

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 148 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАЛЕВА В.П.»
Г.О. САМАРА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
на 2023 – 2024 учебный год

ПРИНЯТО:

С ИЗМЕНЕНИЯМИ

решением педагогического совета

от « 30 » августа 2023г

№ _____

УТВЕРЖДЕНО:

«01» сентября 2023г.

№ 694/Ш

И.О. директора школы

С.В. Елагина



Самара, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 - 1.1. Цели и задачи образовательной организации
 - 1.2. Ожидаемые результаты
 - 1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы
 - 1.4. Нормативная база для разработки учебного плана
- II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА
 - 2.1. Общая характеристика учебного плана
 - 2.2. Структура учебного плана
- III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ
 - 3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1 – 4-й классы)
 - 3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5 – 9-й классы)
 - 3.3. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС СОО (10 – 11-й классы)
 - 3.4. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с задержкой психического развития, вариант 1 (5 класс)
- IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Целями реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего являются:

- ✓ создание условий для овладения базовыми государственными стандартами; расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- ✓ становление и развитие личности учащихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- ✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего образования;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего и среднего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- ✓ взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонности, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов,

психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- ✓ создание условий для наиболее полного усвоения обучающимися содержания программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ создание комфортных психологических условий для адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды школы;
- ✓ создание условий для повышения мотивации к обучению в школе;
- ✓ создание условий для развития интеллекта и творческих способностей каждого обучающегося;
- ✓ воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования и центрами профессиональной работы.

1.2. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- ✓ достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам начальной, основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- ✓ учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение

по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников.

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

– ООП НОО (в редакции 2023г.), ООП ООО (в редакции 2023г.), ООП СОО (в редакции 2023г.).

1.4. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 148 г.о. Самара, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии со следующими основными нормативными документами:

Федеральный уровень

- ✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие

- которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;
- ✓ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - ✓ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - ✓ Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- ✓ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" ;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 24 ноября 2021 г. № ДГ-212/07 «Об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью».

Региональный уровень:

- ✓ Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 21.12.2021 № МО/1759-ту.

Уровень образовательной организации

- ✓ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школе № 148 г.о. Самара;

- ✓ Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ Школе № 148 г.о. Самара;
- ✓ Устав МБОУ Школы № 148 г.о. Самара
- ✓ Основные образовательные программы МБОУ Школы № 148 г.о. Самара.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 148 г.о. Самара составлен на основе распределения учебной нагрузки.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной

работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек). Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 148 г.о. Самара обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

2.2. Структура учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4 класс).
2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9 класс).
3. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС СОО (10-11 класс).
4. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с задержкой психического развития, вариант 1 (5 класс).

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

3.1 Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1 – 4-й классы)

Учебный план для 1 – 4 классов составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе основного общего образования в 1 – 4 классах **обязательными учебными предметами и предметными областями** являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык по 3 часа в неделю, литература по 2,5 часа в неделю в 1 классе, по 2 часу в неделю в 3 – 4 классах;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский или немецкий) по 1 часу в неделю в 2 – 4 классах;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика по 3 часа в неделю в 1 – 3 классах; 2,5 часа в 4 классе;

- предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет окружающий мир 1,5 часа в 1 классе, по 1 часу в неделю в 2 – 4 классах;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает предмет основы религиозных культур и светской этики 0,5 часа в неделю в 4 классе;
- предметная область «Искусство» включает предметы музыка и изобразительное искусство по 0,5 часа в неделю в 1 – 4 классах;
- предметная область «Технология» включает предмет технология по 0,5 часа в неделю в 1 – 4 классах;
- предметная область «Физкультура» включает предмет физкультура по 0,5 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Кроме того, учебный план включает раздел «Внеурочная деятельность» - по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому по общеобразовательной программе в рамках ФГОС НОО составляет в 1 – 4 классах 13 часов в неделю.

Кроме того, учебный план 1 – 4-х классов включает часы самостоятельной работы учащегося на дому. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 1 классе – 21 часов, в 2 классе – 23 часов, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)
обучающихся на дому по ООП**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2,5	2	2	2	8,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	3	3	2,5	11,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1,5	1	1	1	4,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	4
Итого к финансированию		13	13	13	13	52
Часы самостоятельной работы (домашние задания)		8	10	10	10	38
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5 – 9-й классы)

Учебный план для 5 – 9 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по

классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе основного общего образования в 5 – 9 классах **обязательными учебными предметами и предметными областями** являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык по 3 часа в неделю; литература по 1 часа в неделю;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский или немецкий) по 1 часу в неделю;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает предмет основы религиозных культур и светской этики 0,5 часа в неделю в 5 классе;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика по 3 часа в неделю в 5 – 6 классах; по 3 часа (алгебра – 2, геометрия – 1) в 7 – 9 классах; информатика по 0,5 часа в неделю;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы история по 1 часу; география по 1 часу; обществознание по 0,5 часа в неделю в 6 – 9 классах;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает предметы биология по 1 часу; физика по 1 часу в 7-9 классах; химия по 1 часу, в неделю в 8-9 классах;
- предметная область «Искусство» включает предметы музыка и изобразительное искусство по 0,5 часа в неделю в 5 – 6 классах и 0, 25 часа в 7 классе;
- предметная область «Технология» включает предмет технология по 0,5 часа в неделю в 5 – 6 классах, 0,25 часа в неделю в 7 классе;
- предметная область «Физкультура и ОБЖ» включает предметы физкультура по 0,5 часа в неделю в 5 – 8 классах и 0,25 часа в 9 классе; ОБЖ по 0,25 в 7 – 9 классах.

Кроме того, учебный план включает раздел «Внеурочная деятельность» - по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах, 0,5 часа в неделю в 7 классе и по 0,25 часа в 8 – 9 классах.

Кроме того, учебный план включает раздел «Научно-исследовательская и проектная деятельность» – 0,25 часа в неделю в 9 классе.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет в 5 – 9 классах 15 часов в неделю.

Кроме того, учебный план 5 – 7-х классов включает часы самостоятельной работы учащегося на дому. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС) обучающихся на дому по ООП

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	1	1	1	1	1	5

Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	-	-	-	-	0,5
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра	-	-	2	2	2	6
	Геометрия	-	-	1	1	1	3
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	1	3
	Химия	-	-	-	1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,25	-	-	1,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,25	-	-	1,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,25	-	-	1,25
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	2,25
	ОБЖ			0,25	0,25	0,25	0,75
Внеурочная деятельность		1	1	0,5	0,25	0,25	3
Научно-исследовательская и проектная деятельность		-	-	-	-	0,25	0,25
Итого к финансированию		15	15	15	15	15	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часы самостоятельной работы (домашние задания)		14	15	17	18	18	82
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

3.3. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС СОО (10 – 11-й классы)

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе среднего общего образования в 10-11-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык по 2,5 часа в неделю; литература по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский или немецкий) по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика по 3 часа в неделю (2 часа алгебры и 1 час геометрии); предмет информатика по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы история по 1 часу; обществознание по 1 часу; география по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает биологию по 1 часу в неделю; физику – по 1 часу в неделю; химию по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах.

Кроме того, учебный план включает раздел «Внеурочная деятельность» - по 0,25 часа в неделю в 10 – 11 классах.

Кроме того, учебный план включает раздел «Научно-исследовательская и проектная деятельность» - по 0,5 часа в неделю в 10 – 11 классах.

Кроме того, учебный план включает раздел «Компонент на расширение предметной области» - по 2 часа в неделю в 10 – 11 классах для усиления какой-либо предметной области по выбору обучающегося либо для изучения предмета география (по выбору).

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 10 – 11 классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС СОО составляет 18 часов в неделю.

Кроме того, учебный план 10 –11-х классов включает часы самостоятельной работы учащегося на дому. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 10 – 11 классах 34 часа в неделю.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС) обучающихся на дому по ООП

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	5
	Литература	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	2	2	4
	Геометрия	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5	0,5	1
	ОБЖ	0,25	0,25	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность		0,25	0,25	0,5

Научно-исследовательская и проектная деятельность	0,5	0,5	1
Компонент на расширение предметной области	2	2	4
Итого к финансированию	18	18	36
Часы самостоятельной работы (домашние задания)	16	16	32
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе	34	34	68

3.4. Учебный план для учащихся на дому основного общего образования по адаптированной образовательной программе с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 1.

Учебный план для обучающихся 5 – 9 классов по АООП составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования в 5 – 9 классах **обязательными учебными предметами и предметными областями** являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык по 3 часа в неделю в 5 – 6 классах, по 2,5 часа в 7 и 9 классе, 2,75 часа в неделю в 8 классе; литература по 2 часа в неделю в 5 – 6 классах, по 1 часу в неделю в 7 – 8 классах;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский или немецкий) по 1 часу в неделю;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает предмет основы религиозных культур и светской этики 0,5 часа в неделю в 5 классе;

- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика по 2 часа в неделю в 5 – 6 классах; по 3 часа (алгебра – 2, геометрия – 1) в 7 – 9 классах; предмет информатика по 0,5 часа в неделю;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы история по 1 часу; география по 1 часу; обществознание по 0,5 часа в неделю в 6 – 9 классах;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает предметы биология по 1 часу; физика по 1 часу в 7 – 9 классах; химия по 1 часу, в неделю в 8 – 9 классах;
- предметная область «Искусство» включает предметы музыка и изобразительное искусство по 0,25 часа в неделю в 5 – 7 классах;
- предметная область «Технология» включает предмет технология по 0,25 часа в неделю в 5 – 7 классах;
- предметная область «Физкультура и ОБЖ» включает предметы физкультура по 0,25 часа в неделю в 5 – 9 классах; ОБЖ по 0,25 в 7 – 9 классах.

Кроме того, учебный план включает раздел «Внеурочная деятельность» - по 0,5 часа в неделю в 5 – 6 классах, по 0,25 часа в 7 – 9 классах.

Кроме того, учебный план включает раздел «Научно-исследовательская и проектная деятельность» - по 0,25 часа в неделю в 9 классе.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) включает раздел «Коррекционно-развивающая работа», который включает предметы психокоррекция по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах и по 0,5 часа в неделю в 8 – 9 классах; логопедические занятия по развитию речи 0,5 часа в неделю в 5 – 6 классах.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому по АООП в рамках ФГОС ООО составляет в 5 – 9 классах 15 часов в неделю.

Кроме того, учебный план 5 – 9-х классов включает часы самостоятельной работы учащегося на дому. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа

выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)
обучающихся на дому по АООП для детей с ОВЗ (ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2,5	2,75	2,5	13,75
	Литература	2	2	1	1	1	7
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	-	-	-	-	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2				4
	Алгебра	-	-	2	2	2	6
	Геометрия	-	-	1	1	1	3
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	1	3
	Химия	-	-	-	1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75

	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	ОБЖ			0,25	0,25	0,25	0,75
Внеурочная деятельность		0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	1,75
Научно-исследовательская и проектная деятельность		-	-	-	-	0,25	0,25
Коррекционно-развивающая работа	Психокоррекция	1	1	1	0,5	0,5	4
	Логопедические занятия по развитию речи	0,5	0,5				1
Итого к финансированию		15	15	15	15	15	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часы самостоятельной работы (домашние задания)		14	15	17	18	18	82
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение обучающимися основных образовательных программ начально общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета в рамках индивидуального обучения, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определяемых учебным планом, и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Пр. № 991 от 14.11.2018).

Промежуточная аттестация для данной категории обучающихся проводится по предметам учебного плана по результатам текущих четвертных или полугодических отметок.

В части предметных результатов проводится контроль (промежуточная аттестация) по следующим предметам

Классы	Предметы	Форма аттестации
2 – 4	Русский язык	Интегрированная контрольная работа
	Математика	
5 – 6	Русский язык	Комплексная диагностическая работа
	Математика	
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
8 – 9	Русский язык	Тест
	Математика	Тест
10 – 11	Русский язык	Тест
	Математика	Тест

В части метапредметных результатов

Классы	Предметы	Форма аттестации
4 – 9	Комплексная контрольная работа	