«Утверждаю»

директор МБОУ школы №148

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Г. Чернышов

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.**

План работы гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ Школы №148 на 2017-2018 учебный год

В плане работы отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы гражданско-патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Цель: поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного гражданско-патриотического воспитания, образования и просвещения обучающихся на основе сохранения школьных традиций, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования гражданско-патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

В качестве основных задач выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;

* снижение уровня правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами гражданско-патриотического воспитания;
* разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и вне урочной системы программных мероприятий;
* формированию позитивного отношения и готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
* разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма обучающихся;
* реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Основные направления в системе гражданско-патриотического воспитания:

Духовно-нравственное

Цель: Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Историко-краеведческое

Цель: Проведение мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, исторической ответственности за происходящее в обществе.

Гражданско-патриотическое.

Цель: Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Социально-патриотическое

Цель: Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, заботы о людях пожилого возраста.

Военно-патриотическое

Цель: Формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Героико-патриотическое

Цель: Пропаганда героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Спортивно-патриотическое

Цель: Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культуры и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения

В основу плана работы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей.

Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные школьные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.

Работа по основным направлениям системы гражданско-патриотического воспитания поможет:

* повысить гражданско-патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
* раскроется понимание истинного значения интернационализма;
* не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;
* проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Модель "Гражданина - патриота России"



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Участие в конференциях, семинарах, и совещаниях, проводимых в рамках программы «Патриотическое воспитание граждан на 2017-2020 годы» | в течение 1 полугодия |  |
| 2. | Участие в районных, окружных, городских смотрах - конкурсах:- школьных библиотек «Школьная библиотека, как центр патриотического воспитания» | в течение года |  |
| 3. | Участие в постоянно действующих районных, окружных, городских конкурсах, реализующих программу патриотического воспитания обучающихся | в течение года |  |
| 4. | Тематические линейки по истории России, символике России, традициях России, людях России | в течение года |  |
| 5. | Участие в акции «Вахта памяти»:-встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла;-линейки, посвященные памятным датам истории;- линейка Памяти посвященная павшим в ВОВ | в течение года |  |
| 6. | Викторина среди обучающихся школы по военно-патриотическому воспитанию | ДекабрьФевральМай |  |
| 7. | Участие в спартакиадах школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта | в течение года |  |
| 8. | Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания обучающихся | в течение года |  |
| 9. | Организация традиционных встреч:- ветеранов с обучающимися, посвященных Победе в ВОВ 1941-1945 г.- с воинами-интернационалистами;- с поэтами, писателями;- блокадниками;- с призывниками;- с творческими людьми |  |  |
| 10. | Участие в городском конкурсе-фестивале "Духовные скрепы Отечества" | в течение года |  |
| 11. | Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества Дню Победы | ФевральМай |  |
| 12. | Проведение легкоатлетического кросса, посвященного Дню Победы | Май |  |
| 13. | Проведение памятных дней:- День защитников Отечества- День вывода войск из Афганистана- День призывника- День Победы | ФевральАпрельМай |  |
| 14. | Использование символов РФ при проведении школьных мероприятий | в течение года |  |

ПЛАН РАБОТЫ

по гражданско-патриотическому воспитанию обучаю**щихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
| 1. | В повестку дня родительских классных собраний включение вопросов патриотического воспитания обучающихся | согласно плану классных руководителей |  |
| 2. | Проведение декады пожарной безопасности: (отдельная разработка ряда мероприятий в приложении №1)Пожарная эстафета.Эвакуации из учебного заведения обучающихся и персонала на «случай пожара» | сентябрь, ноябрь |  |
| 3. | Проведение учебных военных сборов для учащихся 10-х классов | по графику |  |

Приложение №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
| 1. | Беседы о причинах пожаров, о правилах пользования электроприборами, средствами пожаротушения, в том числе:физика 7-11 классыхимия 8-11 классытехнология 1-11 классы | апрель |  |
| 2. | Конкурс рисунков на темы:«Детская шалость - причина пожаров», «Берегите лес от пожаров», «Осторожно - огонь», «Огонь - друг, огонь - враг» |  |  |
| 3. | Проведение упрощенной пожарной эстафеты (преодоление препятствий)- уроки физкультуры 1-11 классы |  |  |
| 4. | Беседы, викторины, игры, просмотр фильмов на классных часах по темам:«Действия при пожаре» (1-5 классы),«Причины возникновения пожаров» (6-8 классы) | По расписанию классных часов |  |
| 5. | Эвакуация из зданий на «случай пожара» | по графику школы |  |
| 6. | Оформление выставки художественной и специальной литературы по теме ПБ |  |  |
| 7. | Экскурсии в пожарную часть № |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | **Ожидаемый результат** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки к празднованию

Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов |
| 1. | Выставка книг о войне, военных лет под названием: • «Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;• «Наука, искусство и культура страны в 1941-1945 гг.» | Повышение истории Отечества, противодействие попыткам интереса обучающихся к военной фальсификации событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | Апрельмай |  |
| 2. | Майские концерты, фестивали творчества, акции «Салют победы» | Активизация творческого потенциала обучающихся | май |  |
| 3. | Общешкольная викторина «Что мы знаем о войне» (7-8 классы) | Развитие интереса к истории ВОВ, углубление знаний о ВОВ | 2 четверть |  |
| 4. | Проведение Дней памяти «Жертв фашизма» (общешкольная линейка Памяти) | Формирование чувства патриотизма и гражданско-нравственной позиции обучающихся | в течение года |  |
| 5. | Проведение школьных конкурсов чтецов и участие в городских конкурсах детского творчества | Развитие творческой активности и способностей учащихся | февраль май |  |
| 6. | Посещение ветеранов на дому с акцией милосердия«Как живёшь -ветеран?» | Воспитание чувства уважения к участникам событий военных лет, формирование чувства патриотизма |  |  |
| 7. | Проведение тематических классных часов, посвященных событиям ВОВ с приглашением ветеранов войны | Воспитание чувства уважения к участникам событий военных лет, формирование чувства патриотизма | в течение года |  |
| 8. | Уроки мужества и встречи с ветеранами ВОВ | Воспитание чувства уважения к ветеранам ВОВ | в течение года |  |
| 2. Проведение практических семинаров, круглых столов |
| 1. | Патриотизм народов России «традиции и современность» | Обобщение и распространение передового опыта работы по патриотическому воспитанию | сентябрь-май |  |
| 2. | Традиционная народная «культура как действенное средство патриотического воспитания и формирования межнациональных отношений» | Распространение опыта совершенствования форм и методов патриотического воспитания | сентябрь-май |  |
| 3. | Нравственность - основа «патриотизма» | Изучение исторического опыта духовно - нравственного воспитания российских граждан | сентябрь-май |  |
| 4. | Участие в городских «военно-патриотических семинарах, совещаниях, конкурсах посвященных годовщинам разгрома немецко-фашистских войск» | Обобщение и распространение передового опыта работы по патриотическому воспитанию | По графику |  |
| 3. Организация цикла тематических выставок |
| 1. | Об исторических победах советских войск в годы Великой Отечественной войны, боевых традициях армии и флота, современных буднях Вооруженных Сил Российской Федерации | Осуществление военно-патриотического воспитания граждан, повышение престижа военной службы | сентябрь-май |  |
| 2. | «Моя малая родина» выставка рисунков | Воспитание чувства любви к своей Родине, сохранение и развитие патриотических традиций | ноябрь-декабрь |  |
| 3. | Выставка детского рисунка• «Мы за мир на планете»• «Я против терроризма»• «Пусть всегда будет - солнце!» | Творческий потенциал обучающихся школы | СентябрьМаймай-июнь |  |
| 4. | Выставка – панорама рисунков, рефератов, сочинений, посвящённых декаде "Сергей Есенин-это целый мир!" | Творческий потенциал обучающихся |  |  |
| 4. Историко-патриотические мероприятия |
| 1. | Размещение в интернет ресурсах опыта работы и всевозможных общешкольных мероприятий по патриотическому воспитанию |  | в течение года |  |
| 2. | Военно-спортивный месячник ко Дню Защитника Отечества | Сохранение и развитие патриотических традиций | Январьфевраль |  |
| 3. | Организация и проведение мероприятий посвященных памятным датам: - годовщина разгрома фашистских войск под Москвой;- День снятия блокады Ленинграда;- Битва под Сталинградом;- День защитников Отечества;- Победа в Великой Отечественной войне;- День памяти и скорби от рук  | Формирование у молодежи патриотического сознания, повышение интереса к истории нашей Родины |  |  |
| 4. | Встречи с представителями военных профессий | Военно-патриотическое воспитание и повышение престижа военной службы | февраль |  |
| 5. | Оформление классных уголков на тему: «Я помню, я горжусь!» | Формирование чувства уважения к истории страны | февраль май |  |
| 5. Участие в школьных, окружных, городских спортивных играх и соревнованиях |
| 1. | «К защите Родины готов» - по многоборью, общевойсковойподготовке, военно- прикладным видам спорта |  |  |  |
| 2. | Участие в спартакиаде допризывной молодежи | Воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Формирование патриотических навыков начальной подготовки к воинской службе | октябрь, апрель |  |
| 3. | Проведения в начальных классах эстафет, весёлых стартов, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы | февраль май |  |
| 4. | Турниры• По настольному теннису• Мини футболу | сентябрь май |  |
| 5. | Проведение спортивных мероприятий, посвящённых• Дню Защитника Отечества• Празднованию Победы | Сохранение и развитие патриотических традиций | сентябрь февраль май |  |
| 6. Проведение экскурсий патриотической направленности |
| 1. | Экскурсии по памятным местам Самары, СО | Воспитание чувства любви и гордости за свою Родину | в течение года |  |
| 2. | Посещение историко-краеведческих музеев города Самары. | Сохранение памяти воинов, погибших при защите Отечества, формирование патриотического сознания | в течение года |  |
| 3. | Посещение музеев в других МБОУ г. Самары | Воспитание чувства любви и гордости за свою Родину | в течение года |  |

Тематика классных часов и бесед патриотической направленности для обучающихся 1-11 классов

1 класс

1. «Я и моё имя»

2. «Герб, флаг, гимн России»

3. «Моя семья»

4. «Я и моя школа»

2 класс

1. «История моей улицы»

2. «Моя родословная»

3. «У каждого народа своя сказка»
4. «Я - россиянин»

3 класс

1.«Мой город»

2. «Моё дерево жизни»

3. «Семейный альбом»

4. «Красота русской природы»

4 класс

1. «История моей школы»

2. «Мой фамильный герб»

3. «Мой адрес - Россия»

4. «Праздник русского народа»

5 класс

1. «Моя Москва»

2. «Русский сувенир»

3. «Знай своё Отечество»

4. «Самара в годы Великой Отечественной войны»

6 класс

1. «Отец, отчизна, Отечество»

2. «Подвиги ратной славы»

3. «Как проходят святки в моей семье»

4. «Россия - многонациональная страна»

7 класс

1. «Защищать Родину - это почётный долг»

2. «Национальные традиции»

3. «Моя страна, мой народ в труде и бою»

4. «О славная наша русская земля».

8 класс

1. «Гражданин ли ты России?»

2. «Язык- душа русского народа»

3. «Ты - будущий защитник Отечества»

4. «Достопримечательности родного города»

5. «Мои замечательные земляки»

9 класс

1. «Я - патриот своей Родины?»
2. «Право на жизнь и охрану здоровья»

3. «Защита Отечества - защита своего достоинства»

4. «Достижения русских учёных и изобретателей»

10 класс

1. «Можно ли назвать меня гражданином России?»

2. «Самара в годы Великой Отечественной войны»

3. «Культурное наследие Самары»

4. «Русские эмигранты»

**11 класс**

1. «Моя гражданская зрелость»

2. «Люблю тебя моя, РОССИЯ!»

3. «Славные сыны моего Отечества»

4. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить»

5. «Самара литературная»

