № 148 г. о. Самара **ведется на русском языке.** Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не представлена.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономического, технологического, естественно-научного и гуманитарного. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (в 10 классе) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов с учетом курсов по выбору не превышает предельно допустимых объемов (при 6-дневной) учебной неделе 37 часов.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки», а элективный курс ориентирован на подготовку обучающихся к итоговому сочинению.

Учебный план на уровень среднего общего образования технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов неделя/за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/68
	Литература	Б	3/204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	8/544
	Информатика	У	4/272
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/204
Естественные науки	Физика	У	5/340
	Химия	Б	1/68
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2/136
	Обществознание	Б	2/136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/68
	Индивидуальный проект	Б	1/68
	Предметы и курсы по выбору обучающихся		
	Комплексный анализ текста	ЭК	
	Лабораторный практикум по биологии	ЭК	
Итого			2448

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Учебный план на уровень среднего общего образования социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов неделя/за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/68
	Литература	Б	3/204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	7/476
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/204
Естественные науки	Физика	Б	2/136
Общественные науки	История (Россия в мире)	У	4/272
	Обществознание	Б	2/136
	Право	У	2/136
	Экономика	У	2/136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/68
	Индивидуальный проект	Б	2/68
	Предметы и курсы по выбору обучающихся		
	Комплексный анализ текста	ЭК	
	Биологические мембраны и транспорт веществ в живых организмах	ЭК	
	Химическая лаборатория знаний	ЭК	
	Основы программирования на языке Паскаль	ЭК	
	География человеческой деятельности: экономика, культура, политика	ЭК	
Итого			2312

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план на уровень среднего общего образования естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов неделя/за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/68
	Литература	Б	3/204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	7/476
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/204
Естественные науки	Физика	Б	2/136
	Химия	У	5/340
	Биология	У	3/204
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2/136
	Обществознание	Б	2/136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/68
	Индивидуальный проект	Б	2/68
	Предметы и курсы по выбору обучающихся		
	Художественная культура 20-века	ЭК	
	Основы программирования на языке Паскаль	ЭК	
	География человеческой деятельности: экономика, культура, политика	ЭК	
Итого			2448

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Учебный план на уровень среднего общего образования гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов неделя/за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	У	4/272
	Литература	Б	3/204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Б	4/272
	Информатика	Б	1/68
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6/408
Естественные науки	Физика	Б	2/136
Общественные науки	История	У	4/272
	Обществознание	Б	2/136
	Право	У	2/136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/68
	Индивидуальный проект	Б	2/68
	Предметы и курсы по выбору обучающихся		
	Решение задач различной степени сложности	ЭК	
	Химическая лаборатория знаний	ЭК	
	Биологические мембраны и транспорт веществ в живых организмах	ЭК	
Итого			2448

Учебный план МБОУ Школы№148 г.о Самара
на 2019/2020 учебный год 10 классы

Предметная область	Учебный предмет	*Кол-во часов 10а (технологически)*		*Кол-во часов 10б(соц-эконом)*		*Кол-во часов 10в(естественно-научный)*		*Кол-во часов 10в(гуманитарный)*	
		Баз. уровень	Углубл.уровень	Баз. уровень	Углубл.уровень	Баз. уровень	Углубл.уровень	Баз. уровень	Углубл. уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1			4
	Литература	3		3		3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3/3		3/3		3/3			6/6
	Немецкий язык								
Общественные науки	История России Всеобщая история	2			4	2			4
	Экономика				2				
	Право				2				2
	Обществознание	2		2		2		2	
Математика и информатика	Математика		8		7		7	4	
	Информатика		4					1	
Естественные науки	Физика		5	2		2		2	
	Химия	1					5		
	Биология						3		
	Астрономия								
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		3		3	
	основы безопасности и жизнедеятельности	1		1		1		1	
Индивидуальный проект		2		2		2		2	
Итого часов		35		32		32		35	
Курсы по выбору									
Применение математики в области техники и технологии									

Решение задач различной степени сложности				1
Биологические мембраны и транспорт веществ в живых организмах		1		1
Лабораторный практикум по биологии	1			
Лабораторный практикум по физике				
Химическая лаборатория знаний		1		1
География человеческой деятельности: экономика, культура, политика		1	1	
Комплексный анализ текста	1	1		
Художественная культура 20-века			1	
Основы программирования на языке Паскаль		1	1	
Введение в профессию юриста				
Основы биохимии				
Итого часов при 6-ти дн. уч. неделе	**37**	**37**	**37**	**37**
1 час астрономии в 11 классе				

- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования Школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком (прилагается). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. Уставом Школы.

- 6-ти дневная учебная неделя в 5-9 классах;
- в 5-9 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

В целях недопущения перегрузки домашнее задание должно быть нормированным в части содержания, объема, форм и его периодичности.

4-5 класс	6-8 класс	9 класс
2 часа	2,5 часа	3,5 часа

Учебный план МБОУ Школы№148 г.о Самара
на 2020/2021 учебный год 11 классы

Предметная область	Учебный предмет	*Кол-во часов 11а (технологически)*		*Кол-во часов 11б(соц-эконом)*		*Кол-во часов 11в(естественно-научный)*		*Кол-во часов 11в(гуманитарный)*	
		Баз. уровень	Углубл.уровень	Баз. уровень	Углубл.уровень	Баз. уровень	Углубл.уровень	Баз. уровень	Углубл.уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1			4
	Литература	3		3		3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3/3		3/3		3/3			6/6
	Немецкий язык								
Общественные науки	История России Всеобщая история	2			4	2			4
	Экономика				2				
	Право				2				2
	Обществознание	2		2		2		2	
Математика и информатика	Математика		8		7		7	4	
	Информатика		4	1		1		1	
Естественные науки	Физика		5	2		2		2	
	Химия	1					5	1	
	Биология	1					3		
	Астрономия	1		1		1		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		3		3	
	основы безопасности и жизнедеятельности	1		1		1		1	
Итого часов		35		32		32		34	
Курсы по выбору									
Применение математики в области техники и технологии						1		1	

Решение задач различной степени сложности				
Биологические мембраны и транспорт веществ в живых организмах				
Лабораторный практикум по биологии		1		1
Лабораторный практикум по физике	1			
Лабораторный практикум по химии		1		
География человеческой деятельности: экономика, культура, политика		1	1	
Комплексный анализ текста			1	
Художественная культура 20-века	1	1		
Основы правовой культуры				
Введение в профессию юриста		1		
Немецкий в современном мире				1
Итого часов при 6-ти дн. уч. неделе	**37**	**37**	**37**	**37**

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом № 991 директора школы от 14.11.18 года.

Промежуточная аттестация проводится **по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года за счет часов в рабочей программе, отведенных на контрольные работы, зачеты, диктанты.**

По итогам промежуточной аттестации выставляется отметка, которая представляет результат: среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок и отметки за промежуточную аттестацию. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация (годовая) в 10 и 11 классах проводится в различных формах. Промежуточную аттестацию принимает учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Возможно присутствие администратора школы. В день проводится только одна форма контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием итоговых контрольных работ по предметам.

Класс	**Предметы**	**Форма проведения**
10 технологический профиль	Русский язык	тест
	Математика	тест
	Литература	По билетам
	Английский, немецкий язык	тест
	Обществознание	тест
	Физика	тест
	Химия	Тест
	История	Тест
	Информатика	Тест
	Физическая культура	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
	Защита индивидуального проекта	Защита проекта
Класс	**Предметы**	**Форма проведения**
10 социально-экономический профиль	Русский язык	тест
	Математика	тест
	Литература	По билетам
	Английский, немецкий язык	тест
	Обществознание	тест
	Экономика	Контрольная работа
	Право	Контрольная работа
	Физика	тест

	История	Тест
	Физическая культура	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
	Защита индивидуального проекта	Защита проекта
Класс	**Предметы**	**Форма проведения**
10 естественно-научный профиль	Русский язык	тест
	Математика	тест
	Литература	По билетам
	Английский, немецкий язык	Тест + говорение
	Обществознание	тест
	Биология	Тест
	Физика	тест
	История	Тест
	Химия	Тест
	Физическая культура	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
	Защита индивидуального проекта	Защита проекта
Класс	**Предметы**	**Форма проведения**
10 гуманитарный профиль	Русский язык	тест
	Математика	тест
	Литература	По билетам
	Английский, немецкий язык	Тест + говорение
	Обществознание	тест
	Информатика	Тест
	Физика	тест
	История	Тест
	Право	Тест
	Физическая культура	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
	Защита индивидуального проекта	Защита проекта
11 технологический профиль	Русский язык	тест
	Математика	тест
	Литература	тест
	Английский, немецкий язык	Тест + говорение
	Обществознание	тест
	Физика	тест
	Химия	Тест
	История	Тест
	Информатика	Тест

	Физическая культура	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
	Астрономия	Тест
Класс	**Предметы**	**Форма проведения**
11 социально-экономический профиль	Русский язык	тест
	Математика	тест
	Литература	тест
	Английский, немецкий язык	Тест + говорение
	Обществознание	тест
	Экономика	Контрольная работа
	Право	Контрольная работа
	Физика	тест
	История	Тест
	Химия	Тест
	Физическая культура	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
	Астрономия	Тест
Класс	**Предметы**	**Форма проведения**
11 естественно-научный профиль	Русский язык	тест
	Математика	тест
	Литература	тест
	Английский, немецкий язык	Тест + говорение
	Обществознание	тест
	Биология	Тест
	Физика	тест
	История	Тест
	Химия	Тест
	Физическая культура	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
	Астрономия	Тест
	Предметы	Форма проведения
Класс 11 гуманитарный профиль	Русский язык	тест
	Математика	тест
	Литература	тест
	Английский, немецкий язык	Тест + говорение
	Обществознание	тест
	Информатика	Тест
	Физика	тест
	История	Тест

	Физическая культура	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
	Астрономия	Тест

План внеурочной деятельности МБОУ Школы №148 г.о. Самара является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченным и возможностями здоровья и инвалидами.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- Создание воспитывающей среды ,обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. практические курсы
2. предметные кружки
3. секции
4. объединения
5. клубы
6. экскурсии

7. научно-практические конференции
8. олимпиады, конкурсы, и др.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом его занятости во второй половине дня, не должно превышать 3 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 204 часа.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования. Посещение максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным для обучающихся.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение театров, концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением), экскурсии. Так же частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах разных уровней, в предметных конкурсах, в экологических проектах и т.д..

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение учебного года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках класса, параллели, общешкольных дел) и воспитательных мероприятий (например, в рамках реализации годового цикла школьных праздников, школьной конференции и др.) за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	всего
10 класс				
1 полугодие	10	12	17	39
Осенние каникулы	7	5		12
2 полугодие	10	12	17	39
Весенние каникулы	7	5		12
11 класс				

1 полугодие	10	12	17	39
Осенние каникулы	7	5		12
2 полугодие	10	12	17	39
Весенние каникулы	7	5		12
всего				204

Группы для реализации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Состав групп может включать от 10 до 30 человек. Группы могут формироваться как из обучающихся одного класса, так и всей параллели.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий составляет 40 минут.

План внеурочной деятельности представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности. Системные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время в соответствии с расписанием. Несистемные занятия связаны прежде всего с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации плана воспитательной работы школы, жизни ученических сообществ.

План внеурочной деятельности 10 класс на 2019-2020 учебный год

Направления	Название курса	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год	Руководители
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Подготовка к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам и предметным неделям, интеллектуальным играм	1 час в 10а, 10б, 10в, 10г	34 часа	Учителя предметники
На всю параллель		4 часа	136 часов	
Жизнь ученических сообществ	Клубы по интересам Школьное самоуправление	1 час в 10а, 10б, 10в, 10г	34 часа	Учителя - предметники
На всю параллель		4 часа	136 часов	
Воспитательные мероприятия	Организация и проведение классных часов, экскурсий, поездок	1 час в 10а, 10б, 10в, 10г	34 часа	Классные руководители
На всю параллель		4 часа	136 часов	

Раздел IV
Пояснительная записка
к учебному плану
среднего общего образования
(ФК ГОС)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №148 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Михалева В. П.»
городского округа Самара
на 2019/2020 учебный год

Учебный план для обучающихся 11 классов МБОУ Школы № 148 г. о. Самара направлен **на достижение следующих целей:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования:

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
- готовность к личностному, осознанному образовательному и профессиональному самоопределению.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования; нормативный срок реализации – 2 года

Нормативная база для разработки учебного плана

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред.от 24.11.2015 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные

программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»

4.Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5.Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012 г.) (далее – ФБУП-2004).

6.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов) (ред. От 23.06.2015 г.).

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

8. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).

9. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся обще-образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

12. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физи-ческой культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

13. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный

государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» с 1 сентября 2017 года предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» в качестве самостоятельного предмета, уточнены требования к результатам его изучения на базовом уровне.

Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом.

- Учебный год начинается, как правило, 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах –34 учебных недели.
- Продолжительность каникул определяется по графику.
- Учебный год делится на полугодия (два) для 10-11 классов.
- Для учащихся 10 - 11 классов занятия проводятся по шестидневной неделе.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
10-11	37	-

Выполнение заданий учителя, в том числе домашних, предусмотрено Федеральным законом № 273-ФЗ; учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (часть 1 ст. 43 ФЗ № 273-ФЗ).

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10 - 11 классах - до 3,5 часов.
- Уроки начинаются в 8.00, продолжительность урока для 10 - 11 классов – 40 минут, между уроками организованы две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут. С 7 урока в определенные дни проводятся элективные курсы и уроки физической культуры.

Особенности учебного плана

В учебном плане отражается специфика деятельности школы, её **профильная направленность.**

В старшей школе в рамках переходного периода в 10 – 11-х классах реализуется углубленное изучение ***русского языка, математики, иностранного языка (немецкий), обществознания.***

Содержание образования представлено в плане в виде перечня учебных предметов разного уровня их освоения:

- базового уровня (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне);
- расширенного уровня (содержание программ обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме 1 ч);
- профильного уровня (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на профильном уровне);
- углубленного уровня (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента в соответствии или с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на профильном уровне).

Учебный план содержит и список рекомендуемых элективных курсов.

В зависимости от потребностей обучающегося 10-11 классов и образовательных возможностей школьник может выбрать определенный перечень профильных, элективных учебных курсов в рамках предельно допустимого объёма часов. Для обеспечения большей индивидуализации учебного процесса на занятиях, проводимых в рамках обязательных занятий по выбору учащихся, допускается формирование смешанных групп учащихся из всех классов данной параллели школы.

Учебный план предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими учебными предметами, избранными для подготовки к продолжению образования. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим предметам.

Кроме обязательных предметов учащиеся выбирают не более 5 элективных курсов из предложенного списка.

Обязательные учебные предметы инвариантная часть учебного плана изучаются на одном из предложенных уровней (в группы углубленного изучения учащиеся зачисляются на основании конкурсного отбора):

- ***Русский язык*** (углубленный уровень изучения предмета). На углубленном уровне изучение Русского языка составляет 3 часа в неделю в 10-м классе и 3 часа в неделю в 11-м классе (всего 6 часов в неделю за два года обучения). ***Литература*** (базовый). Предмет Литература в этом случае изучается на базовом уровне - 3 часа в неделю в 10 и 11-м классе. По выбору учащихся уровень изучения русского языка и литературы может быть дополнен элективными курсами.
- ***Иностранный язык*** (базовый, расширенный, углубленный). Базовый уровень изучения предмета реализуется за 3 часа в неделю в 10 и 11-м классах. Расширенный уровень – 5 часов в классе филологического профиля. Углубленный уровень - предполагает увеличение до 6 часов в неделю и обеспечивает подготовку учащихся к ЕГЭ по базовому уровню федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. По выбору учащихся базовый, углубленный уровень изучения иностранного языка может быть дополнен элективными курсами.

- ***Математика*** (профильный, углубленный уровень изучения предмета). На профильном уровне – 4+2 часа в неделю в 10 и 11-м классе. По выбору учащихся профильный уровень изучения математики может быть дополнен элективными курсами в соответствии в выбранным профилем обучения. На углубленном уровне изучение Математики составляет 5+3 часов в неделю в 10 и 11-м классе, может быть дополнен 2 часами элективных курсов.
- ***История*** (базовый, расширенный). На базовом уровне предмет изучается в объёме 2 часа в неделю в 10 и 11-м классе. На расширенном уровне - 3 часа в неделю в 11-м классе. По выбору учащихся профильный уровень изучения истории может быть дополнен элективными курсами.
- ***Обществознание*** (базовый, углубленный). На базовом уровне интегрированный предмет «Обществознание» изучается в объёме 2 часов в неделю в 10 и 11-м классе. Разделы Экономика и Право также преподаются в составе данного предмета. На углубленном уровне Обществознание (3 часа в неделю в 10 и 11-м классе), Экономика (профильный уровень 2 часа в неделю в 10-11м классе) и Право (профильный уровень 2 часа в неделю в 10-11м классе) изучаются как самостоятельные предметы. По выбору учащихся углубленный уровень может быть дополнен элективными курсами. Изучение Обществознания в обязательном порядке расширяется элективными курсами, а содержание предметов Экономика или Право в 11-м классе расширяется ещё 1 часом в неделю.
- ***Физика*** (базовый, профильный) – на базовом уровне предмет изучается в объёме 2 часа в неделю в 10 и 11-м классе. На профильном уровне - 5 часов в неделю в 10 и 11-м классе. По выбору учащихся профильный уровень изучения физики может быть дополнен элективными курсами.
- ***Химия*** (базовый). Базовый уровень изучения предмета в объёме 1 часа в 10 и 11-м классе. С целью реализации индивидуального запроса учащихся на профильное изучения химии и в виду малочисленности такой группы планируется апробация модифицированной учебной программы по химии, позволяющей вести обучение в группах учащихся 11-х классов. По выбору учащихся базовый уровень может быть дополнен элективными курсами, по ним также формируются сводные группы из учащихся 10 и 11-х классов.
- ***Биология*** (базовый). Базовый уровень изучения предмета в объёме 1 часа в 10 и 11-х классах. По выбору учащихся курс может быть дополнен элективными курсами.
- ***Физическая культура*** (базовый) - введён обязательный **3-ий** час физической культуры в 10 и 11-м классах. Образовательные программы будут скорректированы в соответствии с методическими рекомендациями (письмо МОиН РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19). По выбору учащихся реализуются наряду с традиционной программой «Физическая культура» реализуются авторские программы разной направленности: «Физическая

культура и оздоровительная гимнастика», «Физическая культура и эстетическая гимнастика», «Физическая культура и игровые виды спорта».

- ***Основы безопасности жизнедеятельности*** (базовый) - изучается в объёме 1 часа в неделю в 10 и 11-м классах.

Учебные предметы вариативной части учебного плана изучаются по выбору учащихся на одном из предложенных уровней:

- ***Информатика и ИКТ*** (базовый). На базовом уровне предмет изучается в объёме 1 час в неделю в 10 и 11-м классах. По выбору учащихся базовый уровень изучения Информатики и ИКТ может быть дополнен элективными курсами.
- ***География*** *(базовый).* На базовом уровне предмет изучается в объёме 1 час в неделю в 10 и 11-м классах. По выбору учащихся базовый уровень изучения Географии может быть дополнен элективными курсами.

Предмет «Математика» в 10 - 11 классах изучается самостоятельным предметом, в состав которого входят разделы «Алгебра» и «Геометрия».

Распределение часов федерального и школьного компонентов обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их особенности, интересы и склонности.

Максимальный объем нагрузки на одного ученика не превышает нормативов – 37 часов в неделю.

Деление на подгруппы осуществляется в 11 классах по физкультуре и информатике.

Элективные курсы в 11 классах

Наименование элективного курса	Кол-во часов	Сроки реализации програм-мы (классы)	Реквизиты реализуемой программы
Методы решения физических задач	68	10-11	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Программа элективного курса "Методы решения физических задач". - "Программы элективных курсов. Физика. 9 – 11 классы. Профильное обучение"/ составитель В.А.Коровин, М.: Дрофа, 2006
ИКТ в экономике и управлении	68	10-11	Программа элективного курса "ИКТ в экономике и управлении". Составлена учителем информатики Захаровой Е.В. Рассмотрено на заседании МО учителей физико-математического цикла. Протокол № 2 от 07.09.2015

Решение задач с параметрами	68	10-11	Программа элективного курса "Решение задач с параметрами". Составлена учителем математики Герасимовой И.А. Рассмотрено на заседании МО учителей физико-математического цикла. Протокол № 2 от 07.09.2015
Выбирающему профессию юриста	34	**10-11**	Программа элективного курса "Выбирающему профессию юриста". Сосотавлена Дудиной О.А., учителя истории и обществознания. Рассмотрено на заседании МО учителей истории и обществознания. Протокол № 4 от 04.09.2015
Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции	34	**10-11**	Родригес А.М., Галкина Е.С. Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции (Формирование территории государства в Средневековье и новое время). - М., 2012
Решение задач по молекулярной биологии и генетике	34	**10-11**	Программа элективного курса "Решение задач по молекулярной биологии и генетике". Составлена учителем биологии Кудрявцевой И.В.Рассмотрено на заседании МО учителей естественно-научного цикла. Протокол № 2 от 04.09.2015
Химия в задачах и упражнениях	34	**10-11**	Программа элективного курса "Химия в задачах и упражнениях". Составлена учителем химии Шадриной Т.М.Рассмотрено на заседании МО учителей естественно-научного цикла. Протокол № 2 от 04.09.2015
Познавая себя и окружающих	34	**10-11**	Программа элективного курса "Познавая себя и окружающих". Составлена психологом Кубасовой Ю.Н. Рассмотрено на заседании МО учителей естественно-научного цикла. Протокол № 2 от 04.09.2015
Наименование элективного курса	Кол-во часов	**Сроки реализации програм-мы (классы)**	**Реквизиты реализуемой программы**
Теория практика написания сочинения	34	**10-11**	Программа элективного курса "Теория и практика написания сочинений разных жанров". Составлена учителем русского языка и литературы Солановой Т.Н. Рассмотрено на заседании МО учителей русского языка и литературы. Протокол № 3 от 06.09.2015
Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции	34	**10-11**	Родригес А.М., Галкина Е.С. Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции (Формирование территории государства в Средневековье и

			новое время). - М., 2012
ИКТ в экономике и управлении	34	**10-11**	Программа элективного курса "ИКТ в экономике и управлении". Составлена учителем информатики Захаровой Е.В. Рассмотрено на заседании МО учителей физико-математического цикла. Протокол № 2 от 07.09.2015
Решение задач с параметрами	34	**10-11**	Программа элективного курса "Решение задач с параметрами". Составлена учителем математики Герасимовой И.А. Рассмотрено на заседании МО учителей физико-математического цикла. Протокол № 2 от 07.09.2015

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом № 991 директора школы от 14.11.18 года.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Школы №148 г.о. Самара для учащихся 11 классов предусмотрена промежуточная аттестация в тестовой форме.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбальной системе и учитывается при выставлении оценок за год.

Промежуточную аттестацию принимает учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Возможно присутствие администратора школы. В день проводится только одна форма контроля. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием итоговых контрольных работ по предметам.

Класс	Предметы	Форма проведения
11	Русский язык	тест
	Математика	тест
	Литература	тест
	Английский, немецкий язык	тест
	Обществознание	тест
	Физика	тест
	Химия	тест
	Биология	тест
	География	тест
	Физическая культура	тест

11б,в	Право	тест
	Экономика	тест

Учебный план МБОУ Школы № 148 г.о. Самара в 11-х классах

Предмет/программа	К-во часов	К-во групп	Итого часов по группам	Наполняем ость групп
Федеральный компонент				
Обязательные предметы				
Русский язык				
Базовый (*уровень программы)*	-	-	-	
Углубленный (*уровень программы)*	3	3	9	26+28+24
Литература				
Базовый (уровень программы)	3	3	9	26+28+24
Иностранный язык				
Английский язык Базовый (уровень программы)	3	3	9	17+16+16
Расширенный (уровень программы)	5	2	10	12+14
Немецкий язык Базовый (уровень программы)	3	1	3	14
Углубленный (уровень программы)	5	1	5	11
Математика				
Базовый (уровень программы)	4	1	4	24
Профильный (уровень программы)	6	1	6	28
Углубленный (уровень программы)	8	1	8	26
История России				
Базовый (уровень программы)	2	2	4	26+28+24
Расширенный (уровень программы)	3	1	3	
Обществознание (включая экономику и право)				
Углубленный (уровень программы)	3	2	6	26+28+24
Экономика	2	2	2	28+24
Право	2	2	2	28+24
Физика				
Базовый (уровень программы)	2	2	4	28+24
Углубленный (уровень программы)	5	1	5	26
Химия				
Базовый (уровень программы)	1	3	3	26+28+24

Расширенный (уровень программы)				
Биология				
Базовый (уровень программы)	1	3	3	26+28+24
Углубленный (уровень программы)				
Физическая культура				
Базовый (уровень программы)	3	6	18	17+18+17+18 +12+18
ОБЖ				
Базовый (уровень программы)	1	3	3	26+28+24
Обязательные предметы по выбору				
Информатика и ИКТ				
Базовый (уровень программы)	1	3	3	26+28+24
География				
Базовый (уровень программы)	1	3	3	26+28+24
Школьный компонент				
Элективные курсы			**10 ч.**	
Выбирающему профессию юриста			0,5	
Основы экономической теории			0,5	
Основы генетики человека			1	
Решение задач с параметрами			1	
Органическая химия. Дополнительные главы			1	
Методы решения физических задач			2	
ИКТ в экономике и управлении			1	
История: теория и практика			1	
Решение задач по молекулярной биологии и генетике			1	
Химия в задачах и упражнениях			1	
Итого часов			132	
Максимальная аудиторная нагрузка на одного учащегося				не более 37

Раздел V
Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
на все уровни образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №148 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Михалева В.П.»
городского округа Самара

Учебный план индивидуального обучения составлен в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов ,которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях (ст.41);
- Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в Самарской области»;
- инструктивно-методические письма министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ту и от 30.08.2016 №МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Учебный план Школы предоставляет обучающимся 1-11-х классов (переведенным на индивидуальное обучение на основании: заключения медицинской организации, заявления родителей (законных представителей) в письменной форме на имя руководителя ОО и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ОВЗ), справку об инвалидности).

Вариант обучения (на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях; смешанное обучение: как на дому, так и в Школе), содержание учебного плана, расписание занятий определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся и утверждается приказом Школы.

Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

С обучающимися в 9 классе запланирована защита индивидуальных проектов обучающихся как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации в апреле текущего учебного года.

Организация промежуточной аттестации.

Освоение обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета в рамках индивидуального обучения ,сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах ,определенных учебным планом, и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом № 991 директора школы от 14.11.18 года.

График проведения промежуточной аттестации обучающихся на дому

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

В части предметных результатов

Классы	Предметы	Форма аттестации
2-4	Русский язык	Интегрированная контрольная работа
	Математика	
5-6	Русский язык	Комплексная диагностическая работа
	Математика	
7	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
8-9	Русский язык	Тест
	Математика	Тест
10-11	Русский язык	Тест
	Математика	Тест

В части метапредметных результатов

Классы	Форма аттестации
4-9	Комплексная контрольная работа

Недельный (примерный) учебный план для обучения на дому
уровня начального общего образования
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	класс	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Филология	**Русский язык**	2,5	2	2	2
	Литературное чтение	2	2,5	2,5	2
	Иностранный язык	–	1	1	1
Математика и информатика	**Математика**	2	2	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	**Окружающий мир**	0,5	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	**Основы религиозных культур и светской этики**				0,25
Искусство	**Музыка**	0,25	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,25	0,5	0,5	0,5
Технология	**Технология**	0,25	0,25	0,25	0,5
Физическая культура	**Физическая культура**	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого к финансированию	**8**	**10**	**11**	**11**

Недельный (примерный) учебный план
для обучения на дому
уровня основного общего образования
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Филология	Русский язык	2	3	3	2	2
	Литература	2	1	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	1
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	0,5	-	-	-	
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	0,5	1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Химия				0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	-	-
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
	ОБЖ	-	-	-	0,5	0,25
	Итого к финансированию	**12**	**13**	**13**	**13**	**14**

Недельный (примерный) учебный план
для обучения на дому
уровня среднего общего образования
на 2019-2020 учебный год

№ п\п	Наименование предметов	Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс
1.	Русский язык и литература		1	1,5
2.	Литература		1,5	1,5
3.	Иностранный язык		1	1
4.	Математика		3	3
5.	Информатика и ИКТ		-	-
6.	История		1,5	1,5
7.	Обществознание		1,5	1,5
8.	Биология		1	1
9.	Химия		1	1
10.	Физика		2	2
11.	Астрономия		-	0,5
12.	Физическая культура		0,25	0,25
13.	ОБЖ		0,25	0,25
14.	Индивидуальный проект		1	
	Итого к финансированию		**15**	**15**