**Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования на 2018-2019 учебный год.**

***приложение 1 к приказу 653/Ш от 30.08.2018 г.***

**В целевой раздел:**

Пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования»

стр. 24 заголовок изложить в следующей редакции:

Планируемые результаты и содержание образовательной области «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования.

**пункт** 1.2.11. Физическая культура.

в предметных планируемых результатах стр. 61 в раздел Физическое совершенствование

Выпускник научится:

дополнить словами «том числе подготовится к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)» соответствующей ступени (1 ступень - Нормы ГТО для школьников 6-8 лет, 2 ступень- Нормы ГТО для школьников 9-10 лет).

в раздел*Выпускник получит возможность научиться:*

*дополнить словами:*

*-* выполнять нормативы Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» соответствующей ступени (1 ступень - Нормы ГТО для школьников 6-8 лет, 2 ступень- Нормы ГТО для школьников 9-10 лет).

**В содержательный раздел:**

Стр. 199 «иностранный язык» 2 абзац заменить текстом следующего содержания:

«Знакомство учащихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой, открытие универсальности детской субкультуры создает необходимые условия для формирования личностных универсальных действий – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

стр. 125 абзац 10 изложить в следующей редакции:

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

пункт 2.4.1 программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни раздел «Задачи программы» стр. 440-441 дополнить следующим содержанием:

-подготовить к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО.

**В организационный раздел:**

В связи с переходом на изучение учебных предметов на базовом уровне с 2018-2019 учебного года внести изменения в **Примерный учебный план начального общего образования (годовой)** стр. 489-490

В учебном плане внесены изменения в предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| Филология | Русский язык |
| Литературное чтение |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир |

Учебный план МБОУ Школа № 148 г. о. Самара читать в следующей редакции:

**Организационный раздел**

Учебный план МБОУ Школа № 148 г. о. Самара - нормативный правовой документ, определяющий перечень учебных предметов, устанавливающий объемы учебного времени и учебной нагрузки обучающихся в освоении основных образовательных программ начального, основного образования.

Учебный план МБОУ Школа № 148 г.о. Самара составлен с учетом кадрового, методического, мате­риально-технического обеспечения школы.

Цели реализации учебного плана:

обеспечение планируемых результатов обучения по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающегося, его индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи учебного плана:

обеспечение возможности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего

образования;

формирование учебных, профильных и социальных компетентностей, способствующих личностному развитию обучающихся;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты:**

начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

**Реализуется** Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации - 4 года)

**Нормативная база учебного плана**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для 5 – 9 классов);
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.04.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой, обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
12. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
13. Письмо Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 № МО 16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

**Режим функционирования МБОУ Школы № 148 г.о. Самара**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

**Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - классах - 2 ч.

**Максимально допустимая учебная нагрузка**

Обучающихся согласно требованиям СанПин (2.4.2.2821-10) составляет: для учащихся 1-х классов – 21 час в неделю; для учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов – 23 часа в неделю

**Дополнительные требования к организации обучения в 1** **классе:**

Учебные занятия в 1 классе проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – мае 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (в те дни, когда в учебном расписании нет урока физической культуры). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся 1 классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

**Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает в реализацию требований Стандарта (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования - 4 года.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебных недели, во 2 – 4 классах - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 2 – 4 классов – 40 минут.

Учебные занятия в 1- 4 классах проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Для реализации учебного плана используется **УМК «Перспектива».**

Учебно-методический комплекс (УМК) «Перспектива» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Перспектива» и все входящие в неё завершенные предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук.  
Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК «Перспектива» ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и являются надёжным инструментом их достижения.  
 Система учебников «Перспектива» разработана на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления УМК, представляющего собой единую информационно-образовательную среду для начальной школы.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Организация промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

Оценивание учащихся производится по четвертям.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ Школы №148 г.о. Самара для учащихся 2 – 4 классов предусмотрена промежуточная аттестация в разных формах. Формы промежуточной аттестации согласовываются на заседании педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | |
| параллель | предмет | форма аттестации | предмет | форма аттестации | предмет | форма аттестации | предмет | форма аттестации |
| 2 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
|  | Литературное чтение | устный опрос | Литературное чтение | устный опрос | Литературное чтение | устный опрос | Литературное чтение | итоговая проверочная рабта |
|  | Иностранный язык | контрольная рабта | Иностранный язык | контрольная рабта | Иностранный язык | контрольная рабта | Иностранный язык | Проверка техники чения (скорость и понимание) |
|  | Математика | контрольная рабта | Математика | контрольная рабта | Математика | контрольная рабта | Математика | контрольная рабта |
|  | Окружающий мир | устный опрос | Окружающий мир | устный опрос | Окружающий мир | устный опрос | Окружающий мир | итоговая проверочная рабта |
|  | Музыка | устный опрос в форме беседы | Музыка | устный опрос в форме беседы | Музыка | устный опрос в форме беседы | Музыка | устный опрос в форме беседы |
|  | Изобразительное искусство | практическая работа | Изобразительное искусство | практическая работа | Изобразительное искусство | практическая работа | Изобразительное искусство | практическая работа |
|  | Технология | практическая работа | Технология | практическая работа | Технология | практическая работа | Технология | практическая работа |
|  | Физическая культура | сдача нормативов | Физическая культура | сдача нормативов | Физическая культура | сдача нормативов | Физическая культура | сдача нормативов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | |
| параллель | предмет | форма аттестации | предмет | форма аттестации | предмет | форма аттестации | предмет | форма аттестации |
| 3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Русский язык | Контрольное списывание |
|  | Литературное чтение | устный опрос | Литературное чтение | устный опрос | Литературное чтение | устный опрос | Литературное чтение | итоговая проверочная рабта |
|  | Иностранный язык | контрольная рабта | Иностранный язык | контрольная рабта | Иностранный язык | контрольная рабта | Иностранный язык | Проверка техники чения (скорость и понимание) |
|  | Математика | контрольная рабта | Математика | контрольная рабта | Математика | контрольная рабта | Математика | контрольная рабта |
|  | Окружающий мир | устный опрос | Окружающий мир | устный опрос | Окружающий мир | устный опрос | Окружающий мир | итоговая проверочная рабта |
|  | Музыка | устный опрос в форме беседы | Музыка | устный опрос в форме беседы | Музыка | устный опрос в форме беседы | Музыка | устный опрос в форме беседы |
|  | Изобразительное искусство | практическая работа | Изобразительное искусство | практическая работа | Изобразительное искусство | практическая работа | Изобразительное искусство | практическая работа |
|  | Технология | практическая работа | Технология | практическая работа | Технология | практическая работа | Технология | практическая работа |
|  | Физическая культура | сдача нормативов | Физическая культура | сдача нормативов | Физическая культура | сдача нормативов | Физическая культура | сдача нормативов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | |
| параллель | предмет | форма аттестации | предмет | форма аттестации | предмет | форма аттестации | предмет | форма аттестации |
| 4 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Русский язык | ВПР |
|  | Литературное чтение | устный опрос | Литературное чтение | устный опрос | Литературное чтение | устный опрос | Литературное чтение | итоговая проверочная рабта |
|  | Иностранный язык | контрольная рабта | Иностранный язык | контрольная рабта | Иностранный язык | контрольная рабта | Иностранный язык | Проверка техники чения (скорость и понимание) |
|  | Математика | контрольная рабта | Математика | контрольная рабта | Математика | контрольная рабта | Математика | ВПР |
|  | Окружающий мир | устный опрос | Окружающий мир | устный опрос | Окружающий мир | устный опрос | Окружающий мир | ВПР |
|  | Музыка | контрольная рабта | Музыка | контрольная рабта | Музыка | контрольная рабта | Музыка | контрольная рабта |
|  | Изобразительное искусство | практическая работа | Изобразительное искусство | практическая работа | Изобразительное искусство | практическая работа | Изобразительное искусство | практическая работа |
|  | Технология | практическая работа | Технология | практическая работа | Технология | практическая работа | Технология | практическая работа |
|  | Физическая культура | сдача нормативов | Физическая культура | сдача нормативов | Физическая культура | сдача нормативов | Физическая культура | сдача нормативов |

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырёх балльной системе и учитывается при выставлении оценок за год.

Балльное оценивание в 1 классе не предусмотрено, но в течение года проводится качественная оценка личностных, предметных и метапредметных УУД в конце 2 и 4 четвертей. В начале года проводится входная предметная диагностика и комплексная проверка чтения. По окончании первого класса проводится предметная диагностика без бального оценивания.

Обучающиеся уровня начального общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающие, не освоившие программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

С целью более качественного преподавания предмета по иностранному языку (английский и немецкий), если наполняемость классов составляет 25 и более учащихся, классы делятся на подгруппы.

**Учебный план для 1 – 4 классов**

Учебный план 1-4 классов состоит из двух компонентов: учебной работы и внеурочной деятельности.

Первая часть (учебная деятельность) учебного плана отражает содержание образования, которое *обеспечивает достижение следующих целей:*

* *формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;*
* *готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;*
* *формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;*
* *личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.*

Учебная деятельность **учебного плана в 1-4 классе** представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента и предметы по выбору:

предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»,

предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (по 2 часа в неделю);

предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»;

предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю); в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы «Основ безопасности жизнедеятельности»;

предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет);

предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю);

предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю);

предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Родителями обучающихся были выбраны 3 модуля «Основы светской этики», «Основы православной культуры», « Основы мировых религиозных культур» ( в 4 классе 1 час в неделю);

В соответствии с ФГОС НОО обязательная часть учебного плана составляет в 1-х классах 20 часов учебной нагрузки в неделю, во 2-х, 3-х, 4-х– 22 часа.

**Часы предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом (**во всех классах данный час отдан для изучения русского языка)**:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | классы | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2018– 2019 учебный год (1-е классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | |
| **Обязательная часть** | | **1 А** | **1 Б** | **1 В** | **1 Г** | **1 Д** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 + 1(в) | 4 + 1(в) | 4 +1(в) | 4 +1(в) | 4 + 1(в) |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** |  | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2018– 2019 учебный год**

**(2-е классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | |
| **Обязательная часть** | | **2А** | **2 Б** | **2 В** | **2 Г** | **2 Д** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 +1(в) | 4 +1(в) | 4+1(в) | 4+1(в) | 4+1(в) |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** |  | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2018– 2019 учебный год**

**(3-и классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | |
| **Обязательная часть** | | **3А** | **3 Б** | **3 В** | **3 Г** | **3 Д** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 +1(в) | 4 +1(в) | 4+1(в) | 4+1(в) | 4 +1(в) |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** |  | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2018– 2019 учебный год**

**(4-е классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | |
| **Обязательная часть** | | **4А** | **4 Б** | **4 В** | **4 Г** | **4 Д** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 + 1(в) | 4 + 1(в) | 4 +1(в) | 4 +1(в) | 4 + 1(в) |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОРКСЭ | ОРКСЭ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** |  | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |

**Годовой учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего за уровень |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика  и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание  и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| *Часть, формируемая участниками образовательныхотношений* | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  | **Итого:** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану внеурочной деятельности**

**начального общего образования на 2018-2019 учебный год**

**Основные цели и задачи организации внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности.** Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учѐбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, соревнований, исследований, проектов и др.

**Направления, задачи, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного**

**направления:**

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;

- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Динамическая пауза», «Желтый мяч», «Будь здоров».

**Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:**

**-** укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;

- формировать основы российской гражданской идентичности;

- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется следующими программами: «Библиотечный час», «Основы православной культуры».

**Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:**

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формировать основы культуры межэтнического общения;

- формировать отношения к семье как основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного , заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Лесная школа», «Оригами».

**Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:**

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;

- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;

- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся;

- закончить изучение программы по «Информатике и ИКТ» в 4 классе, изучение проводить в ной от классно-урочной форме;

- продолжать изучать английский язык в 3-4 классах на расширенном уровне, но в отличных от урочной формах.

Данное направление реализуется следующими программами: «Логика», «Информатика в играх и задачах», «Весёлый немецкий», «Занимательный английский».

**Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:**

**-** формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;

- способствовать становлению активной жизненной позиции;

- воспитывать основы правовой , эстетической , физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «Юные театралы», «Весёлые ложки».

**Виды организации внеурочной деятельности** :

1) игровая деятельность;

2) научно – исследовательская; познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово-развлекательная деятельность;

5) художественное творчество;

6) спортивно-оздоровительная деятельность.

**Внеурочной деятельности проводится в формах:** экскурсий, кружков, студий, секций, детских объединений, психологических тренингов, проведение олимпиад, конкурсов, соревнований, организация поисковых исследований через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, написание проектов, языковых практик по английскому и немецкому языкам. При организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно - оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

**Организация образовательного процесса**

Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

Расписание составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

Списочный состав курсов внеурочной деятельности создается на основе заявлений родителей.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой курса, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе курсов внеурочной деятельности могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься на курсах разной направленности, а также изменять направление обучения.

**Требования к организации внеурочной деятельности**

Содержание образования внеурочной деятельности определяется рабочими программами: примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), компилятивными, авторскими.

Оптимальная продолжительность занятия – 40 минут. Продолжительность спортивного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 20 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 45 минут занятий.

Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

**Перечень курсов по внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **направление** | **Детские объединения** |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | «Жёлтый мяч» баскетбол |
| Динамическая пауза в 1-х классах |
| «Будь здоров» |
| ***Духовно-нравственное*** | «Библиотечный час» |
| «Основы православной культуры» |
| ***Социальное*** | Психологические тренинги  «Лесная школа» |
| Мастерская «Оригами» |
| ***Общеинтеллектуальное*** | «Логика» |
| «Весёлый немецкий» |
| «Занимательный английский» |
| «Информатика в играх и задачах» |
| ***Общекультурное направление*** | «Юные театралы» |
| Игра на народных инструментах, ансамбль «Лель» |

**Классификация результатов внеурочной деятельности:**

* Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
* Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
* Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

В школе разработана модель организации внеурочной деятельности

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю в 1-х классах и по 8 часов во 2-4 классах (145 часа в неделю с 1 по 4 класс).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2018– 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления внеурочной деятельности | курсы внеурочной деятельности | формы внеурочной деятельности | количество часов в неделю | | | | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | «Жёлтый мяч» баскетбол | Спортивная секция |  | 1 | 2 | 3 | 6 |
|  | Динамическая пауза в 1-х классах | Динамические игры, упражнения | 10 |  |  |  | 10 |
|  | «Будь здоров» | игровая деятельность |  | 5 | 6 | 7 | 18 |
| ***Духовно-нравственное*** | «Библиотечный час» | Круглые столы, экскурсии |  | 5 | 5 | 5 | 15 |
|  | «Основы православной культуры» | Студия | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| ***Социальное*** | «Лесная школа» | Психологические тренинги | 5 |  |  |  | 5 |
|  | «Оригами» | Творческая мастерская | 3 | | | | 3 |
| ***Общеинтеллектуальное*** | «Логика» | кружок, подготовка к олимпиадам, научным исследованиям | 5 | 10 | 10 | 10 | 35 |
|  | «Весёлый немецкий» | Языковой практикум | 4 | |  |  |  |
|  | «Занимательный английский» | языковой практикум |  | 4 | 5 | 5 | 14 |
|  | «Информатика в играх и задачах» | Кружок |  |  |  | 5 | 5 |
| ***Общекультурное направление*** | «Юные театралы» | детское объединение | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
|  | Игра на народных инструментах,ансамбль «Лель» | ансамбль народных инструментов |  | 3 | 5 | | 8 |
| **итого** |  |  | 25 | 40 | 40 40 | | 145 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для ООП**

**2018– 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления внеурочной деятельности | курсы внеурочной деятельности | формы внеурочной деятельности | количество часов в год | | | | всего  за уровень |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | «Жёлтый мяч» баскетбол | Спортивная секция |  | 34 | 68 | 102 | 204 |
|  | Динамическая пауза в 1-х классах | Динамические игры, упражнения | 33 |  |  |  | 330 |
|  | «Будь здоров» | игровая деятельность |  | 170 | 204 | 238 | 612 |
| ***Духовно-нравственное*** | «Библиотечный час» | Круглые столы, экскурсии |  | 170 | 170 | 170 | 510 |
|  | «Основы православной культуры» | Студия | 34 | | 34 | 34 | 102 |
| ***Социальное*** | «Лесная школа» | Психологические тренинги | 165 |  |  |  | 165 |
|  | «Оригами» | Творческая мастерская | 102 | | | | 102 |
| ***Общеинтеллектуальное*** | «Логика» | кружок, подготовка к олимпиадам, научным исследованиям | 165 | 340 | 340 | 340 | 1185 |
|  | «Весёлый немецкий» | Языковой практикум | 66+68 | |  |  | 134 |
|  | «Занимательный английский» | языковой практикум  (по подгруппам) |  | 136 | 170 | 170 | 476 |
|  | «Информатика в играх и задачах» | Кружок |  |  |  | 170 | 170 |
| ***Общекультурное направление*** | «Юные театралы» | детское объединение | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
|  | Игра на народных инструментах,ансамбль «Лель» | ансамбль народных инструментов |  | 102 | 170 | | 272 |
| **итого** |  |  | 825 | 1360 | 1360 1360 | | 4905 |

