

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета
МБОУ Школы № 148 г.о. Самара

протокол № 49

от «30» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы № 148 г.о. Самара
_____/Г.Г. Чернышов

приказ № 654/Ш

от «30» сентября 2018г.



Выписка из ООП ООО

(ООП ООО утверждена приказом № 272/Ш от 15.04.2013,
с дополнениями и изменениями приказом № 498/Ш от 02.09.2014,
приказом № 564/Ш от 31.08.2015, приказом № 550/Ш от 02.09.2016,
приказом № ____/Ш от 31.08.18г.)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школы № 148 с углубленным изучением отдельных предметов

имени Героя Советского Союза Михалева В. П.»

городского округа Самара

на 2018/2019 учебный год.

(Организационный раздел)

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 148 имени Героя Советского Союза Михалева В. П.» городского округа Самара на 2018 – 2018 учебный год для 5-9 классов

1. Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2. Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС:

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего (полного) общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы школы.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

1. Формирование умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний, в том числе:
 - первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий (общенаучных и базовых для данной области знания), стандартных алгоритмов и процедур;
 - выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем;
 - выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами;

2. Формирование навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний как результата использования знако-символических средств и/или логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известным требующие от учащихся более глубокого понимания изученного и/или выдвижения новых для них идей, иной точки зрения, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме, переноса в иной контекст и т. п.;
3. Формирование навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций, требующие принятия решения в ситуации неопределённости, например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения;
4. Формирование навыка сотрудничества, требующего совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
5. Формирование навыка коммуникации, требующие создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом (например, сообщения, комментария, пояснения, призыва, инструкции, текста-описания или текста-рассуждения, формулировки и обоснования гипотезы, устного или письменного заключения, отчёта, оценочного суждения, аргументированного мнения и т. п.);
6. Формирование навыка самоорганизации и саморегуляции, наделяющие учащихся функциями организации выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;
7. Формирование навыка рефлексии, что требует от обучающихся самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и/или самостоятельной постановки учебных задач (например, что надо изменить, выполнить по-другому, дополнительно узнать и т. п.);
8. Формирование ценностно-смысловых установок, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки;
9. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех перечисленных выше ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- **четырёх междисциплинарных учебных программ** - «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности

обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;

- **учебных программ по всем предметам** — «Русский язык. Родной язык», «Литература. Родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования, а именно:

В 5-х классах - 5 часов распределены следующим образом:

- в 5б, 5г классе
 - 2 часа – «Математика»– с целью углубления данного курса;
 - 1 час - «Информатика и ИКТ» - с целью развития информационной компетенции обучающихся;
 - 1 час – «Обществознание»;
 - 1 час – «Самароведение»
- В 5а, 5д классах:
 - 2 часа – «Русский язык» с целью углубления данного курса;
 - 1 час - «Информатика и ИКТ» - с целью развития информационной компетенции обучающихся;
 - 1 час – «Обществознание»;
 - 1 час – «Самароведение»
- В 5в классе
 - 2 часа – «Иностранный язык» (английский и немецкий) с целью углубления данного курса;
 - 1 час - «Информатика и ИКТ» - с целью развития информационной компетенции обучающихся;
 - 1 час – «Обществознание»;
 - 1 час – «Самароведение»

В 6-х классах - 4 часа распределены следующим образом:

- В 6в классе:
 - 2 часа – «Математика»– с целью углубления данного курса;
 - 1 час - «Информатика и ИКТ» - с целью развития информационной компетенции обучающихся;
 - 1 час – «Обществознание» с целью расширения данного курса
- В 6б, 6г классах:
 - 2 часа – «Русский язык» с целью углубления данного курса;
 - 1 час - «Информатика и ИКТ» - с целью развития информационной компетенции обучающихся;
 - 1 час – «Математика» с целью расширения данного курса

➤ В 6а классе:

- 2 часа - «Иностранный язык» (английский) с целью углубления данного курса;
- 1 час - «Информатика и ИКТ» - с целью развития информационной компетенции обучающихся;
- 1 час – «Математика» с целью расширения данного курса

В 7-х классах - 5 часов распределены следующим образом:

➤ В 7а, 7б, 7г, 7д классах:

- 3 часа – «Математика»– с целью углубления данного курса;
- 1 час – «Информатика» с целью развития информационной компетенции обучающихся;
- 1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности»;

➤ В 7в классе:

- 2 часа – «Русский язык» с целью углубления данного курса;
- 1 час – «Математика» с целью расширения данного курса;
- 1 час – «Информатика и ИКТ» с целью развития информационной компетенции обучающихся;
- 1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности»;

В 8-х классах - 4 часа распределены следующим образом:

➤ В 8а, 8б, 8д классах:

- 3 часа – «Математика»– с целью углубления данного курса;
- 1 час – «Русский язык» с целью расширения данного курса;

➤ В 8в классе:

- 2 часа – «Иностранный язык» (английский) с целью углубления данного курса;
- 1 час – «Русский язык» с целью расширения данного курса;
- 1 час – «Математика» с целью расширения данного курса

➤ В 8г классе:

- 2 часа – «Иностранный язык» (немецкий) с целью углубления данного курса;
- 1 час – «Русский язык» с целью расширения данного курса;
- 1 час – «Математика» с целью расширения данного курса

В 9-х классах - 4 часа распределены следующим образом:

➤ В 9а, 9б классе:

- 3 часа – «Математика»– с целью углубления данного курса;
- 1 час – «Русский язык» с целью расширения данного курса;

➤ В 9г классе:

- 2 часа – «Иностранный язык» (английский) с целью углубления данного курса;
- 1 час – «Русский язык» с целью расширения данного курса;
- 1 час – «Математика» с целью расширения данного курса

➤ В 9в классе:

- 2 часа – «Иностранный язык» (немецкий) с целью углубления данного курса;
- 1 час – «Русский язык» с целью расширения данного курса;

- 1 час – «Математика» с целью расширения данного курса

➤ В 9д классе:

- 2 часа – «Русский язык»– с целью углубления данного курса;
- 1 час – «Литература» с целью расширения данного курса;
- 1 час – «Математика» с целью расширения данного курса

Деление классов на группы

Учащиеся 5-9-х классов делятся на группы по изучению иностранных языков и информатики.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости, утвержденным приказом № 551 директора школы от 02.09.16 года.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится в четвертой четверти по всем учебным предметам в рамках контрольных уроков, в соответствии с рабочей программой учителя с 03.05.19 по 25.05.19 с учетом проведения расписания РКР и ВПР.

Класс	Предмет	Форма	Сроки
5а, 5б, 5в, 5г, 5д	Математика	ВПР	23.04.19
	Биология		18.04.19
	История		16.04.19
	Русский язык		25.04.19
	Литература	Тест	3 неделя мая
	Иностранный язык	Тестовая и устная часть	14.05.19-17.05.19
	Информатика	Тест	13.05.19-17.05.19
	География	тест	15.04.19-20.04.19
	Музыка	тест	5а-17.05.19 5б-22.05.19 5в-23.05.19 5г,д-11.05.19
	ИЗО	тест	5а,в-15.05.19

			5б,д-13.05.19 5г-27.04.19
	Технология	Контрольная работа	5а-23.05.19 5б-20.05.19 5в-18.05.19 5г-24.05.19 5д-21.05.19
	Физ-ра	Тест	3 неделя мая
	Самароведение	Устный опрос	13.05.19-17.05.19
6а, 6б, 6в, 6г	Русский язык	ВПР	23.04.19
	Математика		25.04.19
	История		11.04.19
	Обществознание		18.04.19
	Биология		16.04.19
	География		09.04.19
	Физ-ра	НИКО	2 неделя апреля
	Литература	тест	6в – 16.04.19
	Иностранный язык	Тестовая и устная часть	14.05.19-17.05.19
	Информатика	Тест	13.05.19-17.05.19
	Музыка	тест	6а-13.05.19 6б,в-16.05.19 6г-22.05.12
	ИЗО	Тест	6б,г-27.04.19 6в-13.05.19 6а-15.05.19
	Технология	Контрольная работа	6а-18.05.19 6б-21.05.19 6в-20.05.19

			6г-23.05.19
7а,б,в,г,д	Русский язык	По билетам	4 неделя мая
	Математика	Контрольная работа	15.05.19
	Геометрия	По билетам	3 неделя мая
	Иностранный язык	Тест + устная часть	14.05.19-17.05.19
	Физика	тест	4 неделя мая
	литература	тест	7в – 19.04.19 7г – 25.04.19
	информатика	Тест	13.05.19-17.05.19
	История	Контрольная работа	7а, б, г – 13.05.19 7в, д – 14.05.19
	Обществознание	Контрольная работа	7д,г – 16.05.19 7в – 17.05.19 7а,б – 18.05.19
	География	тест	15.04.19-20.04.19
	Биология	тест	06.05.19-08.05.19
	Музыка	тест	7а-26.04.19 7б,в-20.04.19 7г-24.04.19 25.04.19
	Изо	Тест	7а,б,г-15.05.19 7в-27.04.19 7д-13.05.19
	Технология	тест	7а,г,д-23.05.19 7б,в-20.05.19
	ОБЖ	Тест	13.05.19-17.05.19
	Физ-ра	Тест	3 неделя мая
8а,б,в,г,д	Русский язык	По билетам	3 неделя мая

	Математика	Тест	3 неделя мая 16.05.19
	Биология	Тест	4 неделя мая
	Иностранный язык	Тест + устная часть	23.04.19-27.04.19
8а, 8б, 8д	Физика	Тест	3 неделя мая
8а, б, в, г, д	литература	тест	8а, в – 25.04.19 8б, д – 25.04.19
	информатика	Тест	13.05.19-17.05.19
	История	Тест	22.04.19
	Обществознание	Тест	25.04.19
	География	тест	15.04.19-20.04.19
	Химия	Тест	22.04.19-27.04.19
	Изо	Тест	8а, б, г, д-24.05.19 8в-18.05.19
	Технология	Тест	8а-20.05.19 8б, г, д-21.05.19 8в-18.05.19
	ОБЖ	Тест	13.05.19-17.05.19
	Физ-ра	тест	3 неделя мая
	География	тест	15.04.19-20.04.19
	Химия	Тест	22.04.19-27.04.19
	Биология	тест	20.05.19-24.05.19
	Физ-ра	тест	3 неделя мая
	ОБЖ	Тест	13.05.19-17.05.19
9а, б, в, г, д	Русский язык	Тест	2 неделя мая
	Литература	тест	16.04.19
	Иностранный язык	тест	23.04-27.04.19
	Математика	Контрольная работа	15.05.19
	Информатика	Тест	13.05.19-17.05.19

	История		9б-13.05.19 9а,г-16.05.19 9в-17.05.19 9д – 25.04.19
	Обществознание	тест	9в,г-15.05.19 9а,б-16.05.19 9д – 11.04.19
	География	тест	15.04.19-20.04.19
	Физика	тест	22.04.19-27.04.19
	Химия	тест	08.04.19-13.04.19
	Биология	тест	20.05.19-24.05.19
	ОБЖ	тест	13.05.19-17.05.19
	Физ-ра	тест	3 неделя мая

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе и учитывается при выставлении годовых оценок по учебному предмету.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся школы по образовательным программам основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

Недельный учебный план для V классов на 2018-2019 учебный год

Кол-во учебных дней в неделю - 6
 Кол-во учебных недель в уч. году - 34
 Реализуемый стандарт
 (ФК ГОС/ФГОС) - ФГОС

Предметные области		5в (анг и нем)		5г, 5д (рус)		5б, 5г (мат)		Итого
	Предметы	О.ч.	Вар.	О.ч.	Вар.	О.ч.	Вар.	
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	2	5		24
	Литература	3		3		3		12
Иностранный язык	Иностранный язык	3	2	3		3		15
Математика и информатика	Математика	5		5		5	2	22
	Информатика		1		1		1	4
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		8
	Обществознание		1		1		1	4
	География	1		1		1		4
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	1		1		1		4
Искусство	Музыка	1		1		1		4
	Изобр. искусство	1		1		1		4
Технология	Технология	2		2		2		8
Физ. культура и основы без. жизни	ОБЖ							
	Физическая культура	3		3		3		12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		27	5	27	5	27	5	128
Самароведение			1		1		1	4
Итого max нагрузка при 6-ти дн уч недели		32		32		32		

О. ч. – обязательная часть учебного плана

В. ч - вариативная часть учебного плана

ОДНКР в 5-х классах 0,5 часа в неделю реализуется в инвариантной части учебного плана, 0,5 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Недельный учебный план для VI классов на 2018-2019 учебный год

Кол-во учебных дней в неделю - 6
 Кол-во учебных недель в уч. году - 34
 Реализуемый стандарт
 (ФК ГОС/ФГОС) - ФГОС

Предметные области	Предметы	6в (мат)		6а (анг)		6б, 6г (рус)		Итого
		О.ч.	Вар.	О.ч.	Вар.	О.ч.	Вар.	
Русский язык и литература	Русский язык	6		6		6	2	30
	Литература	3		3		3		15
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	2	3		17
Математика и информатика	Математика	5	2	5	1	5	1	34
	Информатика		1		1		1	5
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		10
	Обществознание	1	1	1		1		9
	География	1		1		1		5
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	1		1		1		5
Искусство	Музыка	1		1		1		5
	Изобр. искусство	1		1		1		5
Технология	Технология	2		2		2		10
Физ. культура и основы без. жизни	ОБЖ							
	Физическая культура	3		3		3		15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		29	4	29	4	29	4	165
Итого max нагрузка при 6-ти дн уч недели		33		33		33		

О. ч. – обязательная часть учебного плана

В. ч - вариативная часть учебного плана

Недельный учебный план для VII классов на 2018-2019 учебный год

Кол-во учебных дней в неделю - 6
 Кол-во учебных недель в уч. году - 34
 Реализуемый стандарт
 (ФК ГОС/ФГОС) - ФГОС

Предметные области		7а, б, г, д (мат)		7в (рус)		Итого
	Предметы	О.ч.	Вар.	О.ч.	Вар.	
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	2	22
	Литература	2		2		10
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3		15
Математика и информатика	Математика	5	3	5	1	38
	Информатика		1		1	5
Общественно-научные предметы	История	2		2		10
	Обществознание	1		1		5
	География	2		2		10
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		10
	Химия					
	Биология	2		2		10
Искусство	Музыка	1		1		5
	Изобр. искусство	1		1		5
Технология	Технология	1		1		5
Физ. культура и основы без. жизн-ти	ОБЖ		1		1	5
	Физическая культура	3		3		15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		30	5	30	5	175
Итого max нагрузка при 6-ти дн уч недели		35		35		

О. ч. – обязательная часть учебного плана

В. ч - вариативная часть учебного плана

Недельный учебный план для VIII классов на 2018-2019 учебный год

Кол-во учебных дней в неделю - 6
 Кол-во учебных недель в уч. году - 34
 Реализуемый стандарт
 (ФК ГОС/ФГОС) - ФГОС

Предметные области		8а. 8б, 8д (мат)		8в (нем)		8г (анг)		Итого
	Предметы	О.ч.	Вар.	О.ч.	Вар.	О.ч.	Вар.	
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	3	1	3	1	21
	Литература	2		2		2		11
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	2	3	2	19
Математика и информатика	Математика	5	3	5	1	5	1	34
	Информатика	1		1		1		5
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		10
	Обществознание	1		1		1		5
	География	2		2		2		10
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		2		10
	Химия	2		2		2		10
	Биология	2		2		2		10
Искусство	Музыка							
	Изобр. искусство	1		1		1		5
Технология	Технология	1		1		1		5
Физ. культура и основы без. жизни	ОБЖ	1		1		1		5
	Физическая культура	3		3		3		15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		32	4	32	4	32	4	180
Итого max нагрузка при 6-ти дн уч недели		36		36		36		

О. ч. – обязательная часть учебного плана

В. ч - вариативная часть учебного плана

Недельный учебный план для IX классов на 2018-2019 учебный год

Кол-во учебных дней в неделю - 6
 Кол-во учебных недель в уч. году - 34
 Реализуемый стандарт
 (ФК ГОС/ФГОС) - ФГОС

Предметные области	Предметы	9а, 9б (мат)		9г (анг)		9д (рус)		9в (нем)	
		О.ч.	Вар.	О.ч.	Вар.	О.ч.	Вар.	О.ч.	Вар.
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	3	1	3	2	3	1
	Литература	3		3		3	1	3	
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	2	3		3	2
Математика и информатика	Математика	5	3	5	1	5	1	5	1
	Информатика	1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	3		3		3		3	
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	2		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России									
Естественно-научные предметы	Физика	3		3		3		3	
	Химия	2		2		2		2	
	Биология	2		2		2		2	
Искусство	Музыка								
	Изобр. искусство								
Технология	Технология								
Физ. культура и основы без. жизни	ОБЖ	1		1		1		1	
	Физическая культура	3		3		3		3	
ОДНКНР	ОДНКНР								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		32	4	32	4	31	4	32	4
Итого мах нагрузка при 6-ти дн уч недели		36		36		36		36	

О. ч. – обязательная часть учебного плана

В. ч - вариативная часть учебного плана

**Годовой учебный план основного общего образования
классов с углубленным изучением русского языка**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего за уровень
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	272	272	204	170	170	1088
	Литература	102	102	68	68	136	476
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	204	204	204	204	986
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>ОДНКНР в рамках внеурочной деятельности</i>	<u>17</u>					<u>17</u>
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобр. искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая. культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной уч. недели		1088	1122	1190	1224	1224	5848

**Годовой учебный план основного общего образования
классов с углубленным изучением математики**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего за уровень
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	136	782
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	238	238	272	272	272	1292
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>ОДНКНР в рамках внеурочной деятельности</i>	<u>17</u>					<u>17</u>
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобр. искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая. культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной уч. недели		1088	1122	1190	1224	1224	5848

**Годовой учебный план основного общего образования
классов с углубленным изучением иностранного языка**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего за уровень
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	136	782
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	170	170	170	170	170	850
Математика и информатика	Математика	170	204	204	204	204	986
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>ОДНКНР в рамках внеурочной деятельности</i>	<u>17</u>					<u>17</u>
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобр. искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая. культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной уч. недели		1088	1122	1190	1224	1224	5848

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5 – 9 (ФГОС)

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 148 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Михалёва В. П.» городского округа Самара
на 2018 -2019 учебный год**

(внеурочная деятельность)

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), компилятивными, авторскими.

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.

5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Духовно-нравственное направление призвано формировать навыки зрительской культуры поведения в театре, развивать художественный вкус, расширять общий кругозор учащихся, развивать воображение, выразительность речи, пополнять словарный запас, образный строй речи, формировать способность строить диалог друг с другом, развитие художественного и ассоциативного мышления школьников. Духовно-нравственное направление представлено занятиями «Литературная гостиная», «Юные журналисты», «Основы православной культуры».

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «Мой проект», «Олимпиадные задания!», «Инфознайка», «Занимательный английский», «За страницами учебника», Решение задач различной степени сложности» создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий «Рисую мир», «Коллективное творческое дело», которые предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок, праздников, спектаклей, активное вовлечение учащихся в экскурсионную деятельность. Занятия по курсу «Хор», «Основы музыкальной грамоты» ориентированы на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников разных возрастных групп в

вокальной студии соразмерно личной индивидуальности учащихся. Для достижения высоких результатов учащиеся знакомят с упражнениями дыхательной гимнастики А.Н.Стрельникова, используют игровые занятия на формирование хорошей дикции и артикуляции у детей.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями «Желтый мяч» баскетбол, «Футбол», которые предполагают популяризация данных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление представлено занятием кружка «Портфолио», «Мир профессий», «Предпрофильные курсы», цель которых - развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосбережения; поведения здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урса;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-х классах МБОУ СОШ № 148

Основные направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	5 А	5 Б	5В	5 Г	5д	итого
Физкультурно-спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол	-	1	-		-	2
	Футбол			1			
Духовно-нравственное направление	ОРКСЭ	1	1	1	1	1	7
	«Литературная гостиная»		1		1		
Социальное направление	«Портфолио»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление	«Мой проект»	1 (по рус)	1	1 (по нем яз)	1	1 (по рус)	10
	«Олимпиадные задания»		-		1 (по матем)	1	
	«Инфознайка»	1 (по матем)	1	1 (по англ яз)			
Общекультурное направление	«Основы музыкальной грамотности»	2	-	-		-	5
	«Рисую мир»		-	-	1		
	«Коллективное творческое дело»					2	
	«Я – гражданин России» по выбору		-	1			1
ИТОГО		6	6	6	6	6	30

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 6-х классах МБОУ СОШ № 148

Основные направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	6 А	6 Б	6В	6 Г	Итого
Физкультурно-спортивно-оздоровительное направление	«Желтый мяч» баскетбол	-	-	1	-	2
	«Футбол»	1			-	
Духовно-нравственное направление	«Я – житель Самарской области»	1		1	1	3
	«Мир в котором я живу»					
Общеинтеллектуальное направление	«Олимпиадные задания»	-	1	1	-	2
Социальное направление	«Портфолио»		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное направление	«За страницами учебника»	1 1 (по англ)	1 (по рус)		1 (по рус)	3
	«Мой проект»	1	1	1 (по матем)	1	4
Общекультурное направление	«Коллективное творческое дело»	1	-	1	2	4
	«Основы музыкальной грамотности»		2			2
ИТОГО		6	6	6	6	24

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 7-х классах МБОУ СОШ № 148

Основные направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Итого
		7 А	7 Б	7 В	7 Г	7 Д	
Физкультурно-спортивно-оздоровительное направление	«Желтый мяч»			-	1	-	2
	баскетбол						
	«Футбол»			1	-		
Духовно – нравственное направление	«Мой проект»	1	1	1(по рус)	1	1	7
	«Мир в котором я живу»	1			1		
Социальное направление	«Портфолио»	1	1	1	1	1	6
	«Создание электронных документов»					1	
Общеинтеллектуальное направление	«Олимпиадные задания»	1(по матем)	1	1	1	1	8
	«За страницами учебника»		1(по матем)		1(по матем)	1(по матем)	
Общекультурное направление	«Культура Германии»	2	-	-	-		7
	«Рисую мир»	-			-	1	
	«Основа музыкальной грамотности»	-	-	2		-	
	«Хор»		2			-	
ИТОГО		6	6	6	6	6	30

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в 8-х классах МБОУ Школы № 148

Основные направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		8 А	8 Б	8 В	8 Г	8д	итого
Спортивно-оздоровительное направление	«Желтый мяч» баскетбол Футбол	-		-	-		
Духовно – нравственное направление	«Мой проект» «Я гражданин Самарской губернии»	1	1			1	3
Социальное направление	«Портфолио»	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуальное направление	«Олимпиадные задания»	1(по матем)	1(по матем)	1 1(по нем)	1 1(по англ)	1(по матем)	5
	«Мой проект»	1	1	1	1	1	5
	Черчение	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Юный журналист»	1	1	1(по рус)	1	1	5
ИТОГО		6	6	6	6	6	30

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в 9-х классах МБОУ Школы № 148

Основные направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		9 А	9Б	9 В	9 Г	9д	итого
Спортивно-оздоровительное направление	«Желтый мяч» баскетбол	-		-	-	-	
	Футбол			-	-		
Духовно- нравственное направление	«Мой проект»		1	1 (по нем)	1	1	4
Социальное направление	«Портфолио»		1	1	1	1	5
	«Предпрофильные курсы»	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное направление	«Олимпиадные задания»	1	1(по матем)		1 (по англ)	1(по рус)	9
	«За страницами учебника»	1	1	1			
	«Решение задач различной трудности»	1(по матем)			1	1	
Общекультурное направление	«Хор»	1		1			2
ИТОГО		6	6	6	6	6	30