

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы № 148
г. о. Самара протокол № _____
« _____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 148
г. о. Самара _____
Г.Г. Чернышов
приказ № _____
от « 30 » _____ 09 2018г.

Выписка из ООП НОО

(ООП НОО утверждена приказом № 88/Ш от 22.01.2011,
приказами № 952/Ш от 05.12.2013, № 718/Ш от 26.09.2014, № 564/Ш от 31.08.2015,
№ 550/Ш от 30.08.2016, № 650/Ш от 04.09.2017, № 653/Ш от 30 августа 2018г.
(с дополнениями и изменениями)

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 148 с углубленным изучением
отдельных предметов имени Героя Советского Союза
Михалева В. П.» городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год.**

(Организационный раздел)

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В. П.» городского округа Самара на 2018 – 2019 учебный год.

Учебный план МБОУ Школа № 148 г. о. Самара - нормативный правовой документ, определяющий перечень учебных предметов, устанавливающий объемы учебного времени и учебной нагрузки обучающихся в освоении основных образовательных программ начального, основного образования.

Учебный план МБОУ Школа № 148 г.о. Самара составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения школы.

Цели реализации учебного плана:

- обеспечение планируемых результатов обучения по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающегося, его индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи учебного плана:

- обеспечение возможности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- формирование учебных, профильных и социальных компетентностей, способствующих личностному развитию обучающихся;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам на уровне среднего общего образования.

МБОУ Школа № 148 г.о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законами РФ, указами президента РФ, постановлениями Правительства РФ, типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образованием, иными нормативными актами и Уставом Школы.

- **Реализуется** Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации - 4 года)

Нормативная база учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для 5 – 9 классов);
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.04.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой, обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические

- рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
12. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Режим функционирования МБОУ Школы № 148 г.о. Самара

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - х классах - до 3,5 ч.

Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся согласно требованиям СанПин (2.4.2.2821-10) составляет:

для учащихся 1-х классов – 21 час в неделю;

для учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов – 23 часа в неделю;

Дополнительные требования к организации обучения в первом классе:

Учебные занятия в 1 классе проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре –

мае 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (в те дни, когда в учебном расписании нет урока физической культуры).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для обучающихся 1 классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы
№ 148
г. о. Самара протокол № _____
«_____» _____ 2018 г.

Директор МБОУ школы № 148
г. о. Самара
_____ / Г.Г. Чернышов
приказ № _____
от «_____» _____ 2018г.

Выписка из ООП НОО

(ООП НОО утверждена приказом № 88/Ш от 22.01.2011,
приказами № 952/Ш от 05.12.2013, № 718/Ш от 26.09.2014, № 564/Ш от 31.08.2015,
№ 550/Ш от 30.08.2016, № 650/Ш от 04.09.2017, № 653/Ш от 30 августа 2018г.

(с дополнениями и изменениями)

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 148 с
углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза
Михалева В. П.» городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год.**

Организационный раздел

Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает в реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования - 4 года.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебных недели, во 2 – 4 классах - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 2 – 4 классов – 40 минут.

Учебные занятия в 1- 4 классах проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. В 1 классе спользуется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по четыре урока по 35 минут каждый), в январе - мае по четыре урока по 40 минут каждый).

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (в те дни, когда в учебном расписании нет урока физической культуры).

Обучение учащихся 1 классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для реализации учебного плана используется УМК **«Перспектива»**.

Учебно-методический комплекс (УМК) «Перспектива» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Перспектива» и все входящие в неё завершённые предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук. Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК «Перспектива» ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и являются надёжным инструментом их достижения.

Система учебников «Перспектива» разработана на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-

полиграфического оформления УМК, представляющего собой единую информационно-образовательную среду для начальной школы.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Организация промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

Оценивание учащихся производится по четвертям.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 148 г.о. Самара для учащихся 2 – 4 классов предусмотрена промежуточная аттестация в разных формах. Сроки и формы промежуточной аттестации утверждаются на заседании педагогического совета.

Содержанием административного контроля промежуточной аттестации является:

<i>№</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>класс</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Личностные, предметные и метапредметные УУД	1	Тестовая диагностика, Предметная диагностика,
2	Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов ООП НОО	4	Комплексная контрольная работа
3	Обученность по математике	2-4	Разноуровневая контрольная работа
4	Обученность по русскому языку	2-4	Диктант с грамматическим заданием
5	Проверка навыков чтения	1-4	Комплексная проверка чтения

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырём балльной системе и учитывается при выставлении оценок за четверть.

Балльное оценивание в 1 классе не предусмотрено, но в течение года проводится качественная оценка личностных, предметных и метапредметных УУД в конце 2 и 4 четвертей. В начале года проводится входная предметная диагностика и комплексная проверка чтения. По окончании первого класса проводится предметная диагностика без балльного оценивания.

Обучающиеся уровня начального общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам,

или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся, не освоившие программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

С целью более качественного преподавания предмета по иностранному языку (английский и немецкий), если наполняемость классов составляет 25 и более учащихся, классы делятся на подгруппы.

Учебный план для 1 – 4 классов

Учебный план 1-4 классов состоит из двух компонентов: учебной работы и внеурочной деятельности.

Первая часть (учебная деятельность) учебного плана отражает содержание образования, которое *обеспечивает достижение следующих целей:*

- *формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;*
- *готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;*
- *формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;*
- *личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.*

Учебная деятельность **учебного плана в 1-4 классе** представлена следующими предметными областями: «Филология», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента и предметы по выбору:

предметная область «Филология» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»,

предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык»;

предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»;

предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю); в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы «Основ безопасности жизнедеятельности»;

предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет);

предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю);

предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю).

В соответствии с ФГОС НОО обязательная часть учебного плана составляет в 1-х классах 20 часов учебной нагрузки в неделю, во 2-х, 3-х, 4-х – 22 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах 1 час. Во всех классах данный час отдан для изучения русского языка

Часы предметов по выбору распределены следующим образом:

Предметная область	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Баз уч план	Предм по выбору	Баз уч план	Предм по выбору	Баз уч план	Предм по выбору	Баз уч план	Предм по выбору
Филология	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2018– 2019 учебный год
(1-е классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1 А	1 Б	1 В	1 Г	1 Д
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4 + 1(в)	4 + 1(в)	4 +1(в)	4 +1(в)	4 + 1(в)
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1.	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		20	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	21	21	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2018– 2019 учебный год
(2-е классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		2А	2 Б	2 В	2 Г	2 Д
Обязательная часть		2А	2 Б	2 В	2 Г	2 Д
Филология	Русский язык	4 +1(в)	4 +1(в)	4+1(в)	4+1(в)	4+1(в)
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2018– 2019 учебный год
(3-е классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		3А	3 Б	3 В	3 Г	3 Д
Обязательная часть		3А	3 Б	3 В	3 Г	3 Д
Филология	Русский язык	4 +1(в)	4 +1(в)	4+1(в)	4+1(в)	4 +1(в)
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2018– 2019 учебный год
(4-е классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		4А	4Б	4В	4Г	4Д
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4 + 1(в)	4 + 1(в)	4 + 1(в)	4 + 1(в)	4 + 1(в)
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	23	23

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2018-2019 учебный год

Основные цели и задачи организации внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Цель внеурочной деятельности. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, соревнований, исследований, проектов и др.

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Динамическая пауза», «Подвижные игры», «Желтый мяч», «Будь здоров».

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется следующими программами: «Библиотечный час», «Основы православной культуры».

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Лесная школа», «Оригами».

Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся;
- закончить изучение программы по «Информатике и ИКТ» в 4 классе;
- продолжать изучать английский язык в 3-4 классах на расширенном уровне, но в отличных от урочной формах.

Данное направление реализуется следующими программами: «Логика», «информатика в играх и задачах», «ино», «ино»

Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «Юные театралы», «Весёлые ложки».

Виды организации внеурочной деятельности :

- 1) игровая деятельность;
- 2) научно – исследовательская; познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочной деятельности проводится в формах: экскурсий, кружков, студий, секций, детских объединений, психологических тренингов, проведение олимпиад, конкурсов, соревнований, организация поисковых исследований через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами,

родителями, написание проектов, языковых практик по английскому и немецкому языкам. При организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно - оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

Организация образовательного процесса

Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

Расписание составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога, создается на основе заявлений родителей.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой курса, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Требования к организации внеурочной деятельности

Содержание образования внеурочной деятельности определяется рабочими программами: примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), компилятивными, авторскими.

Оптимальная продолжительность занятия – 40 минут. Продолжительность спортивного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 20 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 45 минут занятий.

Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

Перечень детских объединений по внеурочной деятельности

направление	Детские объединения
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	«Жёлтый мяч» баскетбол
	Динамическая пауза в 1-х классах
	«Будь здоров»
<i>Духовно-нравственное</i>	«Библиотечный час»
	«Основы православной культуры»
<i>Социальное</i>	Психологические тренинги
	«Лесная школа»
	Мастерская «Оригами»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Логика»
	«Весёлый немецкий»
	«Занимательный английский»
	«Информатика в играх и задачах»
<i>Общекультурное направление</i>	«Юные театралы»
	Игра на народных инструментах, ансамбль «Лель»

Классификация результатов внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

В школе разработана модель организации внеурочной деятельности

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю в 1-х классах и по 8 часов во 2-4 классах (145 часа в неделю с 1 по 4 класс).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.