

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 41

от 09.11.2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школы № 148 г.о.

Самара

Чернышов Г.Г./

Приказ № 103/2017 от 8.12.2017г.

**Положение**  
**о внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.**  
( в новой редакции)

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС», с СанПиНами 2.4.2.2821-10, Уставом школы.

**1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность учащихся 1- 4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы в 1-4 классах.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 - 4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей

обучающегося, ориентируют на формирование образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся,
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; любви к Родине, природе, семье.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование общей культуры обучающихся, воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована как на ведение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, так и на организации. Детских объединений (кружков, секций, студий...)Э, использующих интеграции в учебные предметы или самостоятельные области (интеллектуального или творческого направления).

### **3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

3.1.1. **По направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

3.1.2. **По видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; научно-исследовательская и туристско-краеведческая деятельность. Все виды строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.1.3. **В формах (отличных от урочной системы обучения):** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

5.9. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе Рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы. Рабочая программа разрабатывается в соответствии с Положением. Внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

5.11.3.

4.2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.3. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.4. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются Рабочей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.8. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных

занятий. Для первоклассников занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок, дидактических игр.

4.12. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно - оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.13. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.14. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

4.15. Педагоги несут ответственность за результаты внеурочной деятельности.

4.16. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, которые курируют работу.

Заместители директора осуществляют контроль проведения занятий внеурочной деятельности по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

4.17. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

4.17.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

4.17.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

## **5. Финансирование внеурочной деятельности**

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

5.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально – технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно–досуговых мероприятий.